

## द्वितीयसंस्करणोपोद्घातः ।

“बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः” ।

पुस्तकमिदं पाठशालाध्यक्षैः स्वपाठालयेषु प्रचारितं, स्वग्रह एव विद्याभ्यासिभिरपि प्रेम्णा परिपठितं, बहुभिर्विद्वाद्भिर्निरीक्ष्य प्रशंसितं चेतनास्थे तदत्यन्तं निष्कृष्टमिति प्रत्येति । प्रथमसंस्करणस्य च सर्वेण्यपि पठनपाठनानुगागिभिरनुगृहीतानि गृहीतानि चेतिकानिचन प्रज्ञोत्तराणि संकलय्य संयोज्य क्वचित् किञ्चिदधिकमपि संवद्धं पुनर्मुद्रयामि ।

प्रशिष्टानां परमप्रसादं प्रतीक्षमाणः

अभिज्ञादत्ती लालः



# संस्कृताभ्यासपुस्तकम्

पश्चिमोत्तरदेशशिक्षाविभागाध्यक्षगणप्रदत्तसाहित्या-  
चार्यपद-(M. A. In Sanskrit Literature) जुषा,  
भारतवर्षीयधर्मसमाजमण्डलवितीर्णधर्माचार्यपदवौ-  
पुषा, काशीस्थविद्वन्मण्डलीप्रदत्तव्यासपदाङ्कितेन,  
साहित्यरसरसिकैः सुकविरिति, घटिकाशतक इति,  
अष्टावधान इति, भाषाष्टकरमञ्ज इति च क्रियास-  
मभिव्याहारेणाकार्यमाणेन, काशीस्थप्रसिद्ध

पण्डित श्रीदुर्गादत्ततनयेन

श्रीअम्बिकादत्तव्यासेन

विरचितम्

आङ्गलभाषां पठतां संस्कृतग्रन्थांस्वारब्धवतां

बालानां साहाय्यार्थं

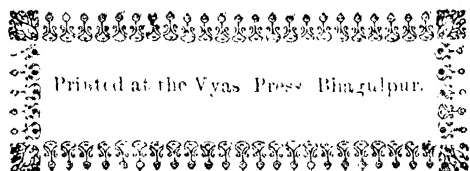
प्रकाशितं च ॥

भागलपुरव्यासवन्तालये त्रिपाठ्यपनाम्ना

श्रीगणपतिशर्म्मा सुद्वितम्

संवत् १८८८

द्वितीय संस्करणम्



Printed at the Vyas Press Bhagulpur.

## PRACTICAL SANSKRIT PART II.

---

### PREFACE.

The plan and scope of the book have been briefly stated in the Author's preface to Part I. Part II. aims at giving in a series of lessons progressive exercises with rules, models and word-lists to bring up the young pupil to an early acquaintance with and practice in the rudiments of Sanskrit Composition to the standard it may be said of the Entrance Class in High English school. The subjects especially treated in this part, besides the declension of bases other than those in Part I., are the Atmanepada conjugation, the tenses, the moods imperative, and subjunctive, the participles in क्त, क्तवत्, क्तु, शल् and शानच्, the gerund in तुमुन्, Causal forms, and the Samases. The exercises for translation are more varied in style and matter than in Part I. They are made up of illustrative sentences Simple and complex, short and easy stories and letters, all the Author's style. A general glossary for easy reference like the one in Part I. has been added in spite of the word-



lists in the body of this part which themselves supply all the new words the pupil will require to know in translating the pieces.

Besides the glossary, room has been made for several useful Appendices for the pupil's occasional study. A knowledge of important roots with their leading Conjugational forms can hardly be over-rated as helps to fluency and accuracy in sanskrit composition.

It now remains for the Author to acknowledge his obligation to those authors to whom he has been principally indebted for the plan of his book. His thanks are principally due to Babu Mathura Prashad Missra whose book, Practical English in two parts read by the Author in his youth, has suggested to him the title as well as much of the plan of his own booklet now before the public. He has also occasionally consulted Mr. Ramkrishna Gopal Bhandarkar's First book of Sanskrit, itself a very useful book within its own limits

The Author.

Bhagalpur,

August 1, 1888.

## उपोद्घातः ।

ईश्वरानुग्रहेण संस्कृताभ्यासपुस्तकस्य द्वितीयोऽप्येष भागो बुधजनानां चरणयोरुपहारयोग्यः संवृत्तः । अस्मिन् आत्मनेपदप्रयोगाः, कालत्रयावगाहिनी लकारा लृट्, लोट् क्तवत्, क्तृ, शट्शानच्, तमुन्, णिजन्तप्रयोगाः, कर्म-प्रत्यया, भावप्रत्ययाः समामास्य सविशेषं न्यरूपिषतः क्वचित् क्वचिद् वाक्यरचनोदाहरणप्रसङ्गेन सङ्क्षिप्ता इति-हामा अप्यलेखिषतः केचित् प्रकाराः पत्रलेखक्रमस्यापि समदर्शिषतः उपान्तत आवश्यकता व्याकृतिविषयाः समु-दधारिषतः अन्ततश्च वर्णक्रममवलम्ब्य संस्कृताङ्गलयोः प्रतिभाषं नवप्रयुक्तशब्दानां सार्थं शब्दावली अपि व्यर-चिषाताम् । अस्मिन् ग्रन्थे छात्राणां विशिष्याभ्यास एवा-पेक्ष्यते कृताभ्यासाश्च सर्वमपि स्वाभिप्रायं संस्कृतभाषया प्रकटयितुं शक्यन्ति इति नात्र सन्देहः । इतस्तु, पत्रव-र्णनप्रबन्धविज्ञापनादिप्रकारांस्तृतीये, भागे विवर्णयि-षामि, बुधजनाः पूर्वभागाभ्यां प्रभादमासार्दायस्थन्ति चेदचिरादेव तृतीयोऽपि भागः कुसुमस्तवक इव सङ्गृह्य तत्करयोरर्पयिष्यते ॥

एतदग्रन्यस्य च अभ्यासानुकूलां विचित्रां भङ्गीमा-कल्प्य नाहमेव धन्यो वदनीयः प्रेक्षावद्भिः, किन्तु आङ्ग-लाभ्यासपुस्तकस्य (Practical English), संस्कृतारम्भ-

पुस्तकस्य (First Book of Sanskrit) च छायामनुस-  
 त्य प्रणेतोऽयं ग्रन्थ इति तद्वचयितारावेव महामान्यौ  
 श्रीमथुराप्रसादमिश्र-श्रीरामकृष्णगोपालभाण्डारकरना-  
 मधेयौ सर्वथा सर्वेषां धन्यवादभाजौ । एतद्ग्रन्थरचनायां  
 प्राधान्येन विहितमाहाय्याः अस्मत्पाठशालाध्यक्षाः श्री-  
 तारापदशर्माः आचार्याः सन्ति किन्तु यदि वामबाहोः  
 साहाय्यं दक्षिणः कुर्यात् तत् कतिभिर्धन्यवादैर्वामस्त्र-  
 मभ्यर्चयेद् इत्यऽविदन् विरमामि ॥

प्रणेतार  
 श्री० अश्विकादत्तः  
 १—८—८८



# PRACTICAL SANSKRIT.

## PART II.

### LESSON I.

Present Tense.

Atmanepad Termination.

	1st pers.	2nd pers	3rd pers.
Singular	इ	से	ते
Dual.	वहे	इथे	इते
Plural.	महे	ध्वे	अन्ते

### EXAMPLE

भाष् ( 1st conj. ) to speak.

	1st pers.	2nd pers.	3rd pers.
Singular, भाषे*		भाषसे	भाषते

\* The conjugational peculiarities mentioned in Part I. Should be remembered in conjugating the Atmanepad roots too.

Dual.	भाषावहे*	भाषेथे	भाषेते
Plural.	भाषामहे	भाषध्वे	भाषन्ते †

*Atmanepad roots of the first conjugation.*

इच् to see (with अप)  
to expect, with निर्  
to inspect &c., with  
परि to examine, and  
with उत् to see up-  
wards.

णध् to increase.

कम्प् to shake (intr)

काश्, with प्र to shine.

सुद् (मोद्) to rejoice.

यत् to try, to strive.

याच् to beg to pray for.

रम् with आ or with  
( प्र + आ ) to begin.

रुच् ( रोच् ) to please,  
to be liked.

लभ् to get, to acquire  
to find.

वन्द् to salute.

वृत्त् ( वृत् ) to be.

शङ्क् to suspect.

श्रिच् th learn.

शुम् ( शोम् ) to look  
grand, to be fit, to  
become.

सह् to endure.

सेव् to serve.

स्पन्द् to throb.

स्मि ( स्मय् ) to smile.

स्वाद् to taste.

\* The अ is lengthened or dropped as in parasmaipad.

† रुच् governs the dative of the person satisfied or liking.

\* ज्ञा [ जा ] 9th c. A. P. to know.

### WORDS.

अध्ययन् <i>n.</i> study.	मयूर <i>m.</i> a peacock.
अपराध <i>m.</i> a fault.	शौल <i>n.</i> gentility.
असत्य <i>n.</i> lie, falsehood.	शिक्षा <i>f.</i> education.
उद्योग <i>m.</i> exertion.	शुक <i>m.</i> a parrot.
कपट <i>m.</i> & <i>n.</i> fraud.	समोरण <i>m.</i> the air, the wind.
deceit.	
दुराचार <i>m.</i> bad conduct.	अधोरता <i>f.</i> impatience
धरा <i>f.</i> the earth.	शोक <i>m.</i> grief.
पर्वत <i>m.</i> a mountain.	आपण <i>m.</i> shop.
पारितोषिक <i>n.</i> a reward	वीर <i>adj.</i> a hero.
भय <i>n.</i> fear.	पाठ <i>m.</i> a lesson.
भिक्षुक <i>adj.</i> a beggar.	श्वम् <i>ind.</i> to-morrow.

### EXAMPLES.

गुरुवः शिष्याम् परीक्षन्ते ! =	{ The teachers examine the pupils.
अस्मभ्यं सदाचारा नरा	
=	{ We like men of good conduct.
रीचन्ते ।	

\* In *Atmanepad*, it is conjugated thus:— 3rd P. जानीते, जानाते, जानते, 2nd P. जानोषि, जानाथे, जानोष्थे, 1st P. जाने, जानावहे. जानामहे ।

वयं नृपाणां दुराचारं  
न सहामहे । = { We do not endure  
the bad conduct of  
kings.

प्रातेः शिष्या अध्ययन-  
मारभन्ते = { The pupils begin  
their study in the  
morning.

वीरे अधीरता न शोभते = { Impatience does  
not become a hero's.

### EXERCISES.

(Atmanepad Indicative Mood Present Tense)

कृष्णः शोभते ।  
रामं वन्दे ।  
सूर्यमुदीक्षते ।  
चन्द्रः प्रकाशते ।  
वृक्षाः कम्पन्ते ।  
भयात् कम्पसे ।  
असत्यं भाषध्वे ।  
धनं याचते ।  
शिक्षां प्रारभन्ते ।  
वने मोदे ।  
सुखमेधते ।  
दुःखं सहते ।

नरा नृपान् सेवन्ते ।  
बाला दुग्धं खादन्ते ।  
गुरौ असत्यं न शोभते ।  
शिष्याः विद्यां लभन्ते ।  
वयं भवन्तं वन्दामहे ।  
वालेभ्यः क्रोडा रोचते ।  
मह्यं दुराचारी न रोचते ।  
गुरोर्न्यायं शिक्षामहे ।  
कपटाद् दुःखमेधते ।  
धरायां पर्वता वर्तन्ते ।  
पर्वते वृक्षाः समीरणस्य  
वेगात् कम्पन्ते ।

एते बालकामयूरानीक्षन्ते

स्मयन्ते च ।

नराः शीलेन शोभन्ते न च  
भ्रूषणैः ।

त्वयि मूर्खता न शोभते ।

(It) increases.

(The) sun shines.

(We) see (the) sun.

Children rejoice.

(We) beg a reward.

(They) taste the fruits.

(He) begins a study.

(I) do not like fraud.

(You) like a peacock.

(They) like a parrot.

(The) Pain increases.

(We) like exertions.

This does not become  
you.

(The) beggar begs.  
money.

Rama, I serve you.

(The) parrot and the  
peacock taste the fruit.

Men are splendid by  
education.

There are trees on  
the mountains.

I don't like bad con-  
duct.

Why do you smile,  
your teacher sees you?

Impatience does not  
become kings.





## LESSON. 11

(Imperfect Tense First Preterite लङ्).

*Parasmaipad Terminations.*

	1st Pers.	2nd Pers.	3rd Pers.
Singular.	अम्	स्	त्
Dual.	व	तम्	ताम्
Plural.	म	त	अन्

*Atmanepad Terminations.*

	1st Pers.	2nd Pers.	3rd Pers.
singular.	इ	थास्	त
Dual.	वहि	इथाम्	इताम्
Plural.	महि	ध्वम्	अन्त

## RULES.

- ( I ) The conjugational signs are added on to the roots before the terminations of the imperfect tense.
- ( II ) In this tense and in the conditional mood अ and आ are prefixed to the roots

beginning with consonants and vowels respectively

(III) This prefixed **आ** becomes **ऐ** with the following **इ** or **ई** and **औ** with the following **उ** or **ऊ**.

(IV) Before the terminations **त्** and **स्**, **ई** is added on to **अस्** (to be) and **अ** is added on to **अद्** (to eat).

### GENERAL RESULTS.

#### गम्

	1st pers.	2nd pers.	3rd pers.
Singular.	अगच्छम्	अगच्छः	अगच्छत्
Dual.	अगच्छाव	अगच्छतम्	अगच्छताम्
Plural.	अगच्छाम	अगच्छत	अगच्छन्

#### दत्

Singular.	अवर्त्ते	अवर्त्तथाः	अवर्त्तत
Dual.	अवर्त्तावहि	अवर्त्तथाम्	अवर्त्तताम्
Plural.	अवर्त्तामहि	अवर्त्तध्वम्	अवर्त्तन्त

#### ईच्

Singular.	ऐच्चे	ऐच्चथाः	ऐच्चत
Dual.	ऐच्चावहि	ऐच्चथाम्	ऐच्चताम्
Plural.	ऐच्चामहि	ऐच्चध्वम्	ऐच्चन्त

	अस्		
Singular.	आसम्	आसीः	आसीत्
Dual.	आस्व	आस्तम्	आस्ताम्
Plural.	आसन्	आस्त	आसन्

*Exercise of the first preterite.*

शिष्याः पाठशालामगच्छन् ।	भिक्षुको धनमयाचत ।
ते गुह्यनवन्दन्त	त्वं किमपि नाबोधः ।
गुरवः शिष्याश्चोपाविशन् ।	मूर्खाय असत्यमरोचत ।
बालकेभ्यः अध्ययनमरोचत ।	रजन्यां चन्द्रः प्राकाशत ।
अध्यापकाः शिष्याणामप-	प्रभाते अध्ययनं प्रारभन्त ।
राधमैक्षन्त ।	कमलेषु भ्रमरा अक्रीडन्
तदा ते तानदृण्डयन् ।	दुष्टा असत्यमभाषन्त ।
शिष्या भयान् अकम्पन्त ।	पण्डिताः शिष्यान् पर्येक्षन्त ।
वयं शीलेन विद्यामलभे-	प्रभाते समीरणं ऐषत ।
महि ।	समीरणेन वृक्षा अकम्पन्त ।
पर्वतेषु शुका अमोदन्त ।	वानरा अहत्यन् नराश्च
बाह्यामयूरान् गृह्णन्त ।	अवृणन् ।
तदा त्वयि असत्यं नाशो-	
भूत ।	

There were monkies in  
the forest.

No, there was a black\*  
bear.

We learnt gentility  
from good men.

Good men never liked  
bad conduct.

You saw the moon at  
night.

The child's grief incr-  
eased at sight of her  
father.

The thieves stole mo-  
ney from the shop.

He fell from the roof  
of the house.

He was pleased with  
the flowers.

I composed ( two )  
books.

Where were you,  
friends ?

Whose garland was  
good ?

Why did you not be-  
gin your lesson in the  
morning.

The trees shook with  
the wind and we with  
fear.

### QUESTIONS.

- ( 1 ) Repeat the Rule IV.
- ( 2 ) Repeat the terminations of the 1st  
preterite.
- ( 4 ) Conjugate दा as गम् in the 1st pre-  
terite.

\*black—कृष्णः

( 5 ) Correct the following:—

भिक्षुको धनमयाचत् । बालः पुस्तकं गृह-  
मनयत् । नृपाश्चौरमदण्डन्त । बने वानर  
वासन् ।

### LESSON III.

The Future Tense.

*Parasmaîpad terminations.*

	1st Pers.	2nd Pers.	3rd Pers.
Singular.	स्यामि	स्यसि	स्यति
Dual.	स्यावः	स्यथः	स्यतः
Plural.	स्यामः	स्यथ	स्यन्ति

*Atmanepada Terminations.*

	Singular.	Dual.	Plural.
	स्ये	स्ये	स्ये
	स्यावहे	स्येथे	स्येते
	स्यामहे	स्यध्वे	स्यन्ते

### RULES.

(V.) इ is added on to many roots before the terminations after which the स् is changed into ष् (no conjugational sign is added on to the roots.)

(VI.) The final vowel and the pennultimate

short vowel of the roots take their *guna* substitute before this इ.



## GENERAL RESULTS.

	गम्		
	1st Pers.	2nd Pers.	3rd Pers.
Singular.	गमिष्यामि	गमिष्यसि	गमिष्यति
Dual.	गमिष्यावः	गमिष्यथः	गमिष्यतः
Plural.	गमिष्यामः	गमिष्यथ	गमिष्यन्ति
	भू०		
Singular.	भविष्यामि	भविष्यसि	भविष्यति
Dual.	भविष्यावः	भविष्यथः	भविष्यतः
Plural.	भविष्यामः	भविष्यथ	भविष्यन्ति
	*लभ्		
Singular.	लप्स्ये	लप्स्यसे	लप्स्यते
Dual.	लप्स्यावहे	लप्स्येथे	लप्स्येते
Plural.	लप्स्यामहे	लप्स्यध्वे	लप्स्यन्ते
	वह्		
Singular.	वक्ष्यामि	वक्ष्यसि	वक्ष्यति
Dual.	वक्ष्यावः	वक्ष्यथः	वक्ष्यतः

\* Pupils may here be taught the list of roots that do not take इ after them (अनिट् धातु) (see Appendix).

Plural.	वक्ष्यामः	वक्ष्यथ	वक्ष्यन्ति
	दृश्०		
Singular.	द्रक्ष्यामि	द्रक्ष्यसि	द्रक्ष्यति
Dual.	द्रक्ष्यावः	द्रक्ष्यथः	द्रक्ष्यतः
Plural.	द्रक्ष्यामः	द्रक्ष्यथ	द्रक्ष्यन्ति
	नी०		
Singular.	नेष्यामि	नेष्यसि	नेष्यति
Dual.	नेष्यावः	नेष्यथः	नेष्यतः
Plural.	नेष्यामः	नेष्यथ	नेष्यन्ति
	नश्०		
Singular.	नङ्क्ष्यामि	नङ्क्ष्यसि	नङ्क्ष्यति
Dual.	नङ्क्ष्यावः	नङ्क्ष्यथः	नङ्क्ष्यतः
Plural.	नङ्क्ष्यामः	नङ्क्ष्यथ	नङ्क्ष्यन्ति
	प्रच्क्ष०		
Singular.	प्रक्ष्यामि	प्रक्ष्यसि	प्रक्ष्यति
Dual.	प्रक्ष्यावः	प्रक्ष्यथः	प्रक्ष्यतः
Plural.	प्रक्ष्यामः	प्रक्ष्यथ	प्रक्ष्यन्ति

### EXAMPLES.

I will see him when	यदा म धनं लप्स्यते तदा
he will acquire riches.	तौ द्रक्ष्यामि ।
Bad boys will be poor.	दुष्टा बालका दरिद्रा
	भविष्यन्ति ।
I shall ask my teacher.	गुरुं प्रक्ष्यामि ।

I will give you the book  
I will carry the child.  
They will perish who  
will play in the water.

तुभ्यं पुस्तकं दास्यामि ।  
बालं नेष्यामि ।  
ये जले क्रीडिष्यन्ति ते  
नङ्गयन्ति ।

### EXERCISE.

वयं यास्यामश्चेत् स भे-  
ष्यति ।

दास्यामश्चेत् स भक्षयि-  
ष्यति ।

यद्योरयिष्यति तं दण्डयि-  
ष्यामः ।

इष्ट्वैरं वन्दिष्यामहे यत्  
एषिष्यामस्तत् च लास्या  
महे ।

मूर्खं न पठसि चेत् किं  
करिष्यसि?

अपि तत्र गमिष्यसि यत्र  
रजन्यामवर्तामहे?

कात्रा, युष्मान् श्वः परी-  
क्षिष्यामहे ।

श्वो वयं तस्मिन्नेवोद्याने  
वर्त्तिष्यामहे ।

ये पठिष्यन्ति ते पण्डिता  
भविष्यन्ति ।

अस्मिन् वृक्षे सुन्दराणि  
कुसुमानि भविष्यन्ति ।

ये हविष्यन्ति तान् मूर्खा-  
न ज्ञास्यामः ।

तव दुराचारं न सहिष्यामहे ।

द्रक्ष्यामहे यत् क्रीडिष्यसि ।  
इतिष्यसि चेत्ताडयिष्यामि ।

I would be glad if I should see you.

When will you go there with your friends?



We will see the king of this place.  
 Who will drink the milk and who will eat  
 the fruit ?  
 I will be there in the morning.  
 The peacocks will dance on the mountains.  
 You will examine the students.  
 We shall like your gentility.  
 Education will make a man of you.  
 The servants will pray for a reward.  
 If you should fall the children would laugh.

### QUESTIONS.

- ( 1 ) State the rules for changing स् into घ्.
- ( 2 ) Name any ten अनिट् \* roots.
- ( 3 ) Repeat all the Atmanepad terminations  
 you have learnt.
- ( 4 ) Give ten examples of roots changing  
 their meaning on taking prefixes.
- ( 5 ) Correct the following अहं इक्षिष्यामि ।  
 ते गमिष्यन्ते । त्वं लभिष्यसि । वयं प्रक्षिष्यामः ।

**अनिट्** roots are those to which इ is not added before the termination ( see Appendix.)

## LESSON IV.

Declension of words of Feminine gender

in इ or उ.

मति = Intellect.

मतिः	मती	मतयः
मतिम्	मती	मतोः
मत्या	मतिभ्याम्	मतिभिः
मत्यै, मतये	मतिभ्याम्	मतिभ्यः
मत्याः, मतेः	मतिभ्याम्	मतिभ्यः
मत्याः, मतेः	मत्योः	मतानाम्
मत्याम्, मतौ	मत्योः	मतिषु
हे मते	हे मतो	हे मतयः

धेनु = Cow.

धेनुः	धेनू	धेनवः
धेनुम्	धेनू	धेनूः
धेन्वा	धेनुभ्याम्	धेनुभिः
धेन्वै, धेनवे	धेनुभ्याम्	धेनुभ्यः
धेन्वाः, धेनोः	धेनुभ्याम्	धेनुभ्यः
धेन्वाः, धेनोः	धेन्वाः	धेनूनाम्

धेन्वाम्, धेनौ	धेन्वोः	धेनुषु
हे धेनो	हे धेनू	हे धेनवः

Almost all words of feminine gender ending in short इ or उ declined like the above.

( The conditional mood ) or लङ्.

*Atmanepada terminations.*

	1st Pers.	2nd Pers	3rd Pers.
Singular	स्ये	स्यथाः	स्यत
Dual,	स्यावहि	स्ये शाम्	स्ये ताम्
Plural,	स्यामहि	स्यध्वम्	स्यन्त

*Parasmaipad terminations*

Singular.	स्यम्	स्यः	स्यत्
Dual.	स्याव	स्यतम्	स्यताम्
Plural.	स्याम	स्यत	स्यन्

.....0.....

## GENERAL RESULTS.

भू-

Singular:	*अभविषाम्	अभविषाः	अभविषात्
Dual,	अभविषाव	अभविषातम्	अभविषाताम्

\* See rule II. of this part

इ is added on to the सेट् roots with vowel changes as in लट्

Plural.	अभविष्याम	अभविष्यात	अभविष्यान्
	लभ्		
Singular.	अलस्ये	अलस्यथाः	अलस्यत
Dual.	अलस्यावहि	अलस्येथाम्	अलस्येताम्
Plural.	अलस्यामहि	अलस्यध्वम्	अलस्यन्त

### WORDS.

जनक <i>m.</i> father.	पत्नी <i>f.</i> wife.
जननी <i>f.</i> mother.	तात्पर्य <i>m.</i> purport,
चरण <i>m.</i> foot.	moral.
महामान्य <i>adj.</i> of great respectability.	केवलम् <i>adv.</i> only.
समिति <i>f.</i> an assembly, a committee.	परीक्षा <i>f.</i> an examination.
गणनीय <i>adj.</i> worthy of being counted; deserving of regard or esteem.	उत्तर्ण <i>adj.</i> passed.
	किन्तु <i>conj.</i> but.
	कीर्ति <i>f.</i> fame, glory.

Words of Feminine gender ending in ई are generally declined as follows:—

नदी = A river.

नदी	नद्यौ	नद्यः
नदीम्	नद्यौ	नदीः
नद्या	नदीभ्याम्	नदीभिः

नद्यै	नदीभ्याम्	नदीभ्यः
नद्याः	नदीभ्याम्	नदीभ्यः
नद्याः	नद्योः	नदीनाम्
नद्याम्	नद्योः	नदीषु
हे नदि	हे नद्यौ	हे नद्यः

---

*Roots.*

कल् to have, to bear (10th c.)

अव + गम् to know.

पच् to cook (1st. c. a. and p.)

---

EXAMPLES.

सुवृष्टिश्चेदभविषात् तदा सुभिन्नमभविषात्	{ If there had been good rains, there would have been a season of plenty.
अपठिषाच्चेदज्ञास्यत्	{ If he had read, he would have known.
अकथयिषाच्चेदश्रोषाम्	{ If thou hadst said, I should have heard.
नृपमसेविषाध्वं चेद् ध- नान्वलप्साध्वम् ।	{ If you had served the king, you should have acquired riches.

सा बालकानपोक्ष्यत् चेदतोक्ष्यत् ।	{ If she hrd nourished (looked after) the children, she would have been happy.
त्वं वदसि केवलं किन्तु अकरिष्यसे दद्रव्यम् ।	{ Thou only sayest; if thou hadst*acted, I would have seen (considered thee worthy.)

## EXERCISE.

जनन्या जनकस्य च आज्ञामवक्ष्यसेत् ताभ्यामरोचि-  
षायाः ।

विज्ञानां चरणौ असेविष्यन्त चेद् विद्यामनप्स्यन्त ।  
शूलमकलयिष्यत् चेत् नराणां महामान्योऽभविष्यत् ।  
दोषानत्यक्ष्यत् चेत् सज्जनानां समितौ गणनीयाः  
अभविष्यन्त ।

भक्तां गुणा ऐधिष्यन्त चेद् नृपा मित्राणीव ऐक्षि-  
ष्यन्त ।

त्वं पत्नीमत्यक्ष्यसेत् नृपमत्त्वामदण्डयिष्यत् ।

चिरमचिन्तयिष्यसेत् मम तात्पर्यमवागमिष्यः ।

सम्यगपठिष्येत् परोक्षायामन्तर्णीभविष्यः ।

शीलेन अग्नीभिष्ययाचेत् कीर्तिमलप्स्यथाः ।

Had you come to me you should have found me.

Had you been in the forest, you should have seen Rama.

If he had taken the milk, he should have felt pleasure.

Had you followed (obeyed) your father, you should have been a great man.

Had he thought a little more, he should not have been in distress.

Had you loved every one, every one would have loved you.

### QUESTIONS.

- (1) Compare the terminations of the conditional mood with those of the first preterite.
- (II) Explain the difference between the terminations of लृट् and लृङ्.
- III) Are the \*-substitutes of the roots used in लृट् and लृङ् or not.

\* Substitutes, as गच्छ् for गम् and so on.

260  
920

( 21 )

33, 290

(IV) Correct the following:—

आगमिष्यमि चेदैक्षिषाम् । वयमपठिषां चेत् सु-  
खमनुभविष्यम् । अपचिषाश्चेदर्भक्षिषाः । अ-  
भक्षिषाश्चेद्विहरिषाः ।

## LESSON V.

(Infinitive mood.)

### RULES.

(VII) तुम् is added on to roots to make an infinitive of purpose.

(VIII) इ is added on to \* सेट् roots before the तुम्.

### EXAMPLES.

भृ—भवितुम् ।

गम्—गन्तुम् ।

दा—दातुम् ।

पा—पातुम् ।

हृ—हर्तुम् ।

कृ—कर्तुम् ।

श्रु—श्रोतुम् ।

चृ—चोग्रितुम् ।

दह—दग्धुम् ।

दुह—दोग्धुम् ।

सेट्\* roots are those which are not in the list of अनिट्

[For the latter, See Appendix.]

गुरुकुल कानपुर



उद्—स्था—उत्थातुम् ।

सह—सोढुम् ।

वह्—वोढुम् ।

एध्—एधितुम् ।

सेव्—सेवितुम् ।

लभ्—लब्धुम् ।

आ + रभ्—आरब्धुम् ।

ईच्—ईक्षितुम् ।

रच्—रक्षितुम् ।

भच्—भक्षयितुम् ।

†ग्रह्—ग्रहीतुम् ।

दृश्—दृष्टुम् ‡ ।

प्र + नम्—प्रणस्तुम् ।

## WORDS.

उचित *adj.* proper.दुर्बल *adj.* week, feeble.सर्प *m.* a serpent.सर्वदा *or* सदा *ind.*  
always.समीप *n.* presence.धन्य *adj.* blessed.सन्देह *m.* doubt.सिंह *m.* a Lion.मेघ *m.* a cloud.रजत *n.* silver.पत्र *n.* a leaf, a letter.पूर्वम् *adv.* first, in the  
first place.पाप *adj.* wicked.सहचर *adj.* attendant,  
going along with.प्रजा *f.* subject, pro-  
geny.ग्रीष्म *m.* summer.

† Here long ह् is used under special rules.

\* Take care never to write दृष्टुम्.

दुःखित <i>adj.</i> distressed.	सर्व <i>pro.</i> (declined like
वीर <i>n.</i> a hero, a warrior	यद् with द् rejected)
वीर <i>adj.</i> heroic, gallant.	all, every one.
सुवर्ण <i>n.</i> gold.	

### EXAMPLES.

गन्तुमिच्छति । = He wishes to go.

अत्रोपवेष्टुं, नोचितम् । = It is not proper to sit here.

लब्धुं यतते । = He tries to get.

युष्मान् गन्तुमादिशामि । = I order you to go.

तम् उत्थातुं कथयामि । = I tell him to stand.

गुरुं प्रणतुं समीहे । = { I want to bow to (my)  
teacher.

### EXERCISE.

पण्डितो भवितुमिच्छसि चेत् पठितुं कथं न यतसे ?  
उद्यानं द्रष्टुं गन्तुमिच्छसि चेत् रथमानेतुमादिश । दुर्बलो  
बालको दुःखं सोढुं न शक्नोति । मूर्खो बालकः सर्पं  
ग्रहीतुमिच्छति । छात्रान् परीक्षितुमागन्तुमिच्छामि ।  
चौरान् दण्डयितुमादिशति नृपः । यो दुष्टानां सङ्गं  
कतुमिच्छति स व्याघ्रस्य मुखे पतितुमिच्छति । जननीं  
जनकं च प्रणतुं को नेच्छति । जनकः सदा सदाचारं

बालकं दृष्टुमिच्छति । भवानुपवेशुं कथयति किन्तु  
 अहं गन्तुमोहे न च स्थातुम् । धर्मं त्यक्तुमिच्छामि चेत्  
 नरकं एतिष्यमि । कृष्णं पूजयितुं यतसे चेत् धन्योऽसि ।  
 उद्याने विहृतुं प्रभाते गमिष्यामः ।

He tries to be a king. We wish to go to  
 the garden. They begin to read the book.  
 They wish to smell the flowers. Children try  
 to drink the milk. Ravana tries to conquer  
 Ram. I wish to read the book in a month.  
 Lakshman wishes to go to the forest with  
 Rama. I wish to refer to (ask) you a doubt.  
 This boy wants to touch the water of the  
 Ganges.

### QUESTIONS.

(1) Give the infinitive forms of सङ्घ, दृश्, वङ्, रुङ्, दुङ् and दङ्.

दरिद्रा धनं लभतुम् इच्छन्ति । अहं बालकं वदितुं  
 यते । यूयं किं गृहितुम् इच्छथ? वयं धनं यच्छितुमि-  
 च्छामः ।

## LESSON VI.

( Passive and Impersonal Passive Voice )

### RULES.

- ( IX ) *ya* is added on to the roots ( of all classes of conjugation without distinction ) and then the Atmanepada terminations are used for a passive signification.
- ( X ) In the Passive voice the subject takes the terminations of the 3rd class and the object those of the first. In this voice the verb agrees with the object in number and person.
- ( XI ) It is Impersonal or Intransitive Passive Voice when the root is Intransitive; in this the subject takes, the termination of the 3rd class, and the verb, having no object simply takes the singular termination of the third person.

( X11 ) \*Of the Verbs having two objects, if the root belongs to the list of दुह् &c. the secondary object or dative takes the terminations of the first class; and if the root belongs to the list of नी &c. the primary object or accusative takes the terminations of the first class.

( X111 ) The final इ or उ is lengthened before the य of the Passive.

( X1V ) The final ऋ of a root, which is not preceded by a conjunct consonant, is changed into रि before the य of the passive.

( XV ) The roots of the tenth conjugation whose vowels take a गुण or वृद्धि substitute in the active voice, undergo the same change before the य of the Passive.

\*दुह्याच्पच्दण्ड् रुधिप्रच्छिचिब्रूयासु बिमन्य्बुघः ।  
नीदृक्प्वह इत्येते धातवः स्युर्द्विकर्मकाः ॥

## ROOTS.

ग्रह् (ग्रह्) to take. to. seize	दा (दी) to give.
वच् or व्रू (उच्) to speak.	स्था (स्थी) to stand.
वह् (उह्) to bear.	पा (पी) to drink.
वद (उद) to speak.	वस् (उष्) to dwell.

## GENERAL RESULTS.

भू = भूयते

स्था = स्थीयते

नी.

	1st person-	2nd person.	3rd person.
Singular.	नीये	नीयसे	नीयते
Dual	नीयावहे	नीयेथे	नीयेते
Plural.	नीयामहे	नीयध्वे	नीयन्ते

अ.

Singular.	अये	अयसे	अयते
Dual.	अयावहे	अयेथे	अयेते
Plural.	अयामहे	अयध्वे	अयन्ते

नस्.

Singular.	नस्ये	नस्यसे	नस्यते
-----------	-------	--------	--------

Dual.	नस्यावहे	नस्येथे	नस्येते
Plural.	नस्यामहे	नस्यध्वे	नस्यन्ते
हृ.			
Singular.	ह्रिये	ह्रियमे	ह्रियते
Dual.	ह्रियावहे	ह्रियेथे	ह्रियेते
Plural.	ह्रियामहे	ह्रियध्वे	ह्रियन्ते

### EXAMPLES.

Active.	Passive.
स गच्छति ।	तेन गम्यते ।
ते वाटिकां गच्छन्ति ।	तैर्वाटिका गम्यन्ते ।
बालकः फलं भक्षयति ।	बालकेन फलं भक्ष्यते ।
स मां वन्दते ।	अहं तेन वन्द्ये ।
ते मां पश्यन्ति ।	तैरहं दृश्ये ।
वयं शङ्खेवमामः ।	अस्माभिर्शङ्खे उष्यते ।
वानराः फलमदन्ति ।	वानरैः फलमद्यते ।

.....0.....

### TRANSLATION.

ब्राह्मणेभ्यो धनं दीयते = { Wealth (or money) is  
 given to the Brahmans.  
 नृपेण दुष्टा दण्डयन्ते = { The wicked are punished  
 by the king.

रामः कविभिर्वर्ण्यते = Ram is extolled by the poets

तत् मया दृश्यते = That is being seen by me,

मया कमलानि नोयन्ते = { The lotuses are being  
carried away by me.

### EXERCISE.

#### Passive.

अस्मादिर्न्यायः पश्यते । किं पश्यते भवता ? कुत्र  
गम्यते भवद्भिः । केन लिख्यते पत्रमेतत् ? अपि अयते  
यत् कथयामि ? यत् कथ्यते तत् शृणोमि । हन्यते  
हृदये चौर एष पापः । क्वाचाः यूयं पण्डितैः परो-  
क्षध्वे वीक्षध्वे च महचरैः जनन्या जानका रक्ष्यन्ते ।  
सूर्येण प्रकाश्यते । ग्रीष्मे केन दुःखितेन न भूयते ?

Ravana is being killed with arrows.

All animals are protected by God.

We are requested by the citizens.

Fruits are eaten by the monkeys.

Lions are killed by heroes.

A sound is heard in the forest.



Our hands are washed with the water of the  
Ganges.

The woman is adorned with ornaments.

It is heard and written by me.

I am seen and touched by you.

We are laughed at by the fools.

Krishna is saluted by the sages.

The poems are composed by me.

—o—

### QUESTIONS.

- ( 1 ) Conjugate the following roots in the  
Passive voice:—भृ, कृ, धृ, दु, श्रु, हृ, पा, स्या,  
दा, and वाञ्छ्-

- [ 2 ] Change the voice of the verb in the fol-  
lowing sentences:—को गच्छति ? किं पठथ ?  
ते तिष्ठन्ति । मया श्रूयते । बालका जननीं पश्यन्ति ।  
जनन्या पुत्रः स्मृश्यते । मेघेभ्यो जलं पतति । वृक्षेभ्यः  
फलैः पत्यते । सुवर्णं पीतं भवति । रजतं श्वेतं  
भवति । पवनो वृक्षान् धुनोति । जले कमलानि  
सन्ति । अस्माभिर्दुर्गंधं पीयते । बालकाः शुकान्  
मयूरांश्च पश्यन्ति । एतयोः शुकः कोऽस्ति ? यो  
हरितः स एव शुकोऽस्ति । एतेन मयूरेण भूयते ॥

## LESSON VII.

*Imperative mood.*

(Atmanepada)

## TERMINATIONS.

	1st person.	2nd person.	3rd person.
Singular.	ए	स्व	ताम्
Dual.	आवहे	इयास्	इताम्
Plural.	आमहे	ध्वम्	अन्ताम्

## EXAMPLE.

	3rd pers.	2nd pers.	1st pers.
Singular.	वन्दे	वन्दस्व	वन्दताम्
Dual.	वन्दावहे	वन्देयाम्	वन्देताम्
Plural.	वन्तामहे	वन्दध्वम्	वन्दन्ताम्

\*In passive.

Singular.	वन्द्ये	वन्द्यस्व	वन्द्यताम्
Dual.	वन्द्यावहे	वन्द्येयाम्	वन्द्येताम्
Plural.	वन्द्यामहे	वन्द्यध्वम्	वन्द्यन्ताम्

\* The Imperative mood forms for the passive voice are very important as they are constantly used in speaking and writing Sanskrit. They should be carefully practised by the boys.

## WORDS.

इच्छा *f.* wish, desire.तूष्णीम् *adv.* silently;  
in silence.कन्दरा *f. m* (र) a grotto,  
a den.साहसिक *adj.* brave, boldकोऽपि (कः + अपि) some  
one.\*न कदापि (न + कदा +  
अपि) never.पोड् 10th c. to give  
pain, to trouble, to  
afflict.स्निह् 4th c. to love,  
to feel affection for.हे भोः *Ind. O*, (an inter-  
jection of calling)सज्जन *adj.* a good manयुध् 4th c. *atm.* to fightवार्त्ता *f.* news, relate,दयालु *adj.* kind.प्रामाणिक *adj.* honest,  
reliable.

लिख् 6th c. to write.

वत्स *m.* child.अवहित *adj.* attentive.वर्ग *m.* a class.बर्वर *adj.* noisy, foolish.एकदा *ind.* once upon  
a time.हंघो *ind.* O, (as an  
interjection of calling  
or warning).हा, अहह *ind.* Ah! alas.वहिः *ind.* out.नवीन *adj.* fresh.

\*Generally used कदापि न; as स कदापि न  
स्नाति he does never bathe.

## EXAMPLES.

कथ्यताम् = ( Lit. Let it be said ) Say.

आगम्यताम् = Come.

उपविश्यताम् = Sit down.

कथ्यतां काणि ) = Let us have some fresh news.  
नवीना वार्ता )

श्रूयतां श्रूयतां कथयामि { = Hear, hear: I am go-  
ing to say (relat).

## EXERCISE.

कदापि मम गृहे आगम्यतां मित्रेण । आदिश्यतां  
कदा आगच्छामि ? कथ्यतां भवतां का इच्छा ?  
उद्यतां, यो भवतां गृहे आगच्छति तस्मै भवद्भिः किं  
दीयते ? यस्मै येन रोच्यते तेन तदेव गृह्यताम् । यैर्दृष्टै-  
र्भूयते ते ताड्यन्ताम् । भो भो जनाः, अयोध्यायां राम  
आगच्छति तत् नृत्यताम् । भवद्भिः पुष्पाणि गृह्यन्तां  
रामस्य चोपरि क्षिप्यन्ताम् । दृश्यतां शोभा रामस्य  
लक्ष्मणस्य च । तूष्णीं स्वीयतां, श्रूयतां किमादिश्यते  
रामेण ।

अमम्यत यदा लङ्का रामेण सह वानरैः ।

अहन्यन्त तदा पापा अरक्षन्त च सज्जनाः ॥

(Translate into Sans-krit, changing the voices:.)

There is a lion in the forest, do not go there  
He lives in the grotto of the mountain. When  
men go to see the beauty of the forest, the  
lion comes out of (his) den and seizes,\* them.  
See, there is here no one (so) bold (as) to  
fight and kill the lion.

Tell me where the lion is,

Hear, he who never gives pain to any  
one, is never afraid of the lion.

He who loves is loved and he who afflicts is  
afflicted.

Every one is kind to him who is kind to  
every one.

Every one likes him who likes every one.

He, who is honest, is happy.

Don't play with the bad boys.

Come and sit down with me.

†Do read and write.

---

### QUESTIONS.

- (1) What is added on to the roots to form a  
Passive Voice ?

\* Seizes ग्रह्णाति.

†Mark the force.

(2) Conjugate in the Imperative Passive, अ०, भू, and स्था ,

(3) Change the voice of the verb in each of the following.—आगच्छन्तः । उपविश । पठ । एतत् पुस्तकं कस्यास्ति ? यत् कथयामि तल्लिख । यल्लिखामि तत् पठ । अपि शृणोषि यत् कथयामि ? बालकाः कथमवहिता न भवथ ? कोलाहलं कथं कुरुथ ? भगवन् नास्ति मे दोषः ; अस्मिन् वर्गे देवदत्तो बर्बरः । यज्ञदत्तः किं वदति ? स पुस्तकं पठति सर्वे तूष्णीं तिष्ठत ।

## LESSON, VIII.

(Miscellaneous)

पितृ = Father, m.

Declension.

	Singular.	Dual.	Plur.
Nom.	पिता .	पितरौ	पितरः
Acc.	पितरम्	पितरौ	पितॄन्
Ins.	पित्रा	पितृभ्याम्	पितृभिः
Dat.	पित्रे	पितृभ्याम्	पितृभ्यः
Abl.	पितुः	पितृभ्याम्	पितृभ्यः

Gen.	पितुः	पित्रोः	पितॄणाम्
Loc.	पितरि	पित्रोः	पितॄषु
Voc.	पितः	पितरौ	पितरः

मातृ = Mother. F.

Declined like पितृ but मातृ\* in plural of Accusative.

दातृ = Giver. *adj.*

Masculine.

It is declined like पितृ but त is changed into दा in the first five places; as दाता, दातारौ &c.

Neuter.

दातृ	दातॄणी	दातॄणि
दातृ	दातॄणी	दातॄणि
दातॄणा	दातॄभ्याम्	दातॄभिः
दातॄणे	दातॄभ्याम्	दातॄभ्यः
दातॄणः	दातॄभ्याम्	दातॄभ्यः
दातॄणः	दातॄणोः	दातॄणाम्
दातॄणि	दातॄणोः	दातॄषु
दातृ—		

\* In fem. acc. pl no word ends in म् but in विसर्ग ॥

## Feminine.

In feminine it becomes **राज्ञी** and is declined like **नदी** †

**राजन्** = A king.

राजा	राजानौ	राजानः
राजानम्	राजानौ	राज्ञः
राज्ञा	राजभ्याम्	राजभिः
राज्ञे	राजभ्याम्	राजभ्यः
राज्ञः	राजभ्याम्	राजभ्यः
राज्ञः	राज्ञीः	राज्ञाम्
राज्ञिनि राज्ञि	राज्ञीः	राज्ञसु
हे राजन्	हे राजमौ	हे राज्ञानः

## WORDS.

**एक\*** one (Declined as pronouns)

**अथ** *ind.* then.

**परितस्** *ind.* all round, in all sides.

**अतितराम्** *ind.* extremely, very much.

**क्व** *ind.* where ?

**भयङ्कर** *adj.* terrible.

**कौमलः** *adj.* mild, soft.

**अन्याय** *m.* injustice.

**मुष्टि** *f.* the fist.

**पञ्चत्व‡** *n.* death.

† ई is added on to masculine bases in **ख**.

\* Generally used in singular.

‡ पञ्चत्वं गच्छति = He dies. (See appendix).



विशाल <i>adj.</i> tall, grand, huge.	उत्सव <i>m.</i> festival.
सिंहासन <i>n.</i> throne.	बहु <i>adj.</i> many.
मञ्च <i>m.</i> a bench; a scaffold.	आमन्त्रित <i>adj.</i> invited.
अन्य <i>pro.</i> another.	दिन <i>n.</i> a day.
मल्ल <i>m.</i> a wrestler.	रङ्गशाला <i>f.</i> a play- ground, arena, a stage
भूमि <i>f.</i> the ground.	स्या with अव or सम् † to sit, to remain.
क्षेप <i>m.</i> throwing.	प्रसिद्ध <i>adj.</i> famous.
कौशल <i>n.</i> art, skilful- ness.	राज्य <i>n.</i> kingdom.
मलयुद्ध, बाहुयुद्ध <i>n.</i> a wrestling.	साञ्ज्जलि <i>adv.</i> with folded- hands.

## EXERCISE.

## Miscellaneous.

मथुरायां कंसो नाम राजा आसीत् एकदा तेन मल्ल  
युद्धस्य उत्सवोऽक्रियत । तदा तेन बहवो राजान आम-  
न्त्रिताः । अथ एकस्मिन् दिने रङ्गशालायां सर्वे उपावि-  
शन् । कंसो विशाले सिंहासने समतिष्ठत । अन्ये  
च राजानः परितो मञ्चेषु अवान्तिष्ठन्त । ततः कंसस्य

† स्या. when preceded by सम्, अव, प्र, or वि,  
takes Atmanepada terminations. (See append-  
ix)

आज्ञया मत्ता बाहुयुद्धं कर्तुमारेभिरे । बहवो वीराः  
 पारितोषिकाणि च लेभिरे । ततः चाणूरं मुष्टिकं च नाम  
 मत्तं रङ्गशालायां क्रोडितुं कंसोऽदिगत् । तौ तथा कर्तु-  
 मारेभाते । तयोश्चरणयोः क्षेपेण भूमिरकम्पत । सर्वे तयोः  
 क्रोडामपश्यन् अतुल्यं च । कंसोऽपि अतितराममोहत ।  
 ततः कंसः कृष्णं बलभद्रमपि च बाहुयुद्धं कर्तुमकथ-  
 यत् । तौ तु स्रपटि ओम् इत्यवदताम् । ततः चाणूरेण सह  
 कण्ठो मुष्टिकेन च सह बलभद्रो महायुद्धमकरोत् ।  
 तदा सर्वे राजानः अन्ये च नरा हाहेत्यकुर्वन् अकथयन्  
 “अहह क्व एतौ पर्वतादिव भयङ्करौ रक्षौ ह्येव एतौ  
 कौमलौ वत्सौ । हंहो आत्म पृथ राजा य एवमन्यायं क-  
 रोति” । ततः कृष्णो च चाणूरस्रपटिकया अहन्यत, बल-  
 भद्रेण च मुष्ट्या मुष्टिकः । एवं तौ क्षणात् पञ्चत्वमगच्छ-  
 ताम् सर्वे च तयोः कौशलमवर्णयन् ॥

There was a famous king, named Yudhish-  
 thira, who reigned at Hastinapur. He had  
 a large kingdom and was very much a friend  
 of his subjects. He had four brothers who  
 loved him and honoured him. When he sat  
 on his throne, his brothers with folded hands  
 stood before him and the learned sat all round.

## QUESTIONS.

---

- ( 1 ) Conjugate **स्था** with **मम्** in past tense.  
 ( 2 ) Decline **कर्तृ** ( a doer ) like **दाह** in all the genders throughout.  
 ( 3 ) Correct the following:—

कीमल मेषबालकः कथं ताड्यते ? त्वया यदा बालकास्तुड्यते तदा किं दुःखं नानुभूयसे ! किं करोमि अहं दुःखेन पोड्यते तथापि बालकान् न ताडयामि चेत् स दुर्गाचारो भवति । अपि पठ्यते तव पुत्रः ? मम पुत्राभ्यां पठतः किन्तु शीलं न कलयतः । शीलेन शोभन्त बालका न तु भूषणेभ्यः । माता वत्सं स्निह्यते ।

## LESSON

( *Perfect Participle* )

## RULES.

---

(XVI) When two verbs have one common Nominative, then\* **त्वा** is added to which

\*The original forms of **त्वा** and **य** are **क्त्वा** and **यप्** of which **क्**, **ल्**, and **प्** are rejected.

express priority of action; as गत्वा स्नाति He goes and bathes, or, having gone he bathes.

( XVII ) य is substituted for त्वा when the root is compounded with any word before

it except न as; विधाय निरीक्ष्य, अन्नात्वा &c,

( XVIII ) इ is added on to the सट् roots before त्वा with proper alteration of the vowels ( but never before य ).

—:—:—

### EXAMPLES\*.

Roots.	with त्वा	with य
प्रच्छ्	पृष्ट्वा	आपृच्छत् †
धा	हित्वा	निधाय
पा	पीत्वा	निपीय
गम्	गत्वा	आगम्य, आगत्य
नम्	नत्वा	प्रणम्य
कथ्	कथयित्वा	विकथ्य
सिच्	सिक्तुा	संसिच्य
सृज्	सृष्ट्वा	विसृज्य
स्था	स्थित्वा	प्रस्थाय
वद्	उदित्वा	अनूद्य

\* Mark the special changes.

† आ + प्रच्छ् atm to ask permission.

अम्	भूत्वा	सम्भूय
क्री	क्रीत्वा	विक्रीय
हृ	हृत्वा	वहृत्य

---

WORDS.

कृषकः *m.* a farmer.  
 व्याघ्र *m.* a tiger.  
 उच्चैस् *ind.* loud.  
 आर्तनाद *m.* a shriek.  
 शस्त्र *m.* a weapon.  
 स्वभाव *m.* nature.  
 सत्यम् *adv.* in fact.  
 स्वयम् *ind.* of oneself.  
 मौक्तिक *n* a. pearl.  
 दन्त *m.* tooth.  
 अज *m.* अजा *f.* a he-goat,  
 a she-goat.  
 कुङ्कुम *n.* saffron.  
 शीत *n.* cold.

मिथ्या *imb.* lie.  
 नि + विद् *v.* to request.  
 प्र + वृत् *v.* to be engaged.  
 नि + वृत् *v.* to desist.  
 परा + हृत् *v.* return.  
 चर्व *v.* 1st. C. P. to chew  
 अग्र *adv.* before.  
 धनक *m.* a pea.  
 व्यवहार *m.* manners.  
 आस्य *adj.* belonging to  
 आलाप *m.* conversation  
 जडोभूत = stiff,  
 motionless.

---

EXAMPLES.

स बालकं दृष्ट्वा तस्मै । } Having seen a child  
 क्रीडनकं ददाति । } gives him a toy.

अहं तं दृष्ट्वा स्यातुम- कथयम् ।	} Having seen him I told him to stay.
स आगत्य उपा- विशत् ।	} Having come he sat, or He came and sat.
प्रश्नं श्रुत्वा उत्तरं देहि ।	} Having heard the ques- tion, give the answer.

## EXERCISE.

कस्मिंश्चित् ग्रामे एको बालक आसीत् । स यदा क्रीडायै वनं गच्छति तदा “रक्षत भो रक्षत, व्याघ्र एष आगच्छति” इति उच्चैरातीनादं करोति । यदा च सर्वे आतीनादं श्रुत्वा शस्त्राणि गृह्यत्वा तं रक्षितुं गच्छन्ति, तदा स तान् दृष्ट्वा हसति । एष तस्य स्वभाव आसीत् । एकदा स वनं गत्वा मत्स्यमेव कञ्चित् भयङ्करं व्याघ्रमपश्यत् । तदा पुनः स तथैव आतीनादं कर्तुं मारेभ्यो व्याघ्रस्तु, तं दृष्ट्वा गर्जनं कृत्वा तस्योऽपरि अपतत् । स तु “रक्षत भो रक्षत एष भक्षयति मां, हन्ति माम्” इति वारं वारं क्रन्दनमकरोत् । किन्तु मिथ्या वदति इति ज्ञात्वा कोऽपि तं रक्षितुं नागच्छत् । तं तु व्याघ्रोऽभक्षयत् ।

A certain farmer having found a snake stiff with cold, took it up in his hand and revived it with the heat of his body.

The snake having regained his strength, bit\* the man who died on the spot.

### SENTENCES.

Having seen his friends, he returned home. Having bathed in the Ganges, and taken my meal, I will go to school. By reading these books they acquired wisdom. Seeing their tutor, the pupils make a bow to him. Going to his father, Yadava bows to him. Having written the letter, read it out. Having fetched some water from the tank, they washed my feet. Having felt pity they gave me food † and drink ‡

### LESSON X.

#### Causal Forms.

#### RULES.

(XIX) To form a causative verb, every root is treated as in the tenth conjugation-

\*Bite = दन्श् (दश्), 1st C. P.

† To return = परा + वृत्.

‡ Food = खाद्यम्. Drink = पानीयम्. Fetch = आ + नी

and generally takes either of the sets of terminations, *pārasmaipada* and *ātmanepada*.

[ XX ] An Intransitive Verb becomes Transitive in the Causal form.

[ XXI ] In the causal form, the final vowel of the root takes its *vṛiddhi* substitute and the penultimate short vowel its *guna* substitute before अय्. The *vṛiddhi* of इ and ई—ऐ, of उ and ऊ—औ and of ऋ and ॠ—आर्. The *Gunas* of the same vowels as pointed out in Part I—ए, ओ and अर् respectively.

[ XXII ] When the root ends in आ, प is inserted before अय except पा [ to drink ] which takes य and पा [ to protect ] which takes ल.





## EXAMPLES.

Present. Root	Pat.	Future.	Imperative.	Infinitive.
भा॒वयति भु॒ भावयते	अभा॒वयत् अभा॒वयत	भा॒वयिष्यति भा॒वयिष्यते	भा॒वयतु भा॒वयताम्	भा॒वयितुम्
आ॒वयति आ॒वयते	अआ॒वयत् अआ॒वयत	आ॒वयिष्यति आ॒वयिष्यते	आ॒वयतु आ॒वयताम्	आ॒वयितुम्
स्था॒पयति स्था॒पयते	अस्था॒पयत् अस्था॒पयत	स्था॒पयिष्यति स्था॒पयिष्यते	स्था॒पयतु स्था॒पयताम्	स्था॒पयितुम्
वे॒दयति वे॒दयते	अवे॒दयत् अवे॒दयत	वे॒दयिष्यति वे॒दयिष्यते	वे॒दयतु वे॒दयताम्	वे॒दयितुम्

नी—नाययति. या [to drink] पाययति. गम्—गमयति.

कथ्—कथयति. दा—दापयति. दृश्—दर्शयति.

पा [to protect]—पालयति.—Exception:—रुह—रोपयति, रोहयति.

भी—भापयति, भापयते, भीषते ।

## SENTENCES.

अहह ! दशरथो रामं वनं यापयति ।	=	Alas ! Dasaratha makes Rama go (i. e. sends Rama) to the forest.
लक्ष्मणः सह गन्तुं निवेदयति	=	Lakshman makes known ( his intention ) to go with ( Rama ):
रामो राक्षसान् विनाशयति	=	Rama makes the Raks- hasas perish [ i. e. kills them. ]
रामो विभीषणं ल- ङ्कायाः सिंहासने स्थापयति ।	=	Ram place Vibhishana on the throne of Lanka.
अहं दरिद्राय धनं दापयामि	=	I cause money to be given to the poor.
पुरोहितः पूजनं कारयति ।	=	The priest causes the worship to be performed
मित्राणि कृष्णं पु- ष्पाणि दर्शयन्ति	=	The friends show flow- ers to Krishna.
प्रभातस्य समीरणः शनैः शनैः कमला- नि कम्पयति	=	The morning breeze slowly (gently) shakes the lotuses.
ज्ञापयत कदा स पत्रं लेखयिष्यति	=	Let (us) know when he will cause the lett- er to be written.

दुष्टानां समितौ न  
तिष्ठत ते दुराचारे = Donot sit in the assem-  
प्रवर्त्तयन्ति bly of the wicked, they  
lead [one] into vice.

\*यः पुत्रं दुराचारात् न  
निवर्त्तयति स न = Hh who does not keep  
पिता किन्तु पुत्रस्य = his son from vice, is  
घनूः। not his father but his  
enemy.

दुष्टः स्वयं दुःखमनु  
भवति अन्यांश्चानु- = A wicked man suffers  
भावयति। (feels) pain himself and  
makes others feel ( it ).

स स्वयं पठति अ- = He reads himself and  
= makes others read.  
न्यांश्च पाठयति

तोषयिष्यथ चेत् = If you will please  
= ( others ) you will  
तोष्यथ। be pleased.

—:—

### EXERCISE.

† कोऽपि मूर्खः कञ्चित् वानरं काञ्चिन् मौक्तिकानां  
मालामदर्शयत्। स तु आगत्य दन्तान् संदर्श्य तं भौष-  
यित्वा तां मालां तस्य हस्तात् अग्रज्ज्ञात्। यावत्स तं  
तोषयित्वा मालां परावर्त्तयितुं यतते तावत् स दृष्टमा-  
रुह्य शाखायामुपाविशत्। अन्ततः स मौक्तिकानि

\* The copula verbs अस् and भू are generally understood in Sanskrit.

† Only purport is wanted in English.

चर्वितुमारभत । यदा स तस्य अग्रे चणकान् अस्थाप-  
यत् तमल्लीमयञ्च । तदा स मालां क्षिपत्वा चणकान्  
गृहीत्वा अगच्छत् ।

अहो दृश्यतामेषं ग्रामः । अस्मिन् वृद्धाबालान्  
वृक्षाणां शलेषु क्रीडयन्ति तानपि च ग्राम्यानिव व्यव-  
हारान् शिचयन्ति । केचित् पुष्पाण्यादाय मित्राणि  
प्रापयन्ति । अन्ये बालकैर्धनूदो हयन्ति । अहो एते  
ग्राम्या रूर्क्षा-अपि मधुरैरालापैः सर्वान् मोहयन्ति ।  
एषः, अजं जले पाययति, स च वृक्षान् सेचयति । एष  
बन्धनात् पशुं मोचयति स च धेनुं कुङ्कुमेन रोचयति ।

### SENTENCES.

He made me tremble with fear.

He does not keep his son from vice.

He teaches Mathematics to the boys of the  
first class.

He studies first, and then he teaches.

I will make him tell a fine story which will  
make people laugh.

Do you not remember that you made me do  
the thing though I did not like it. ?

He makes the deaf hear and the lame walk.  
He makes the dumb speak and the blind see.

—:0:—

### QUESTIONS.

- ( 1 ) What is meant by वृद्धि ? What by गुण ?
- ( 2 ) What change do the penultimate short इ, उ and ऋ undergo before अय of the causal forms ? Explain clearly.
- ( 3 ) What are the causal forms of भो, य<sup>०</sup> पा ( to drink ), पा ( to protect ), दा, अ, and भ ? Give their second Person Singular in the imperative mood.
- ( 4 ) Conjugate नो in the causal form in लङ्

—:0:—

### LESSON XI.

Present Participle,

### RULES.

—:0:—

- (XIX) The present participle is formed by adding श्त्वं to the roots of परस्मैपद and शानच् to the roots of आत्मनेपद conjugations, झ्, ञ् and च् are rejected and आत् and आन remain,

( XX ) म् is added to आ of शानच् when preceded by अ; as कम्पमानः &c.

( XXI ) आ is changed into ई after आस् ( to sit ) ; as आसीनः

(XXII) श्ठ is optionally changed into वमु after विद् the उ of वमु being rejected; as विद्वस् ।

(XXIII) The usual substitutes of roots and conjugationoal signs are used before these affixes, as ( भू + अ + श्ठ ) = ( भो + अ + अत् ) = ( भव् + अ + अत् ) = ( भव + अत् ) = ( भवत् \*

Bases formed by the addition of श्ठ are declined thus:—

Masculine,

	गम्	
Singular,	Dual,	Plural,
गच्छन्	गच्छन्तौ	गच्छन्तः
गच्छन्तम्,	गच्छन्तौ	गच्छन्तः
गच्छता	गच्छद्भ्याम्	गच्छद्भिः
गच्छते	गच्छद्भ्याम्	गच्छद्भिः

\* See Rule X of Part I on the dropping of अ

गच्छतः	गच्छद्भ्याम्	गच्छद्भ्याः
गच्छतः	गच्छतोः	गच्छताम्
गच्छति	गच्छतोः	गच्छत्सु
हे गच्छन्		

Bases formed by adding गृह् to the roots of the 3rd conjugation differ a little in the first five place of their declension; as भी-विभ्यत् विभ्यती, विभ्यतः, विभ्यतम् विभ्यती ।

### Feminine.

Singular.	Dual.	Plural.
गच्छन्ती	गच्छन्त्यौ	गच्छन्त्यः
गच्छन्तीम्	गच्छन्त्यौ	गच्छन्तोः
गच्छन्त्या	गच्छन्तीभ्याम्	गच्छन्तीभिः
गच्छन्त्यै	गच्छन्तीभ्याम्	गच्छन्तीभ्यः
गच्छन्त्यै	गच्छन्तीभ्याम्	गच्छन्तीभ्यः
गच्छन्त्याः	गच्छन्त्योः	गच्छन्तीनाम्
गच्छन्त्याम्	गच्छन्त्योः	गच्छन्तीषु
हे गच्छन्ति		

(XXIV) न् is prefixed to त् of गृह् in feminine after the roots of भू, दिव or चुर class but optionally after those of the तुद् and क्री classes, as also after those ending in आ of the षद् class ; as, विभ्यती, तुदती, तुदन्तो; पाती, पान्ती &c.

## Neuter.

गच्छत्

गच्छन्ती

गच्छन्ति

Bases ending in गानच् are declined like, कृष्ण, फल and गङ्गा in Masculine, Neuter and Feminine genders respectively,

विद् with गृह changed into वस् is declined thus:...

विद्वस् = A learned man.

## Plural.

Singular.

Dual

Plural

विद्वान्

विद्वामौ

विद्वंसः

विद्वंसम्

विद्वामौ

विदुषः

विदुषा

विद्वङ्गाम्

विद्वद्भिः

विदुषे

विद्वङ्गाम्

विद्वद्भ्यः

विदुषः

विद्वङ्गाम्

विद्वद्भ्यः

विदुषः

विदुषोः

विदुषाम्

विदुषि

विदुषोः

विद्वत्सु

हे विद्वन्

## WORDS.

स्थान *n.* a place.लोक *1st c. atm.* to see\* कर्त्तव्य *n.* duty, *adj.*

what ought to be done.

\* त्वया क्रीडा कर्त्तव्या you should play or you ought to play.



अभ्यास *m.* practice.

कण्डूयमान *adj.* scratch-  
ing, rubbing against.

कूर्च *n.* beard.

ज्या *f.* string (of a bow)

शिथिल *adj.* slack, loose.

लज्ज् *1st c. Atm* to be  
ashamed.

योग्य *adj* fit, worthy.

वन्ध *adj.* wi.

उल्कामुखी *f.* a fox.

दन्त *m.* a tooth.

दंष्ट्रा *f.* tusk.

### EXAMPLES.

वनं गच्छन्ती सीता । } = Sita, going to the forest,  
कौशल्यामवन्दत । } saluted Kausalya.

कृष्णस्य मुखं पश्यन् । } Who, seeing the face of  
को न संसारं विस्म- } — Krishna does not for-  
रति । } get the world ?

हसतः क्रीडतश्च } = See the boys (that are)  
बालान् पश्य । } laughing and playing.

पठन्ती लिखन्तश्च } ... Reading and writing,  
विद्वांसो भवन्ति । } ... (men) become learned

—:oo:—

### EXERCISE.

कस्मिंश्चित् स्थाने एको विद्वान् बालकैः सह क्री-  
डन् आसीत् । अन्ये तमवलोक्य हसन्तः समपृच्छन्

“ विद्वान् भवानपि विहरन् क्रीडाभिः समयं यापयति? सोऽपि हसित्वा कथयत् “ तत् किं क्रीडा कदापि केनापि न कर्तव्या? ” तेऽवदन् “ क्रीडा बालकैः क्रियते न तु विद्वद्भिः । विद्वद्भिस्तु विद्याया अभ्यासेन समयो याप्यते न तु क्रीडाभिः ” ततः स स्मयमानोऽवदत् “ अथ चापस्य ज्या शिथिला किमिति \* क्रियते? मदा चापः सज्ज एव कथं न स्थाप्यते? ” ततस्ते मस्तके कण्डूयमानाः गगनं निरीक्षमाणाः, वारं वारं कूर्चं स्पृशन्तः, इतस्ततः पश्यन्तः, समकथयन् “ कथयतु कथयतु भवानेव कथयतु ” । ततः सोऽवदत् “ सर्वदा सज्जस्थापो निर्वलो भवति, मध्ये मध्ये † मुह्ये मदा वाणान् दूरं चेत्तुम् योग्यो भवति ” । ततस्ते बुद्ध्वा लज्जमानाः परावर्तन्त ॥

### A FABLE.

A wild boar *was rubbing* his tusks against a tree. A Fox saw him and asked him why he *was sharpening* his teeth when there was no danger by. He replied, “ Do you not see it is necessary to be ready against danger? ”

\* किमिति why ?

† मध्ये मध्ये now and then.

## SENTENCES.

---

I saw him in the way when he was returning home.

As I was returning home, I saw him in the way.

When he came to see me, I was reading Bhatti-kavya.

The man was talking and his children were playing about.

## QUESTION.

- ( 1 ) Decline the words formed by the addition of शतृ to the roots दा, भृ, क्री, and मुह, in masculine as well as feminine.
- [ 2 ] Repeat and explain the rule for prefixing न् to the त् of शतृ in feminine.
- [ 3 ] Form five sentences with different examples of शानच् ।
- ( 4 ] Correct the following ;—व्याघ्राद् विभ्यन्तं  
मृगं रक्षत । वनमाला दधन्तं कृष्णं पश्यत ।  
क्रोडां कुर्वन्तो कुप्यति । कम्पन्तं वृक्षं विलोकय ।

## LESSON XII.

## Past and Future Participles.

—:0:—

( The following examples will suffice to give the pupil an idea of these participles.)

Passive past Participle—त\*

Active Past Participle—तवत्†

Future Participle—स्यत् and स्यमान ‡

—:00:—

## EXAMPLES.

Roots	त	तवत्	स्यत्	स्यमान
भू	भूत	भूतवत्	भविष्यत्	•
कृ	कृत	कृतवत्	करिष्यत्	करिष्यमाण
ईच्	ईक्षित	ईक्षितवत्	•	ईक्षिष्यमाण
हन्	हत	हतवत्	हनिष्यत्	०
नी	नीत	नीतवत्	नेष्यत्	नेष्यमाण
गम्	गत	गतवत्	गमिष्यत्	०
सेव्	सेवित	सेवितवत्	०	सेविष्यमाण
लभ्	लब्ध	लब्धवत्	•	लप्स्यमान

\*Teachers to teach the Particulars of त and तवत्  
†स्यत् is added to परस्मैपद and स्यमान to आत्मने-  
पद roots.

‡स्यमान is added to all the roots in Passive  
voice as इदं मया उच्यते इदं च वक्ष्यमाणमस्ति &c.

## EXERCISE.

—:—0:—

स गृहं गतवान् ।

अहं निष्कं लब्धवान् ।

इदं वक्ष्यमाणं मस्ति ।

स गृहं गमिष्यन् इदमुक्तवान् ।

व्याघ्रो मृगं गृह्योतवान् ।

वायुर्वाचं कम्पितवान् ।

स पत्रं लिखितवान् इति केनोक्तम् ।

इदं पुस्तकं मया प्रणीतं प्रकाशितं च ।

गमिष्यन्तं पतिं मा दुःखिन दृष्टवती ।

पठिष्यन्तप्रकाशना गुरुं सेवितवन्तः ।

आवां लिखितवन्तौ किन्तु भवन्त एव न पठितवन्तः ।

त्वया लिखितं पत्रं पठिष्यान्ने वाहं सुप्तवान् ।

रावणो रामेण मेघनादश्च लक्ष्मणेन हतः ।

यज्ञदत्तेन कथितं यद् देवदत्तो भुक्तवान् सुप्तवांश्च ।

राज्ञी मया चिरं प्रबुद्धमतो दिने सुप्तम् ।

तव हसितं मद्यं न रोचते ।

मत्तया सेवित ईश्वरः प्रसन्नो भवति ।

किं चोरितं तेन यत् तं युवां हतवन्तौ ।

भवद्भिस्तत्र किं भुक्तं किं पीतं किं च लब्धम् ।

अहं काशीं गतवान् गङ्गायां स्नातवान् पण्डितांश्च दृष्टवान् ।

ते कौमुदीं पठितवन्तः, मनीरमां पठन्तः, भाषां च  
पठिष्यन्तः सन्ति ।

अयं व्याघ्रो मृगान् भक्षितवान्, भक्षयन् भक्षयिष्यति

He has seen me.

This is written by me,

This is read and that is to be read by me.

Hunuman told Bharat that Rama was  
coming to Ayodhya.

What have I not seen and what have  
I not heard in this age?

### QUESTIONS.

( 1 ) Give the तवत् forms of अस्, दा, स्या, हन्  
सृग्.

( 2 ) Correct the following:—

मया कृतम् । तेन स्यातम् । ते धनं लभितवन्तः । अस्मा-  
भिर्न किं मयि नयितम् । ते वनं गच्छिष्यन्तः सन्ति ॥

—:00:—

### LESSON XIII.

#### GOPULATIVE COMPOUNDS IN A COLLECTIVE SENSE.

\* Age वयस्.

## समाहारद्वन्द्वः

( XXV ) A Collective Copulative Compound is formed—

- ( i ) with words of different genders that are names of countries, cities or rivers: as, कुरुवश्च कुरुक्षेत्रं च कुरुकुरुक्षेत्रम्, गङ्गा च शोणश्च गङ्गा शोणम् &c.
- ( ii ) with words signifying animals having natural enmity to each other; as अहिश्च नकुलश्च, अहि-नकुलम् &c.
- ( iii ) with words denoting:—
- ( a ) limbs of the body.
  - ( b ) the kinds of force in an army, or
  - ( c ) the parts of a musical instrument; as पाणी च पदौ च, पाणिपादम्; हस्ती च अश्वश्च, हस्तश्वम्; प्रवालश्च प्रसेवकश्च, प्रवालप्रसेवकम् &c. and
- ( iv ) with the names of little insects: as, यूका च लिच्छा च, यूकालिच्छम् &c.
- [ a ] This compound is formed

optionally with the names of beasts, birds trees &c: as, शुकेष्वकम् = शुकेवकी or शुकवकम्, पुच्छान्यग्रोधम् = पुच्छन्यग्रोधाः or पुच्छन्यग्रोधम्, गावश्महिषाश्च = गोमहिषाः or गोमहिषम् &c.

(b) These collective compounds are used in neuter singular only.

### WORDS.

हंस *m.* the gander.  
 कोकिल *m.* the cuckoo.  
 पादत *m.* a foot-soldier.  
 पुच्छ *m.* a foot-soldier.  
 न्यग्रोध *m.* the Banyan tree.

हस्तिन् *m.* the elephant.  
 शृङ्गाणि भक्षयत् = grazing.  
 महिष *m.* a buffalo.  
 \*गो *m.* a bull.

Words ending in इन् are declined thus:—  
 Masculine.

हस्तिन् = an elephant.

Singular.	Dual.	Plural.
हस्ती	हस्तिनौ	हस्तिनः

\* Declined specially. ( see grammar ).



हस्तिनम्	हस्तिनी	हस्तिनः
हस्तिना	हस्तिभ्याम्	हस्तिभिः
हस्तिने	हस्तिभ्याम्	हस्तिभ्यः
हस्तिनः	हस्तिभ्याम्	हस्तिभ्यः
हस्तिनः	हस्तिनोः	हस्तिनाम्
हस्तिनि	हस्तिनोः	हस्तिषु
हे हस्तिन	हे हस्तिनी	हे हस्तिनः

Feminine हस्तिनी

to be declined like नदी

### EXAMPLES.

हंसकौकिलं वने विहरति { The ganders and the  
cuckoos walk about  
in the wood.

कस्यैतद् हस्त्यखरथपादा- { Whose is this army  
तम् । consisting of elephants  
horses, chariots and foot?

प्लक्ष्मण्ययीधं शुकाः क्रीडन्ति { The parrots sport on  
the fig and the Ban-  
yan trees.

सूर्याधन्द्रमसौ प्रकाश- { The sun and the moon  
मानौ स्तः । are giving light ( or  
are visible ).

व्याघ्रं दृष्ट्वा गोमहिषं प-  
लायते ।

The cows and the  
buffaloes scamper at  
sight of the tiger.

—:0:—@—:0:—

### EXERCISE.

There is a snake and an ichneumon in this garden. See the lion and the elephant. The parrots and the black birds sing in the Mango and the Nimba trees. Wash your hands and feet. See the cow and the buffalo grazing near the tank. The Ganges and the Brahmaputra fall into the Ocean.

—————o—————

### LESSON XIV.

Determinative Compounds.

( तत्पुरुष )

—:0:—

### RULE.

( XXVI. ) When the first word has any class-termination except those of the first class and the second word has a first class ter

mination, the compound formed by the combination of these two words is called a \* Determinative compound, as सीतायाः पतिः सीतापतिः । मम वचनम्, मद्बचनम् । तस्य पुस्तकम्, तत्पुस्तकम् । चन्द्रस्य प्रभा, चन्द्रप्रभा &c.

(XXVII) Determinative compounds are also formed in various, ways as नृपस्य सभा, नृपसभम्—पिष्यत्या अर्द्धम्, अर्द्धपिप्पली,—पूर्वकायस्य, पूर्वकायः—दन्तानां राजा, राजदन्तम्—न सुखम् असुखम्—

In some cases, the terminations of the first word are not rejected : as आत्मनेपदम्, परस्मैपदम्, युधिष्ठिरः, कर्णेजपः, स्तम्भे (मः), देवानांप्रियः, पश्यतीह्वरः, दास्याःपुत्रः, त्वचिसारः, वाचीयुक्तिः, दिवोदासः, पितुःष्वसा, मातुःष्वसा &c.

## WORDS.

भ्रम 1st c. and 4th c.	शाखा f. branch.
P. to wonder, to roam.	दल n. a leaf.
भ्रं + कृ to buzz.	वि + नि + विद् + अय ( of caustive ) to request.

\* These compounds are called after the termination of the first word : as द्वितीया तत्पुस्तकम् &c.

बालिन् *m.* The monkey  
 king of Kiskindha.  
 गर्जन *n.* roaring or a  
 thunder.  
 उपत्यका *f.* valley.  
 मधुकर *m.* a black bee.  
 सार्ध *m.* a crowd, a  
 swarm.

चमत्कार *m.* brightness.  
 करुणा *f.* mercy.  
 वरुणालय *m.* the ocean.  
 तल *n.* bottom.  
 तुन्दिल *adf.* big-bellied.  
 विन्दु *m.* a drop.  
 मरन्द *m.* the honey of  
 flowers.

### EXAMPLES.

वृक्षशाखायाम् पतङ्ग-  
कलकलो भवति ।

There is a noise of the  
birds among the bran-  
ches of the trees.

कमलदलेषु मधुकर-  
सार्धो भङ्गरोति ।

A swarm of bees is buzz-  
ing among the lotus-leaves.

कुत एष चन्द्रचन्द्रि-  
काचमत्कारः ?

Whence (is) this bright-  
ness of the moon's light?

त्वन्मुक्तानिःसृतवच-  
नानि शृणोमि ।

I hear the words that  
come out of your mouth.

किमधिकं विनिवेदया-  
मि त्र्योमच्चरणेषु\* ।

What more shall I lay  
before you ?

\* चरण or पाद is added to nouns and pronouns for the sake of respect, as इत्याहुर्मम माता-  
महचरणास्तातपादाश्च ।

श्रीमत्सु करुणावरुणा- लयेषु प्रणम्य निवेद- यति ।	}	He lays ( this ) before makes known to ) your fortunate self, the ocean of mercy, after saluting you.
--	---	---

.....0.....

*EXERCISE.*

रामवाणहतो बालो लष्टः । पर्वतशिखरेषु समुद्रतलेषु  
 च ईश्वरोऽस्ति । तत्र मुखप्रभा चन्द्रचन्द्रिकां \* विजयते ।  
 मेघगर्जनं द्यावाभूमौ व्याप्नोति । कृष्णो वनकुसुममालां  
 विभर्ति । कमलमरन्दविन्दुतुन्दिला भ्रमरा भ्रमन्ति ।  
 कोकिलकूजितं † भ्रमरभङ्गारश्च कस्य मनो न हरति ।  
 मद्रचितं पुस्तकं क्वास्ति ।

‡ See, the son of Dasaratha comes. The water of the Ganges is white but the water of the Yamuna is black. This is written by me. There are parrots, black birds, and peacocks in the garden.

\* ( परा or वि ) + जि becomes आत्मनेपद (see appendix. )

† त is also added to form a verbal noun. Words formed by the addition of this त are always used in Neuter.

‡ Translate using compound words.

I saw a lion and an elephant in the valley of this mountain.

—:0:—

### QUESTIONS.

- [1] What are द्वन्द्व, समाहारद्वन्द्व, एकशेष and तत्पुरुष ?
- [2] Expound बाललीला, गृहगोभा, पाणिपादम्, अङ्गिनकुलम्, and श्रीचनयनम् ।
- [3] Compound the following:—सूर्यश्च चन्द्रमाश्च, मित्रश्च, वरुणश्च, यूक्ता च लिच्छा च, नमः पुस्तकम्, तव गृहम्, गङ्गाया जलम्, नरस्य देहः, तव शिरः, तस्य भार्या, मम भ्राता, मरूतां प्रसादः, तस्य ज्ञानम् ।

—:0:—

### LESSON. XV.

Appositional compounds.

( कर्मधारय )

—:00:—

### RULES.

( XXVIII ) A combination of adjectives and nouns is called an Appositional compound; as नीलं कमलम्, नीलकमलम् ।

( XXIX ) The adjective is placed first and if feminine takes the masculine forms as उत्तमा लता, उत्तमलता &c.

( XXX ) Appositional compounds are also formed in various senses; as विद्या एव धनं, विद्याधनम्;—नीलश्च लोहितश्च, नीललोहितः;—पूर्वं स्नातः पश्चात् अनुलिप्तः, स्नातानुलिप्तः;—अर्णव इव गम्भीरः, अर्णवगम्भीरः;—मेघ इव श्यामः, मेघश्यामः; पुरुषः सिंह इव, पुरुषसिंहः &c.

-----00:-----

## NUMERAL COMPOUNDS.

( द्विगु )

### RULES.

( XXXI ) A kind of ( कर्मधारय ) in which the first member of the combination is a numeral is called a Numeral Compound.

( XXXII ) A numeral compound takes the termination of Neuter Singular, but some times its final vowel is changed into इ and then it takes the terminations of feminine singular; as पञ्चपात्रम्, त्रिभुवनम्,

\*"स्युरुत्तरपदे व्याघ्रपुङ्गवर्षभकुञ्जराः । सिंहशार्ङ्ग ल-  
नागाद्याः पुंसि चैकार्णवाचकाः" इत्यमरः

चतुर्थ्युगम्, त्रिपथम्, चतुष्पथम्, पञ्चक्रोशी, सप्त-  
शती, त्रिलोकी, दशमूली, सप्तपदी, पञ्चखट्वी,  
पञ्चखट्वम् &c.

WORDS.

\* महत् = Great, grand.

DECLENSION.

\* Masculine.

Singular.	Dual.	Plural.
महान्	महानौ	महान्तः
महान्तम्	महान्तौ	महन्तः
महता	महद्भ्याम्	महद्भिः
महते	महद्भ्याम्	महद्भ्यः
महतः	महद्भ्याम्	महद्भ्यः
महतः	महतोः	महताम्
महति	महतोः	महत्सु
हे महन्	हे महान्तौ	हे महान्तः

\*In feminine महती - गदा



दीन <i>adj.</i> poor, helpless.	विषय <i>m.</i> subject of a
देव <i>m.</i> a deity.	discourse, matter.
दायक <i>adj.</i> a giver,	
भिक्षा <i>f.</i> food given to	चञ्चुरीक <i>m.</i> a bee.
a beggar.	
कुशल <i>n.</i> well-being;	मान्य <i>adj.</i> respectable.
<i>adj.</i> clever.	नील <i>adj.</i> blue.

—:—:—

## EXAMPLES.

ग्रामाणिकनरः सर्वप्रियो भवति ।	A reliable man is loved by all.
सहामान्यजना दीनदया- लवो भवन्ति ।	The most respectable persons are kind to the poor.
रामचरणं नीलकमलैः पूजयामि ।	I worship Rama's feet with blue lotuses.
त्रिलोकां महादेवः केन न सेव्यते ।	Who in the three worlds ( i. e. whole world ) does not worship Mahadeva ?
परोक्षोत्तीर्णकृताः परि- तोषिकाणि प्राप्नुयन्ति ।	Pupils who passed at the examination will receive prizes.

प्रजाप्रियो नृपः कविभि-  
र्वर्ण्यते ।

Poets praise the king  
who is loved by his  
people.

रामपत्न्याः कीर्त्या त्रिभु-  
वनमव्याप्तम् ।

The whole world is  
filled with the fame  
of Itama's wife.

### EXERCISE.

श्रीमत्सु संहामान्येषु, करुणावरुणालयेषु सर्व-  
प्रामाणिकपूजितेषु विद्वत्समितिगणनीयेषु, अस्मच्छि-  
मिच्छादायकेषु श्रीगुरुवरणेषु प्रणम्य निवेदयति,

यत्, महाशयानां करुणया अस्माकं सर्वं कुशलमस्ति,  
अहं सम्प्रति न्यायस्य ग्रन्थान् अवलोकयामि क्वचित्,  
क्वचित् सन्देहो भवति तद्विषये भवन्तं प्रच्छामि ।

श्रीलम्कालमतिवाह्य शीघ्रमेव तत्रागत्य श्रीमतः चरण-  
कमलं सस्तेकेन स्पृश्यामि । इति किमधिकम् लिखामि ।

श्रीमच्चरणकमलचञ्चरीकः

श्रीदेवेन्द्रशर्मा

Friends, do you see these green leaves  
red flowers, yellow fruits and white lotuses ?

Drops of rain fall from the black cloud.

The beauty of the garden passes description.

We like the company of good men.

Poor men feel pain and rich men help them.

—o:—o:—o:—

### QUESTIONS.

- ( 1 ) Give instance of irregular कर्मधारय.  
( 2 ) Give some examples of कर्मधारय containing three or four words in each combination.  
( 3 ) When is a द्विगुसमास declined in feminine ?  
( 4 ) Correct the following:—

वस्त्ररक्तमानय । मधुरफलसुन्दरं सुहाय । तस्य  
कीर्त्या त्रिलोको व्याप्तः । गजो महतीघण्टां कल-  
यति । श्याममेघः पुरुषसुन्दरः समायाति ।

—o:—o:—o:—

### LESSON XVI.

#### RELATIVE COMPOUNDS. ( बहुव्रीहि )

—:oo:—

#### RULES.

- ( XXXIII ) A combination of words which

denotes an object different from what the words signify, and which thus becomes an adjective to some noun or pronoun, is called a relative compound (बहुव्रीहि): as  
 पीतम् अस्वरं यस्य स पीतास्वरः । दीर्घं बाहू यस्य  
 स दीर्घबाहुः । पुत्रेण सहितः, सपुत्रः ।

(XXXIV) क is added to relative compounds which end in ऋ, ई or ऊ, (of feminine) or in उरस्, पृथग्, उपानह् &c; as, नदीमातृकः, जीवत्पितृकः, पठितकौमुदीकः, सुभगबधूकः, व्यूढारस्कः, वीरपुंस्कः, सोपानस्कः &c.

(XXXV) Relative compounds ending in इन् take a final क in feminine; as, बहुवो धनि नो यस्यां स, बहुधनिका &c.

(XXXVI) क is added on to all the other relative compounds but optionally:—बहुयशाः or बहुयशस्कः अधिकवयाः or अधिकवयस्कः; नष्टधनः or नष्टधनकः &c.

INDECLINABLE COMPOUNDS ( अव्ययीभाव )

—0—

## RULES.

(XXXVII) When the first word of a combination is an indeclinable, the compound

formed is called an Indeclinable compound [ अव्ययीभाव ]

(XXXVIII) Indeclinable compounds take the singular terminations only of the second class and thus remain indeclinable, as कूलस्य समीपे, उपकूलम् । दिने दिने, प्रतिदिनम् । रुचिमनतिक्रम्य; यथारुचि । वर्षे वर्षे प्रतिवर्षम् । समुद्रपर्यन्तम्, आसमुद्रम् ।

(xxxix) Some Indeclinables take the terminations of the 3rd 5th and 7th classes also as उपकूलन, आसमुद्रात् प्रत्येकस्मिन् &c.

### WORDS.

* नदीमातृक <i>m.</i> watered by a river.	नेत्रं <i>n.</i> an eye.
व्रीहि <i>m.</i> rice of various kinds.	दीर्घ <i>adj.</i> tall, long.
तृ <i>m.</i> a tree;	बाहु <i>m.</i> the arm.
तरुण <i>adj.</i> young, fresh.	गौर <i>adj.</i> white, clean.
	वर्ण <i>m.</i> colour.

\* “देशो नद्यम्बुवृष्टाम्बुसम्यन्नव्रीहिपालितः ।

स्यान्नदीमातृको देवमातृकश्च यथाक्रमम्” ॥ इत्यमरः

वर *adj.* best, *noun*  
blessing, bridegroom

लीला *f.* pastime,  
amorous sport,

चित्त *n.* the heart.

पर्यटत, *adj.* roaming,

वपु *1st. c. a. p.* to sow,  
to weave.

स्थिति *f.* state or con-  
dition.

दृश्या *m.* news.

सूचन *n.* information,

### EXAMPLES

नदीमालिने देशे ग्रामजनैः

उपकूलं ब्रीहय उष्यन्ते ।

In a country watered  
by a river, the coun-  
try people sow vari-  
ous kinds of rice on  
the banks.

पाचकाः प्रतिदिनं प्रतिगृहं  
भ्रमन्ति ।

कुसुमोद्यानेषु तरुतलेषु  
तरुणजना यथाकृचि  
विहरन्ति ।

The cooks wander daily  
from house to house.

Young people take  
a pleasure walk at  
will under the tree  
in a flower garden.

के एते विशालनेत्रा दीर्घ-  
बाहुवो गौरवर्णाश्च नराः ?

Who are these men,  
with large eyes, long  
arms and fair colour?

### EXERCISE.

प्रियवर,

चिरात् तव पत्रं न प्राप्तम् । तत्किं मां विस्मृतवा-

नमि ? स्मरन् वा स्नेहं त्यक्तवानमि ? किं कारणमिति  
 वोढुं न शक्नोमि । अहं तु प्रतिक्षणं त्वामिव स्मरन्  
 स्वप्नेष्वपि च त्वामेव पश्यन् त्वदाज्ञापान् शृण्वन्नैव,  
 त्वल्लोना विलोकयन्नैव, त्वदपहृतचित्तः कथं कथमपि  
 यापयामि दिवसान् । गृहं गमिष्यता उपपर्वतं मया  
 सह पर्यटता, कुसुमगुच्छशोभितदक्षिणकरकमलेन,  
 मत्सुकन्धारोपितवामहस्तेन त्वया यत् प्रतिज्ञातं तत्  
 किं न स्मरामि ? क्व मा प्रतिदिनं पत्रं प्रेषयिष्यामि  
 इति प्रतिज्ञा, क्व चैषा आमासं तूष्णीं स्थितिः ?  
 किमपि भवतु इतोऽप्युज्ज्वलिव मां स्वदत्तान्तसूचनेन ।  
 इति किमधिकं कथयेत् ।

त्वदीयः

म एव

श्रीमनोरञ्जन-शर्मा

— .00: —

## QUESTIONS.

- ( 1 ) Name all the *samāsas* and give five ex-  
 amples of each of them.
- ( 2 ) Expound the following:—पीताम्बरः, नील-  
 कमलनयनः, पुष्पग्रहामनादिकम्, सोपवनम्,  
 भवत्कपापात्रम्, श्रीचरणदर्शनविवृक्षलालसः ।

( 3 ) Explain and name the *samāsas* in:—

मपुत्रः, घृतलवणतैलतन्दुलवस्त्रेभ्यनचिन्ता, अ-  
हिनकुलयुवम्, रामवाणहतः; नयनवारिविन्दु-  
निषयाद्रवस्त्रः महादेवः; and महाकाली ।





## APPENDIX No. I

अथ सिद्धान्तकौमुदीधृता अनिट्कारिकाः ।

उद्दन्तैर्यीति-रु-दण्, -शी-स्तु-न्-क्षु-शिव-डोङ्-घ्रिभिः ।  
 वृङ्-वृजभ्यां च विनैकाचोऽजन्ते षु निहताः स्मृताः ॥ १ ॥  
 शक्लृ-पच्-मुच्-रिच्-वच्-विच्-मिच्, -प्रविष्ट-त्यज-निजिर-  
 भजः ।

भञ्ज्-भुज्-भस्ज्-मसृज्-यज्-युज्-रुज्, -रञ्ज्-विजिर्-  
 स्वाञ्ज्-मञ्ज्-सृजः ॥ २ ॥

अद्-चुद्-खिद्-छिद्-तुदि-नुदः, -पद्य-भिद्-विद्यति-  
 विनद् ।

शद्-सद्दो स्विद्यतिः स्कन्दि, -हृदो क्रुध्-क्षुधि बुध्यती ॥ ३ ॥  
 वन्थिर्युधिरुधौ राधि, व्यध्-शुधः साधि-मिह्यती ।  
 मन्य-हन्नाप्-लिप्-कुपि-तप्-तिप्, -सृष्ट्यति-दृष्ट्यतो ॥ ४ ॥  
 लिप्-लुप्-वप्-शप्-स्वप्-सृपि-यभ्-रभ्-लभ्-गम्-नम्-  
 यमो-रमिः ।

क्रुशिर्दंशि दिशी दृश्-मृश्, रिश्-रुश्-लिश्-विश् स्पृश्ः  
 कृपिः ॥ ५ ॥

लिष्-तुष्-द्विष्-दुष्-पुष्पि-पिष्-विष्, शिष्-शुष्-श्लिष्यतयो-  
 घमिः ।

वसतिर्दह दिह दुहो, नह्-मिह्-रुह्-लिह्-वहिस्तथा ॥ ६ ॥  
 अनुदात्ता हलन्तेषु, धातवो ह्यधिकं शतम् ।

तुदादौ मतभेदेन, स्थितौ यौ च चुरादिषु ॥ ७ ॥  
 तप्-ट्पौ तौ वारयितुं श्यना निर्देश आदृतः ।  
 सिद्य-पद्यौ सिध्य-बुध्यौ, मन्य-पुष्य-श्लिष्यः श्यना ॥ ७ ॥  
 वसिः शपा लुका यौतिर्निर्दिष्टौऽन्यनिवृत्तये ।  
 निजिर्-विजिर् शक्नु इति, सानु वन्त्या अमी तथा ॥ ८ ॥  
 विन्दतिश्चान्द्रदीर्गादे, रिष्टो भाष्ये ऽदि दृश्यते ।  
 व्याघ्रभूत्यादस्त्वे नं, नेह पेठुरिति स्थितम् ॥ १० ॥  
 रञ्जि-ममजी अदि-पदी, तुद् क्षुध्-शुपि-पुषी शिपिः ।  
 भाषयानुक्ता नवेहोक्ता व्याघ्रभूत्यादिसम्मतैः ॥ ११ ॥

## APPENDIX. II.

*Important Rules to be learnt by heart.*

### आत्मनेपदप्रकरणम्

नेर्विशः—निविशते ।

\* परिव्यवेभ्यः क्रियः—परिक्रीणीते, विक्रीणीते,  
अवक्रीणीते ।

विपराभ्यां जेः—विजयते, पराजयते ।

आडो दीऽनास्यविहरणे—आदत्ते विद्याम् न तु  
स्वमुखम् ।

समवप्रविभ्यः स्थः—संतिष्ठते, अवतिष्ठते, प्रतिष्ठते,  
वितिष्ठते ।

\* उभयपदिन एकपदोभिधानमन्यपदनिषेधार्थम् ।

क्रोडोऽनुसम्परिभ्यश्च—अनुक्रीडते, संक्रीडते परिक्री-  
डते, आक्रीडते ।

उदोऽनूहं कर्मणि—मुक्तावुत्तिष्ठते न तु पीठात् ।

उपान्मन्त्रकरणे—सूर्यमुपतिष्ठते ।

अकर्मकाच्च—पठनकाले उपतिष्ठते ।

समोगम्यृच्छिभ्याम्—संगच्छते, संसृच्छते ।

[ अकर्मकादेव ]

अपह्वे ज्ञः—एतमपजानीते ।

ज्ञाश्रुस्मृदृशां सनः—जिज्ञासते. श्रुश्रूषते, स्मृश्रूषते,  
दिदृक्षते ।

नानोज्ञः—पुत्रमनुजिज्ञासति ।

प्रत्याङ्भ्यां श्रुवः—प्रतिश्रुश्रूषति. आश्रुश्रूषति ।

[ इमे सूत्रे “ ज्ञाश्रुस्मृदृशां सन इत्यस्य बाधके ]



## परस्मै पदप्रकरणम् ।

—१०—

अनुपराभ्यो कृजः—अनुकरोति, पराकरोति ।

व्याङ्परिभ्यो रमः—विरमति, आरमति, परिरमति ।

बोधयुधनशजनेङ्प्रद, मुभ्यो जेः—बोधयति, योधयति,  
नाशयति, जनयति, अभ्यापयति ।

निगारलचलनार्थेभ्यश्च—निगारयति, आशयति, चल-  
यति, कम्पयति [ अदेः प्रतिषेधः ]



## APPENDIX. III

“ भ्वाद्यदादी जुहोत्यादि-र्दिवादिः स्वादिरेव च ।  
तुदादिश्च रुधादिश्च तन्क्वादी च चुरादयः ”

Root.	Conjugation.	Atmanepada or Parasmaipada	Present Tens लट्	First Preterite लङ्
अट्	1	P.	अटति	आटत्
अद्	2	P.	अत्ति	आदत्
अय्	1	A.	अयते	आयत
अर्च	1, 10	P.	अर्चति	आर्चत्
अर्ज	1.	P.	अर्जति	आर्जत्
अर्थ	10	A.	अर्थयते	आर्थयत
अर्ह	1	P.	अर्हति	आर्हत्
अश्	9	„	अश्नाति	आश्नात्
अस्	4	„	अस्यति	आस्यत्
अस्	2	„	अस्ति	आसीत्
आस्	2	A.	आस्ते	आस्त
इ	1	P.	अयति	आयत्
इ	2	P.	एति	अैत्
इ	2	A.	अधीते	अध्यैत
इष्	6	P.	इच्छति	ऐच्छत्
ईच्	1	A.	ईक्षते	ऐक्षत



Indefinite Future लट्	Imperative mood लोट्	Present Participle शतृorशानच्	Past Participle क्त
अटिष्यति अट्स्यति अयिष्यत अर्चिष्यत अर्जिष्यति अर्थयिष्यते अर्हिष्यति अशिष्यति असिष्यति भविष्यति आसिष्यते एष्यति एष्यति अध्येष्यते एषिष्यति ईक्षिष्यते	अटतु अत्तु अयताम् अर्चतु अर्जतु अर्थयताम् अर्हतु अश्रातु अस्यतु अस्तु आस्ताम् अयतु एतु अधीताम् इच्छतु ईक्षताम्	अटत् अदत् अयमान अर्चत् अर्जत् अर्थयमान अर्हत् अशत् अस्यत् सत् आसीन अयत् यत् अधीयान इच्छत् ईक्षमाण	अटित जग्ध अयित अर्चित अर्जित अर्थित अर्हित अशित अस्त भूत आसित इत इत अधीत इष्ट ईक्षित

Root.	Conjugation	Atmanepad or Parasmaipada.	Present Tense लट्	First Preterite. लङ्
ईङ्	1	A.	ईङते	ऐङत
कट्	1	A.	कटथते	अकटथत्
कथ्	10	P.	कथयति	अकथयत्
कम्	1	A.	कामयते	अकामयत्
कस्य्	1	A.	कस्यते	अकस्यत्
कल्	10	P.	कलयति	अकलयत्
काङ्	1	P.	काङ्क्षति	अकाङ्क्षत्
काश्	1	A.	काशते	अकाशत्
* कृ	5	A.P.	करोति कुरुते	अकरोत् .....
कृप्	1	A.	कल्पते	अकल्पत्
कर्ष्	1	P.	कर्षति	अकर्षत्
क्रन्ट्	1	P.	क्रन्दति	अक्रन्दत्
क्री	9	A.P.	क्रीणाति क्रीणीते	अक्रीणात् .....
क्रीड्	1	P.	क्रीडति	अक्रीडत्
क्रुध्य्	4	„	क्रुध्यति	अक्रुध्यत्
क्रिश्	4	„	क्रिष्यति	अक्रिष्यत्
क्षम्	1	A.	क्षमते	अक्षमत्

\* उभयपदिन आत्मनेपदरूपाणि स्वयं वीक्षवाणि ।

Indefinite Future लट्	Imperative mood लोट्	Present Participle. शङ्ते or शानच्	Past Participle. क्त
ईदृश्यते कल्पिष्यते कथयिष्येति कामयिष्यते कल्पिष्यते कलयिष्यति काङ्क्षिष्यति काशिष्यते कशिष्यति	ईदृशताम् कथयताम् कथयतु कामयताम् कल्पताम् कलयतु काङ्क्षतु काशयताम् कसेतु	ईदृशमान कथयमान कथयतु कामयमान कल्पमान कलयन् काङ्क्षन् काशमान कुर्वन्	ईदृशित कल्पित कथित काम्य कल्पित कलित काङ्क्षित काशित कृत
कल्पिष्यते क्रक्षति क्रन्दिष्यति क्रीष्यति	कल्पताम् कर्षतु क्रक्षतु क्रीष्यतु	कल्पमान कर्षन् क्रक्षन् क्रीष्यन्	कल्पित कर्ष क्रन्दित क्रीत
क्रीडिष्यति क्रोत्स्यति ( क्रीशिष्यति ( क्रीष्यति क्षमिष्यते	क्रीडतु क्रुध्यतु क्रिष्यतु क्षमताम्	क्रीडन् क्रुध्यन् क्रिष्यन् क्षममाण	क्रीडित क्रुध क्रिष्ट क्षान्त



5 A

Root	Conjugation.	Atmanepada or parasmaipada.	Present Tense लट्	First Preterite. लङ्
क्षिप्	6	P.	क्षिपति	अक्षिपत्
क्षुभ्	1.4.9	P(4)	क्षुभ्यति	अक्षुभ्यत्
गण्	10	P.A.	{ गणयति गणयते	अगणयत् .....
गद्	1	P.	गदति	अगदत्
गम्	1	"	गच्छति	अगच्छत्
गर्ज्	1	"	गर्जति	अगर्जत्
गाह्	1	A.	गाहते	अगाहत
ग्रह्	9	A.P.	{ ग्रहणाति ग्रहणीते	अग्रहणात् .....
घ्रा	1	P.	जिघ्रति	अजिघ्रत्
चर	1	"	चरति	अचरत्
चल	1	"	चलति	अचलत्
चि	5	P.A.	{ चिनोति चिनुते	अचिनोत् .....
चिन्त	10	A.P.	{ चिन्तयति चिन्तयते	अचिन्तयत् .....
क्षिद्	7	A.P.	{ क्षिन्ति क्षिन्ते	अक्षिन्नत् .....
जन्	4	A.	जायते	अजायत
जागृ	2	P.	जागर्ति	अजागः
जि	1	P.	जयति	अजयत्

Indefinite Future लोट्	Imperative mood लोट्	Present Participle गृह् or ग्राहच्	Past Participle क्त
क्षिप्स्यति क्षोभिष्यति गणयिष्यति .....	क्षिपतु क्षुभ्यतु गणयतु .....	क्षिपत् क्षुभ्यत् गणयत् .....	क्षिप्त क्षुब्ध गणित .....
गदिष्यति गमिष्यति गर्जिष्यति ग्राहिष्यते ग्रहीष्यति .....	गदतु गच्छतु गर्जतु ग्राहताम् ग्रह्णातु .....	गदत् गच्छत् गर्जत् ग्राहमान ग्रह्णत् .....	गदित गत गर्जित ग्राह ग्रहीत .....
घ्रास्यति चरिष्यति चलिष्यति चेष्यति .....	जिघ्रतु चरतु चलतु चिनोतु .....	जिघ्रत् चरत् चलत् चिन्वत् .....	घ्रात चरित चलित चित .....
चिन्तयिष्यति .....	चिन्तयतु .....	चिन्तयत् .....	चिन्तित .....
क्लेश्यति .....	क्लिनत्तु .....	क्लिन्दत् .....	क्लिन्न .....
जनिष्यते जागरिष्यति जेष्यति	जायताम् जागतु जयतु	जायमान जाग्रत जयत्	जात जागरित जित

Root.	Conjugation	Atmanepad or Parasmaipada	Present Tense लट्	First Preterite लङ्
ज्ञा	9	A.P.	जानाति जानीते	अजानात्
तप्	1	P.	तपति	अतपत्
तुष्	4	"	तुष्यति	अतुष्यत्
दश्	1	"	दशति	अदशत्
दह्	1	"	दहति	अदहत्
दा	1	"	यच्छति	अयच्छत्
दिश्	6	"	दिशति	अदिशत्
दुह्	2	"	दोष्यति	अदुहत्
दृश्	1	"	पश्यति	अपश्यत्
धा	3	A.P.	दधाति धत्ते	अदधात्
धाव्	1	A.P.	धावति धावते	अधावत् अधावत
धु	1,5,9	A.P.	धुनोति धुनुते	अधुनीत्
नम्	1	P.	नमति	अनमत्
नश्	4	P.	नश्यति	अनश्यत्
नी	1	A.P.	नयति नयते	अनयत् अनयत
पठ्	1	P.	पठति	अपठत्

Indefinite Future बट्	Imperative mood नोट	Present Participle भाह् or भावच्	Past Participle क
ज्ञास्यति	जानातु	जानत्	ज्ञात
.....	.....	.....	.....
तप्स्यति	तपतु	तपत्	तपत्
तोष्यति	तुषतु	तुषत्	तुष्ट
दङ्क्ष्यति	दशतु	दशत्	दष्ट
धक्ष्यति	दक्षतु	दक्षत्	दग्ध
दास्यति	यच्छतु	यच्छत्	दत्त
दिष्यति	दिशतु	दिशत्	दिष्ट
धीक्ष्यति	दीगधु	दुहत्	दुग्ध
द्रक्ष्यति	पश्यतु	पश्यत्	दृष्ट
धास्यति	दधातु	दधत्	हित
.....	.....	.....	.....
धाविष्यति	धावतु	धावत्	धावित
.....	.....	.....	.....
धीष्यति	धुनोतु	धुन्वत्	धुत
.....	.....	.....	.....
नंस्यति	नमतु	नमतु	नत
नङ्क्ष्यति	नश्यतु	नश्यत्	नष्ट
नेष्यति	नयतु	नयत्	नीत
.....	.....	.....	.....
पठिष्यति	पठतु	पठत्	पठित

Root	Conjugation	Atmaepada or Parasmaipada.	PersentTense लट्	First Preterite. लङ्
पत्	1	P.	पतति	अपतत्
पद्	4	A.	पद्यते	अपद्यत
पा	1	P,	पिबति	अपिबत्
पा	2	"	पाति	अपात्
ब्रू	2	A.,	{ ब्रवीति ब्रूते	अब्रवीत् .....
भा	2	P.	भाति	अभात्
भिद्	7	"	{ भिनत्ति भिन्ति	अभिनत् .....
भी	3	"	बिभेति	अबिभः
भुज्	7	A.	भुङ्क्ते	अभुङ्क्त
भुज्	7	P.	भुनक्ति	अभुनक्
भृ	1	"	भवति	अभवत्
भ्रम्	1	"	भ्रमति	अभ्रमत्
भ्रम्	4	"	भ्राम्यति	अभ्राम्यत्
मन्	4	A.	मन्यते	अमन्यत
मिल	6	P.	मिलति	अमिलत
मील्	1	"	मीलति	अमीलत्
मुच्	6	"	मुञ्चति	अमुञ्चत्

Indefinitive Future लृट्	Imperative mood लोट्	Present Participial. शतृorशानच्	Past Participle क्त
पतिष्यति पटस्यते पास्यति पाप्स्यति वक्ष्यति .....	पततु पद्यताम् पिबतु पातु ब्रवीतु .....	पतत् पद्यमान पिबत् पात् ब्रुवत् .....	पतित पन्न पीत पात उक्त .....
भाष्यति भेक्ष्यति .....	भातु भिन्नत् .....	भात् भिन्त् .....	भात भिन्न .....
भेष्यति भोक्ष्यते भोक्ष्यति भविष्यति भ्रमिष्यति " "	बिभ्यतु भुङ्क्षाम् भुनक्तु भवतु भ्रमतु भ्रास्यतु मन्यताम् मिलतु मीलतु मुञ्चतु	बिभ्यत् भुञ्जान भुञ्जत् भवत् भ्रमत् भ्रास्यत् मन्यमान मिलत् मीलत् मुञ्चत्	भोत भुक्त " भूत भ्रान्त " मत मिलित मीलित मुक्त

Root.	Conjugation.	Atmanepada or Parasmaipada	present Tence लट्	Present Pretrite लङ्
मुद्	1	A.	मोदते	अमोदत
मुह्	4	P.	मुह्यति	अमुह्यत्
मृ	6	A.	म्रियते	अम्रियत
यत्	1	A.	यतते	अयतत
या	2	P.	याति	अयात्
याच्	1	A.	याचते	अयाचत
युध्	4	A.	युध्यते	अयुध्यत
रच्	10	P.	रचयति	अरचयत्
रभ्	1	A.	रभते	अरभत
रुद्	2	A.	रोदिति	अरोदत्
रुध्	7	P.	रुणद्धि	अरुणत्
लभ्	1	A.	लभते	अलभत
वन्द्	1	A.	वन्दते	अवन्दत
वर्ण	10	A.	वर्णयति	अवर्णयत्
वस	1	P.	वसति	अवसत्
*विद्	2	P.	वेत्ति	अवेत्

\* विद् 4c. to exist विद्यते, 6c. to acquire विन्दति

Infinitive Futur लट्	Imperative mood लोट्	Present Participle शब्द or शानच्	Past Participle क्त
मोदिष्यते (मोदिष्यति (मोच्यति मरिष्यति यतिष्यते यास्यति याचिष्यते योष्यते रचयिष्यति रप्स्यते रोदिष्यति रोष्यति लास्यते वन्दिष्यते वर्णयिष्यते वक्ष्यति वेक्ष्यति	मोदताम् मुञ्चतु म्रियताम् यतताम् यातु याचताम् युध्यताम् रचयतु रभताम् रोदितु रुणु लभताम् वन्दताम् वर्णयतु वसतु वेत्तु	मोदमान मुञ्चतु म्रियमाण यतमान यातु याचमान युध्यमान रचयतु रभमाण रुदन् रुन्धतु लभमान वन्दमान वर्णयतु वसतु विद्वस् विदत्	मुदित मुग्ध, मूढ मृत यत्त यात याचित युद्ध रचित रब्ध रुदित रुद्ध लब्ध वन्दित वर्णित उषित वित्त



Root.	Conjugation	Atmanepad or Parasmaipada	Present Tense लट्	First Preterite लङ्
विश्	6	P.	विशति	अविशत्
वृ	5	A.P.	वृणोति वृणुते	अवृणोत् .....
वृत्	1	A.	वर्तते	अवर्तत
शक्	5	A.P.	शक्नोति शकुनते	अशक्नोत् .....
शी	2	A.	शेते	अशेत्
श्रु	1	P.	श्रुणोति	अश्रुणोत्
सद्	1	P.	सीदति	असीदत्
सह्	1	A.	सहते	असहत्
सृज्	6	P.	सृजति	असृजत्
सेव्	1	A.	सेवते	असेवत्
स्था	1	P.	तिष्ठति	अतिष्ठत्
स्पृश्	6	P.	स्पृशति	अस्पृशत्
स्मृ	1	P.	स्मरति	अस्मरत्
स्वप्	2	P.	स्वपिति	अस्वपत्
हन्	2	P.	हति	अहन्
हस्	1	P.	हसति	अहसत्
ह्रा	3	P.	जहाति	अजहात्
ह्ये	1	P.A.	ह्ययति ह्ययते	अह्ययत् .....

Indefinite Future लट्	Imperative mood लोट्	Present Participle शब्द or शानच्	Past Participle क्त
वेक्ष्यति	विशतु	विशत्	विष्ट
वरिष्यति	वृणोतु	वृणवत्	वृत
.....	.....	.....	.....
वर्त्तिष्यते	वर्त्तताम्	वर्त्तमान	वृत्त
वक्ष्यति	शक्नोतु	शक्नुवत्	शक्त
.....	.....	.....	.....
शयिष्यते	शेताम्	शयान	शयित
श्रोष्यति	शृणोतु	शृणवत्	शृत
सम्यस्यति	सीदतु	सीदत्	संस
संहिष्यते	सङ्गताम्	सङ्गमान	सीड
स्रक्ष्यति	सृजतु	सृजत्	सृष्ट
सेविष्यते	सेवताम्	सेवमान	सेवित
स्थास्यति	तिष्ठतु	तिष्ठत्	स्थित
स्पृक्ष्यति	स्पृशतु	स्पृशत्	स्पृष्ट
स्मरिष्यति	स्मरतु	स्मरत्	स्मृत
स्वपस्यति	स्वपितु	स्वपत्	सुप्त
हनिष्यति	हन्तु	हन्त	हत
हमिष्यति	हंसतु	हंसत्	हसित
ह्वयति	जहातु	जहत्	हीन
ह्वयिष्यति	ह्वयतु	ह्वयत्	हूत
.....	.....	.....	.....

## APPENDIX. IV.

UNIVERSITY PAPERS.

ENTRANCE.

1878—Q—The sun is just set. The air is cool. There is no cloud in the blue sky. The cows lie down on the soft grass and chew the cud. A sweet smell comes from a bed of jasmine. Flocks of gay birds fly into the thick wood. The corn looks fresh and green. A brisk bee hums near me. Her day's hard toil is done. She goes back to her neat hive. It grows dark. The bright moon and stars will soon rise and give us light.

A—इदानीमेव रविरस्तमितः । समीरः शीतलो-  
ऽस्ति । नीले नभसि मेघो न विद्यते । कीमल  
तृणोपरि धेनवः शेरते, रोमन्थायन्ते च । मल्लिकाकुसुम  
वाटिकायाः शोभनो गन्ध आगच्छति । प्रहृष्टविहङ्ग-  
कुलानि निविडारण्यमभिपतन्ति । नवानि श्यामलानि च  
शस्यानि शोभन्ते । चटुलैका मधुमक्षिका मदन्तिके  
गुञ्जति । समीतोऽस्ति तस्या दैनिकः कठिनः अन्नः । अधुना  
सा स्वकीये सुगठितं मधुचक्रं प्रतिगच्छति । अन्यकारो

जायते । समुज्ज्वलः शशधरो नक्षत्राणि च सत्वरमेव  
उदेत्यन्ति दास्यन्ति चालोकमस्रभ्यम् ।

1879—Q—It became darker. He thought that he would have to spend the night in the street, and tears rolled down his cheeks. At last he began to cry aloud. A kind man, who happened to pass by that way, stopped and asked the cause of the child's distress. The boy told him every thing. The kind man pitied him and brought him home safely.

A—क्रमेण ध्वान्तं गाढतरं जातम् । गलदश्रुविधौत-  
कपोलः स संमचिन्तयत्, यन्मया मार्ग एवैषा रजनौ  
यापनीयेति । अथ स उच्चैः रोदितुमुपचक्रमे । तमेव  
मार्गमतिक्रामन् कोऽपि दयालुः स्थित्वा तस्य दुःखका-  
रणं पृष्टवान् । असी वालकस्तस्मै सर्वं निवेदितवान् ।  
अथ तेन दयालुनासी अनुकम्पितो निर्व्विन्नः स स्वगृहं  
प्रापितः ।

1880—Q—(a) The king is the guardian of religion. (b) Anarchy begets many evils in a country. (c) War is the offspring of anger. (d) Forgiveness is the spirit of the spirited, the truth of the truthful, and the devotion of the devout.

A—(a) “राज्ञा प्रतिष्ठितो धर्मः । (b) “अराजके जनपदे बहवो दोषा जायन्ते” (c) “क्रोधमूलो हि विग्रहः” । (d) “क्षमा तेजस्विनां तेजः, क्षमा ब्रह्म तपस्विनाम् । क्षमा सत्यवतां सत्यम्” ।

A1881—Q—An ass having found the skin of a lion put it on, and going into the fields amused him-self by frightening all the animals he met; and seeing a jackel, he tried to alarm him also. But the jackel perceiving his long ears sticking out, and hearing his voice, at once knew who he was; “Ah!” said he, “I should have been frightened too, if I had not heard you bray.”

A—कश्चिद्रासभः कस्यचित् सिंहस्य चर्मोपाद्य परि-  
हितवान् क्षेत्रेषु च गत्वा, मिलितानां सर्वेषामेव जम्बूनां  
भीषणेन आत्मानममोदयत् । अथ जम्बुकमेकमवलोक्य  
तमपि चासंयितुम् चेष्टते स्म । जम्बुकस्तु तस्य दीर्घां  
कण्ठीं उद्दिन्नाववलोक्य, स्वरमाकण्य च कोमाविति  
तत्क्षणादेव ज्ञातवान् । आह च “अहो ! यद्यहं त्वां  
गच्छायमानं नाशोष्यम्, तदाहमपि भीतोऽभविष्यमिति” ।

1882—Q—It is the time of dawn. The sun will soon rise. The air is cool. This is the best time to walk. If we walk in the

morn we shall have health. We must get out of bed ere the sun rises. Do not walk on the grass, for it is wet with dew. How bright are the drops of dew on the blades of grass ! How the birds sing on the tree ! What fine hues are seen in the east ! The sun will rise there.

A—अयं हि प्रभातसमयः । सत्वरमेव रविरुदेत्यति । शीतलोऽस्ति वायुः । सुसमयोज्यं विहरणम् । यदि वसु-  
मुषमि भ्रास्येम, तदा स्वास्थ्यं लभेमहि । सूर्योदयात्  
प्रागेवाम्माभिः शयनीयादुत्थातव्यम् । तृणोपरि मा  
भ्रम यतः शिशिरसद्भ्रमेतत् । कश्चिद्व द्युतिमन्तः शिशि-  
रविन्दवस्तृणपत्रेषु शोभन्ते । कोटद्वधुरमते विहगा  
वृक्षोपरि गायन्ति । कोटशरमणीया वर्णाः पूर्वस्यां दिशि  
शोभन्ते । तत्र हि रविरुदेत्यति ।



# GENERAL GLOSSARY.

## II

From English into Sanskrit.

[ A ]

Astonished, surprised

Accidentally अकस्मात्

चकित *adj.*

*ind.*

[ B ]

After a moment.

Bad conduct, of bad.

क्षणान्तरम् *adv.*

conduct दुराचार *adj.*

Age वयस्य *n.*

Banyantree न्यग्रोध *m.*

Air, the wind वायु,

Be, remain वृत्त 1st. *c. a.*

समीरण *m.*

Beard कूर्च *n.*

Ah ! alas; हा *ind.*

Be able शक् *a.*

All सर्व *pro.* [ in every

Be ashamed लज्ज 1st

gender ] सर्व, सर्वा

*c. a.*

सर्वम्

Be fit, to become शुभ

Always सर्वदो सदा *ind.*

Before अग्रे *used as an*

Another अपर *pro.*

*adv.*

Arm बाहु *m.*

Beg, pray for याच् 1st

Art, skilfulness कौशल

*c. a.*

*n.*

Beggar भिक्षुक *adj.*

Assembly, a meeting,

Begin रम् ( 1st *c. a.* )

committee समिति *f.*

with आ or with

Attentive अवहित *adj.*

प्र + आ

Bench, a scaffold मञ्च <i>m.</i>	Chew चर्व 1st <i>c. p.</i>
Best blessing, bride- groom वर <i>adj.</i>	Child शिशु वत्स <i>m. a.</i>
Big-bellied तुन्दिल <i>adj.</i>	Class वर्ग <i>m. a.</i>
Bite दश् ( दग्श् ).	Cold शीत <i>m.</i>
Black-bee मधुकर चञ्च- रीक <i>m.</i>	Cloud मेघ <i>m.</i>
Black-bird कोकिल <i>m.</i>	Colour, letter, class वर्ण <i>m.</i> (ब्राह्मण &c)
Blessed धन्य <i>adj.</i>	Companion सहचर <i>adj.</i>
Blue colour नील <i>n.</i>	Conversation अलाप <i>m.</i>
Blue नील <i>adj.</i>	To cock पच् 1st <i>c.</i>
Bottom तल <i>m.</i>	Country देश <i>m.</i>
Bow धनुस् <i>u.</i>	Crowd, swarm सार्ध <i>m.</i>
Branch शाखा <i>f.</i>	
Brave, bold साहसिक <i>adj.</i>	[ D ]
Bull, cow गो <i>m, f.</i>	Larkness अन्धकार <i>m.</i>
But किन्तु <i>adv.</i>	Death पञ्चत्व <i>n.</i>
buzz भं + क्त	Desert नि + वृत्.
[ C ]	Deity देव <i>m.</i>
Call आ + क्त + अय्.	Distressed दुःखित <i>adj.</i>
Cannibal राक्षस <i>m. a.</i>	Doubt शङ्क 1st <i>c. a. te</i>
Certainly अवश्यम् <i>adv.</i>	Doubt सन्देह <i>m. a.</i>
	Drop विन्दु <i>m.</i>
	Duty, what ought to be done कर्त्तव्य <i>n adj.</i>



[ E ]	Fearful, dangerous भ-
Earth, the ground भूमि	बडर <i>adj.</i>
<i>f.</i>	Festival उत्सव <i>m.</i>
Education शिक्षा <i>f.</i>	The fig tree पुच्छ <i>m.</i>
Elephant इस्तिन् <i>m.</i>	Fire अग्नि <i>m.</i>
Elephant गज <i>m.</i>	First, firstly पूर्वम् <i>adv.</i>
Empty शून्य <i>adj.</i>	Fist मुष्टि <i>f.</i>
Endure सह 1st c. a.	Fit, worthy योग्य <i>adj.</i>
Examination परीक्षा <i>f.</i>	Flow स्यन्द 1st c. a.
Exertion उद्योग <i>m.</i>	Food खाद्य <i>n.</i>
Existence, condition,	Food given to a beggar
state स्थिति <i>f.</i>	भिक्षा <i>f.</i>
Extremely अत्यन्तम्	Foot चरण <i>m.</i>
<i>adv.</i>	Foot-soldier पादात <i>m.</i>
Eye नेत्र <i>n.</i>	Fox उल्कामुखी <i>f.</i>
[ F ]	Fraud, deceit कपट <i>m.</i>
Fame, glory वशस् <i>n.</i>	<i>and n.</i>
Fame, glory कीर्ति <i>f.</i>	Friend <i>m.</i> the sun मित्र
Famous प्रसिद्ध <i>adj.</i>	<i>n. a.</i>
Farmer कृषक <i>m.</i>	[ G ]
Father, father of सीता	Gander हंस <i>m.</i>
जनक <i>m.</i>	Gentility शील <i>n.</i>
Fault अपराध <i>m.</i>	Get लभ् 1st c. a.
Fear भय <i>n.</i>	अक <i>adj.</i>

Gold सुवर्ण <i>n.</i>	[ K ]
Good man सज्जन <i>m. a.</i>	King राजन् <i>m.</i>
Grand महत् <i>adj.</i>	Kingdom राज्य <i>n.</i>
Grotto, a den कन्दरा <i>f.</i>	Know ज्ञा 9th <i>c. a. p.</i>
[ H ]	[ L ]
Hand हस्त <i>m.</i>	Lie, falsehood असत्य <i>n.</i>
Have &c. कल् 10th <i>c.</i>	Large, long, tall &c.
He-goat, <i>f.</i> अज <i>m.</i>	दीर्घ <i>adj.</i>
Hero वीर <i>m. a.</i>	Leaf दल <i>n.</i>
Honest, reliable प्रामा- णिक <i>adj.</i>	Learn शिच्छ 1st <i>f. a.</i>
The honey of flowers मकरन्द, मरन्द <i>m.</i>	Lesson पाठ <i>m.</i>
Husband पति <i>m.</i>	Letter, leaf पत्र <i>n.</i>
[ I ]	Lie मिथ्या <i>ind.</i>
Increase एध् 1st <i>c. a.</i>	Like that तादृश <i>adj.</i>
Information सूचन <i>n.</i>	Lion सिंह <i>m.</i>
Injustice अन्याय <i>m.</i>	Look grand शुभ (शोभ्)
Impatience अधीरता <i>f.</i>	1st <i>c. a.</i>
Intellect मति <i>f.</i>	Loud उच्चैस् <i>ind.</i>
Invited आमन्त्रित <i>adj.</i>	Love, to feel affection for स्निह् 4th <i>c. p.</i>
[ J ]	[ M ]
Join मिल् 6th <i>c. p.</i>	Man मनुष्य <i>m.</i>
	Many बहु <i>adj.</i>

Man and his wife दम्पति	Oneself स्वयम् ind.
( always dual ) m.	One of great respect-
Mercy दया f.	ability महाशय,
Mind, the heart चित्त n	महामान्य adj.
Mistake भ्रम m.	Only केवलम् adv.
Moon सोम m.	Other, अन्य pro.
Mother मातृ जननी f.	Otherwise अन्यथा adv.
Mountain पर्वत m.	[ P ]
	Parrot शुक m.
[ N ]	Passed उत्तीर्ण adj.
Name नामन् n.	Pastime लीला f.
Nature स्वभाव m.	Patience धैर्य n.
Near समीप adj. (often	Pea चणक m.
used समीप as an	Peacock मयूर m.
adv.) presence	Pearl मोक्षिक n.
	Pity करुणा f.
News वृत्तान्त m.	Place स्थान n.
Noise कलकल m.	Play ground, arena,
Noisy, foolish बर्बर adj.	a stage रङ्गशाला, f.
	Please, to be liked.
( O )	रुच् (रोच) 1st c. a.
O हे ind.	Poor, helpless दीन adj.
O कृहो ind.	Practice अभ्यास n.
Ocean बरुणालय m.	Practice, manners, use
Oh ! अहो ind.	व्यवहार m.

Proper उचित <i>adj.</i>	(S)
Proverb आभाणक <i>m.</i>	Saffron कुङ्कुम <i>n.</i>
Purport, moral तात्पर्य <i>n.</i>	Salute. बन्द 1st. <i>c. n.</i>
	Sea, ocean समुद्र <i>m.</i>
(Q)	See ( see page 20)
Quiet, in silence तूष्णीम् <i>adv.</i>	ईक्ष् 1st <i>c. a.</i>
	Serpent, a snake सर्प <i>m.</i>
(R)	
Rejoice मुद् (मीद्) 1st <i>c. a.</i>	Serve सेव् 1st <i>c. a.</i>
	Shake कम्प् 1st <i>c. a.</i>
Respectable मान्य <i>adj.</i>	She-goat अजा.
Return परा + वृत् + 1st <i>c. a.</i>	Shine काश् 1st <i>c. a.</i>
	Shop आपण <i>m.</i>
Request नि + विद् + अय् 1st <i>c. a.</i>	Shriek आर्तनाद <i>m.</i>
	Silver रजत <i>n.</i>
Reward. पारितोषिक <i>m.</i>	Sinful पाप <i>n. sin. adj.</i>
Rice of various kinds. ब्रोहि <i>m.</i>	Slack, loose शिथिल <i>adj.</i>
	Slowly शनैः <i>ind.</i>
River. नदी <i>f.</i>	Smile स्मि ( स्मय् ) 1st <i>c. a.</i>
Roaming. पर्यटत् <i>adj.</i>	
Roaring. गर्जन <i>n.</i>	Sprinkle सिच् (सिञ्च) 6 <i>c. p.</i>
Rubbing against, scratching. कण्डूयमान <i>adj.</i>	Soft, mild कोमल <i>adj.</i>
	Sorrow, grief शोक <i>m.</i>

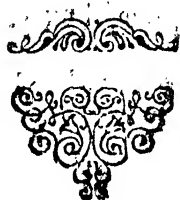
Stiff जडीभूत <i>adj.</i>	Truth, truly सत्यम् <i>n.</i>
String of a bow ज्या <i>f.</i>	<i>advs.</i>
Study अध्ययन <i>n.</i>	Try यत् 1st <i>c. a.</i>
Subject प्रजा <i>f.</i>	Tusk दंष्ट्रा <i>f.</i>
Subject of a discourse,	(V)
matter विषय <i>m.</i>	Valley उपत्यका <i>m.</i>
Summer ग्रीष्म <i>m.</i>	Veda वेद <i>m.</i>
Sun सूर्य <i>m.</i>	Very-much, extremely
Sweet, palatable स्वादु	अतितराम् <i>adv.</i>
<i>adj.</i>	Villager, belonging to
Tall, grand, huge विशाल	a village. ग्राम्य <i>n.</i>
<i>adj.</i>	<i>adj.</i>

## ( T )

## ( W )

Taste स्वादु 1st <i>c. a.</i>	Walking पथ्यटन <i>n.</i>
Tiger व्याघ्र <i>m.</i>	Wander, to roam भ्रम्
Timid भीरु <i>adj.</i>	1st <i>c. and 4th c. p.</i>
Then तदा, अथ <i>ind.</i>	Watered by a river
Thine त्वदीय <i>adj.</i>	नदीमातृक <i>m.</i>
Throb सन्द् 1st <i>c. a.</i>	Way मार्ग <i>m.</i>
Throne सिंहासन <i>n.</i>	Weak दुर्बल <i>adj.</i>
Throwing क्षेप <i>m.</i>	Welfare क्लेम <i>n.</i>
Tomorrow श्वस् <i>ind.</i>	Weave वप् 1st. <i>c. a. p.</i>
Tooth दन्त <i>m.</i>	Weapon शस्त्र <i>n. a.</i>
Tree तह <i>m.</i>	

Where क <i>adv.</i>	Write लिख् 6th c. <i>p.</i>
White, clean गौर <i>adj.</i>	Wonder, brightness
Wife पत्नी; जाया <i>f.</i>	चमत्कार <i>m.</i>
Wife of Krishna रुक्मिणी <i>f.</i>	Worship यज् <i>v.</i>
f.	Worthy of being count-
Wild वन्य <i>adj.</i>	ed गणनीय <i>adj.</i>
Wish, will इच्छा <i>f.</i>	(Y)
With सह <i>ind.</i>	Young, fresh तरुण
Wrestling मल्लयुद्ध <i>n.</i>	<i>adj.</i>
Wrestler मल्ल <i>m.</i>	



# GENERAL GLOSSARY.

## I

(FROM SANSKRIT INTO ENGLISH)

अकस्मात् *ind* accident-  
ally.

अग्नि *m.* fire.

अग्रे *used as an adv.*  
before.

अज *m.* a he-goat, *f.*

अजा *a* she-goat.

अतितराम् *adv.* very-  
much, extremely,

अत्यन्तम् *adv.* extremely.

अथ *ind.* then.

अधीरता *f.* impatience.

अध्ययन *n* study.

अन्धकार *m.* darkness.

अन्य *pro.* the other;  
another.

अन्यथा *adv.* otherwise.

अन्याय *m.* injustice.

अपर *pro.* another.

अपराध *m.* a fault.

अभ्यास *n.* practice.

अवश्यम् *adv.* certainly.

अवहित *adj.* attentive.

असत्य *n.* a lie, falsehood.

अही *ind.* Oh!

आ + कृ + अय् to call.

आभाणक *m.* a proverb.

आपण *m.* a shop.

आमन्त्रित *adj.* invited.

आर्तनाद *m.* a shriek.

आलाप *m.* conversation.

इच्छा *f.* wish, will.

ईक्ष् 1st c. a. to see,

( see page 20 )

उचिते *adj.* proper.

उच्चैस् *ind.* a-loud.

उत्तीर्ण *adj.* passed.

उत्सव *m.* a festival.

उद्योग *m.* exertion.

उपत्यका *f.* valley.

कुशल *n.* welfare.

उलकामुखी *f.* a fox.

कूर्च *n.* a beard.

एष् 1st *c. a.* to increase. कृषक *m.* a farmer.

( क )

केवलम् *adv.* only.

कण्डूयमान *adj.* rubbing against, scratching. कौकिल *m.* the black bird.

कन्दरा *f.* a grotto, a den. कोमल *adj.* soft, mild.

कपट *m. and n.* fraud कीशल *n.* art; skilfulness. deceit.

कम्प 1st *c. a.* to shake. क्व *adv.* where?

कर्त्तव्य *n.* duty, *adj.* that ought to be done. क्षणान्तरम् *adv.* after a moment.

क्षेप *m.* throwing.

क्षेम *n.* welfare.

क्रूरणा *f.* pity

( ख )

कल् 10th *c.* to have &c. खाद्य *n.* food.

कलकल *m.* noise.

( ग )

काश 1st *c. a.* to shine. गज *m.* an elephant.

किन्तु *adv.* but.

गणनीय *adj.* worthy of

किमिति *ind.* What? being counted.

किम् + इति

गर्जन *n.* roaring.

कीर्ति *f.* fame; glory.

गीर *adj.* white, clean.

कुङ्कुम *n.* saffron.

गी *m.* a bull *f.* cow.



ग्राम्य *n.* a villager,

*adj.* belonging to  
a village.

ग्रीष्म *m.* summer.

( च )

चकित *adj.* astonished,  
surprised.

चणक *m.* a pea.

चन्द्रमस *m.* the moon.

चमत्कार *m.* wonder,  
brightness.

चरण *m.* foot.

चर्व *1st c. p.* to chew.

चित्त *n.* mind, the  
heart.

चञ्चरीक *m.* a black bee.

( ज )

जडोभूत *adj.* stiff.

जनक *m.* father or  
father of सीता.

जननी *f.* mother.

जम्पति *m.* ( always  
dual ) a man and  
his wife.

जाया *f.* wife.

ज्ञा *9th c. a. p.* to  
know.

ज्या *f.* the string of a  
bow.

( झ )

झ + कृ to buzz.

( त )

तरु *m.* a tree.

तरुण *adj.* young, fresh.

तल *n.* bottom.

तात्पर्य *n.* purport,  
moral.

तादृश *adj.* like that.

तुन्दिल *adj.* big-bellied.

silence परा left

त्वदीय *adj.* yours  
thing.

( द )

दन्त *m.* tooth.

दम्पति *m.* [ always  
dual ] a man and  
his wife.

दया *f.* mercy,

दल *n.* a leaf,

दश् ( दन्श् ) to bite,

दायक *adj.* giver.

दीन *adj.* poor, helpless.

दीर्घ *adj.* large, long,

tall &c.

दुःखित *adj.* distressed,

दुःराचार *ad.* of bad

conduct, *n.* bad

conduct,

दुर्बल *adj.* weak,

देव *m.* a diety.

देश *m.* country,

दंष्ट्र *f.* tusk.

[ ध ]

धन्य *adj.* blessed,

धरा *f.* the earth.

धनुस् *n.* a bow,

धैर्य *n.* patience,

[ न ]

नदी *f.* a river,

नदीमातृक *m.* watered

by a river.

नामन् *n.* name,

नि + विद् + अय् to re  
quest,

नि + हृत् to desert.

नील *n.* the blue colour

*adj. m.* blue,

नेत्र *n.* the eye.

न्यग्रोध *m.* the Banyan  
tree,

[ प ]

पक् 1st *c.* to cook,

पञ्चत्व *n.* death.

पति *m.* husband,

पत्नी *f.* wife,

पत्र *n.* a letter or a  
leaf.

परा + वृत् 1st *c. a.* to  
return,

परीक्षा *f.* an examina-  
tion,

पर्यटन *n.* walking.

पर्यटत् *adj.* roaming.

पर्वत *m.* a mountain,

पाठ *m.* a lesson.

पादात्त *m*, a foot soldier,

पानीय *n*, water,

पाप *n*, sin, *adj*. sinful.

पारितोषिक *m*, a reward.

पुरुष *m*, a man,

पूर्वम् *adv*. first, firstly.

प्रजा *f*, subject.

प्रसिद्ध *adj*. famous.

प्रामाणिक *adj*. honest, reliable,

प्लव *m*, the fig tree,

( ष )

वर्षर *adj*. noisy, foolish,

बहु *adj*. many,

वालिन् *m*, name of a

king of kishkindha,

( भ )

भय *n*. fear,

भयङ्कर *adj*. fearful,

dangerous,

भिक्षुक *adj*. a beggar.

भिक्षा *f*, food given to a beggar.

भोक् adj. timid.

भूमि *f*, the earth, the ground,

भ्रम् 1st c, and 4th c p to wander, to roam.

भ्रम *m*, a mistake.

( म )

मकरन्द *m*, the honey of flowers.

मति *f*. intellect,

मधुकर *m*, the black bee

मञ्च *m*, a bench, a scaffold,

मनुष्य *m*. a man,

मयूर *m*, a peacock,

मरन्द *m*, the honey of flowers,

मल्ल *m*. a wrestler,

मल्लयुद्ध *n*. a wrestling.

महत् *adj*. grand,

महाशय, महामान्य *adj*.

of great respect ability

मातृ *f*. mother,

मान्य adj. respectable.

मार्ग m. a way.

मित्र n. a, friend m. the  
sun.

मिथ्या ind. lie.

मिल् 6th c. p. to join.

मुद् (मोद् 1st c. a. to  
rejoice.

मुष्टि f. the fist.

मेघ m. cloud.

मौलिक n. a pearl.

(य)

यज् to worship.

यत् 1st c. a. to try.

यशस् n. fame, glory.

याच् 1st c. a. to beg,  
to pray for.

योग्य adj. fit, worthy

(र)

रङ्गशाला f. a. play  
ground, arena, a  
stage.

रजत n. silver.

रम् ( 1st c. a. ) with आ  
or with प्र+आ to  
begin.

राक्षस m. a. cannibal.

राधा f. name of a  
woman.

राजन् m. a king.

राज्य n. kingdom.

रुक्मिणी f. wife of  
Krishna.

रुच् (रोच्) 1st c. a. to  
please, to be liked.

(ल)

लज् 1st c. a. to be  
ashamed.

लभ् 1st c. a. to get.

लिख् 6th c. p. to write.

लीला f. pastime.

लोक् 1st c. a. to see.

[ व ]

वत्स m. a. child.

वन्द् 1st c. a. to salute.

वन्य rdj. Wild.

वप् 1st c. a. p. to sow,  
to weave.

# पुरुकुल कांगड़ी ( 7 )

वयस् *n.* age.

वर *adj.* best, *n.* blessing, bridegroom.

व्यवहार *m.* use, practice, manners.

व्याघ्र *m.* a tiger.

[ श ]

वर्ग *m.* a class.

वर्ण *m.* colour, letter or class (ब्राह्मण &c).

शक् 5 C.P.A. to be able

शङ् 1 C. A. to doubt.

शनैः *ind.* slowly.

वरुणालय *m.* the ocean.

वाङ्ग *m.* the arm.

वाहुयुद्ध *n.* wrestling.

विन्दु *m.* a drop.

विशाल *adj.* tall, grand, huge.

शस्त्र *n.* a weapon.

शाखा *f.* a branch.

शिक्षा 1st *f.* a to learn

शिक्षा *f.* education.

शिथिल *adj.* slack, loose.

शीत *n.* cold.

विषय *m.* subject of a discourse, matter.

शील *n.* gentility.

शुक *m.* a parrot.

वीर *m.* a hero.

वृत् 1st. *a. a.* to be, to remain.

शुभ [ शोभ ] 1st. *a.*

to look good, to

be fit, to become.

शून्य *adj.* empty.

वृत्तान्त *m.* news.

वेद *m.* Veda.

शोक *m.* sorrow, grief.

श्वस् *ind.* tomorrow.

व्रीहि *m.* rice of various kinds.

(स)

सज्जन *m.* a good man

सत्यम् <i>n.</i> truth, <i>advs.</i> truly.	साहसिक <i>adj.</i> brave, bold.
सदा <i>ind.</i> always.	सिंह <i>m.</i> a lion.
सन्देह <i>m.</i> a doubt.	सिंहासन <i>n.</i> throne.
समिति <i>f.</i> an assembly, a meeting, committee.	सुवर्ण <i>n.</i> gold,
समीप <i>adj.</i> near (often used समीपे as an <i>adv.</i> ) presence.	सूचन <i>n.</i> information
समीरण <i>m.</i> the air, the wind	सूर्य <i>m.</i> the sun.
समुद्र <i>m.</i> the sea, ocean.	सेव् 1st <i>c. a.</i> to serve.
सर्प <i>m.</i> a serpent a snake.	सोम <i>m.</i> the moon.
सर्व <i>pro.</i> सर्वः, सर्वा, सर्वम् all.	स्थान <i>n.</i> place.
सर्वदा <i>ind.</i> always.	स्थिति <i>f.</i> existence, condition, state.
सह 1st <i>c. a.</i> to endure.	स्निह् 4th <i>c. p.</i> to love- to feel affection for.
सह <i>ind.</i> with.	स्पन्द् 1st <i>c. a.</i> to throb
सहचर <i>adj.</i> a companion.	स्मि (स्मय् 1st <i>c. a.</i> to smile.
सार्थ <i>m.</i> crowd, swarm.	स्यन्द 1st <i>c. atm.</i> to sprinkle, to flow.
	स्वभाव <i>m.</i> nature.
	स्वयम् <i>ind.</i> oneself.
	खाद् 1st <i>c. a.</i> to taste.
	खादु <i>adj.</i> sweet, palatable.

हंस *m.* a gander.

हंही *ind* O.

हस्त *m.* a hand.

हस्तिह. *m.* an elephant

हा *ind.* Ah ! alas;

हे *ind.* O.







# Sanskrit Reader.

---

No. 1.

BY

**T. GANAPATI SASTRY,**

Principal,

H. H. THE MAHARAJAH'S SANSKRIT COLLEGE,  
TRIVANDRUM.



Third Edition, 2,000 copies.

PRINTED & PUBLISHED

BY

**K. NARAYANA<sup>AM</sup> AIYENGAR,**

*Proprietor—"Bhaskara" Press*

TRIVANDRUM.



1907.

*(Copy-right reserved.)*

Price 5 annas.

॥ श्रीः ॥

## प्रथमा पाठावली.

अनन्तशयनस्थ-

राजकीयसंस्कृतविद्यामन्दिराध्यक्षेण

तरुवै. गणपतिशास्त्रिणा

विरचिता.

अनन्तशयनस्थ-

भास्करमुद्रालये मुद्रयित्वा

प्रकाशिता.

१९०७ क्रिस्त्वब्दः.

मूल्यं ५ आणकाः.

# PREFACE.

---

The present work, which is the first of a progressive series of readers, is intended for the use of beginners who have had elementary lessons in spelling and pronunciation.

The vocabulary of this book consists only of the most familiar words of the language. The use of compound words is carefully avoided. Such words as “पदार्थ, अभाव”. &c. are, however, used since they do not involve the usual intricacy of form or sense.

In the selection of subjects, the current English readers were largely consulted. The subjects included are interesting and instructive and are presented in a most comprehensible form. To heighten the effect of moral instruction fables are freely resorted to.

The lessons are so arranged as to make the earlier ones facilitate the study of the subsequent ones.

*T. G.*

# Contents.

1. The sun.	1	22. Iron.	21
2. A boy.	2	23. Continued.	22
3. Continued.	2	24. A wicked traveller.	23
4. Classmates.	3	25. Continued.	25
5. A star.	4	26. The market-street.	26
6. A call to play.	6	27. A mule and an ass.	27
7. Continued.	7	28. A carpenter.	28
8. Do.	8	29. A foolish crow.	29
9. Do.	9	30. An old virgin	30
10. The company of the good.	9	31. A dialogue.	31
11. Consideration.	11	32. Grass and roses.	33
12. A mountain.	12	33. The sovereignty of	
13. Moral.	13	India.	34
14. A lake.	14	34. Continued.	35
15. Continued.	15	35. Continued.	36
16. The ant.	16	36. The method of study.	37
17. Continued.	17	37. Avarice.	39
18. The detection of the		38. The bat.	40
thief.	18	39. The necessity of	
19. Schoolmaster.	18	learning.	41
20. Continued.	19	40. Victoria. Empress.	42
21. A writer.	20	41. God.	43

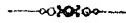
## निबेदना.

---

आङ्गलभाषापाठावलिभ्यो हृदयङ्गमान् बहून् विषयानुच्चित्य  
कातिपयान् स्वयमुल्लिख्य च सोपानक्रमेण बालानामुपकाराय मया  
विरचितासु ललितचूर्णकप्रायासु पाठावलीष्वेषा प्रथमा पाठावली.  
अक्षराणि धारया वाचयितुं शक्ता बाला एनामध्येतुमर्हन्ति. बालानां  
रुचिकराः सुकुमारा लौकिका विषयाः प्रतिपाठमस्यां प्रतिपाद्यन्ते.  
तेषु केचिद्वस्तूनां तत्त्वं, कल्पितकथारूपाः केचिन्नीतिं च बोधयन्ति.  
अत्रातिप्रसिद्धान्येव पदानि प्रयुक्तानि. समस्ताः शब्दाः प्रायेण न  
विद्यन्ते, विद्यमानास्तु कतिपये 'पदार्थः' 'अभावः' 'पाठशाला' इत्या-  
दयोऽतिप्रसिद्धत्वादसमस्तशब्दवदर्थतः स्वरूपतश्च सुगमा एव. अत्रो-  
त्तरेषां पाठानां सुखावबोधो यथा स्यात्, तथा पूर्वं पाठा योजिताः.

त. गणपतिशास्त्रि.

## विषयानुक्रमः.



विषयः	पृष्ठम्	विषयः	पृष्ठम्
१. सूर्यः.	१	२२. अयः. (क)	२१
२. बालः. (क)	२	२३. „ (ख)	२२
३. „ (ख)	२	२४. दुष्टः पान्थः. (क)	२३
४. सहपाठिनः.	३	२५. „ (ख)	२५
५. नक्षत्रम्.	४	२६. विपणिः.	२६
६. क्रीडाया आह्वानम्. (क)	६	२७. अश्वतरो गर्दभश्च.	२७
७. „ (ख)	७	२८. तक्षा.	२८
८. „ (ग)	८	२९. मूढः काकः.	२९
९. „ (घ)	९	३०. वृद्धा कुमारी.	३०
१०. सद्भिः सहवासः.	९	३१. संवादः.	३१
११. समीक्षा.	११	३२. तृणानि स्थलकमलानि च	३३
१२. पर्वतः.	१२	३३. भारतस्याधिपत्यम्. (क)	३४
१३. नीतिः.	१३	३४. „ (ख)	३५
१४. सरः. (क)	१४	३५. „ (ग)	३६
१५. „ (ख)	१५	३६. अध्ययनस्य रीतिः.	३७
१६. पिपीलिका. (क)	१६	३७. अत्याशा.	३९
१७. „ (ख)	१७	३८. वाग्मुदः.	४०
१८. मुष्णतो ग्रहणम्.	१८	३९. विद्याया आवश्यकता.	४१
१९. उपाध्यायः. (क)	१८	४०. विक्कोरिया चक्रवर्तिनी.	४२
२०. „ (ख)	१९	४१. ईश्वरः.	४३
२१. लेखकः.	२०		

॥ श्रीः ॥

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ॠ ऌ ॡ ए ऐ ओ औ

अं अः

—००००००—

क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण त थ द ध न

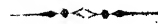
प फ ब भ म य र ल व श

ष स ह ळ क्ष ज्ञ

—००००००—

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ ०

क	ख	ग	घ	ङ	च	छ
का	खा	गा	घा	ङा	चा	छा
कि	खि	गि	घि	ङि	चि	छि
की	खी	गी	घी	ङी	ची	छी
कु	खु	गु	घु	ङु	चु	छु
कू	खू	गू	घू	ङू	चू	छू
कृ	खृ	गृ	घृ	ङृ	चृ	छृ
कॄ	खॄ	गॄ	घॄ	ङॄ	चॄ	छॄ
क६	ख६	ग६	घ६	ङ६	च६	छ६
क७	ख७	ग७	घ७	ङ७	च७	छ७
के	खे	गे	घे	ङे	चे	छे
कै	खै	गै	घै	ङै	चै	छै
को	खो	गो	घो	ङो	चो	छो
कौ	खौ	गौ	घौ	ङौ	चौ	छौ
कं	खं	गं	घं	ङं	चं	छं
कः	खः	गः	घः	ङः	चः	छः





ज	झ	ञ	ट	ठ	ड	ढ
जा	झा	जा	टा	ठा	डा	ढा
जि	झि	जि	टि	ठि	डि	ढि
जी	झी	जी	टी	ठी	डी	ढी
जु	झु	जु	टु	ठु	डु	ढु
जू	झू	जू	टू	ठू	डू	ढू
जू	झू	जू	टू	ठू	डू	ढू
जू	झू	जू	टू	ठू	डू	ढू
जू	झू	जू	टू	ठू	डू	ढू
जू	झू	जू	टू	ठू	डू	ढू
जे	झे	जे	टे	ठे	डे	ढे
जै	झै	जै	टै	ठै	डै	ढै
जो	झो	जो	टो	ठो	डो	ढो
जौ	झौ	जौ	टौ	ठौ	डौ	ढौ
जं	झं	जं	टं	ठं	डं	ढं
जः	झः	जः	टः	ठः	डः	ढः

ण	त	थ	द	ध	न	प
णा	ता	था	दा	धा	ना	पा
णि	ति	थि	दि	धि	नि	पि
णी	ती	थी	दी	धी	नी	पी
णु	तु	थु	दु	धु	नु	पु
णू	तू	थू	दू	धू	नू	पू
णृ	तृ	थृ	दृ	धृ	नृ	पृ
णृ	तृ	थृ	दृ	धृ	नृ	पृ
णलृ	तलृ	थलृ	दलृ	धलृ	नलृ	पलृ
णे	ते	थे	दे	धे	ने	पे
णै	तै	थै	दै	धै	नै	पै
णो	तो	थो	दो	धो	नो	पो
णौ	तौ	थौ	दौ	धौ	नौ	पौ
णं	तं	थं	दं	धं	नं	पं
णः	तः	थः	दः	धः	नः	पः

फ	ब	भ	म	य	र	ल
फा	बा	भा	मा	या	रा	ला
फि	बि	भि	मि	यि	रि	लि
फी	बी	भी	मी	यी	री	ली
फु	बु	भु	मु	यु	रु	लु
फू	बू	भू	मू	यू	रू	लू
फृ	बृ	भृ	मृ	यृ		लृ
फृ६	बृ६	भृ६	मृ६	यृ६		लृ६
फृ७	बृ७	भृ७	मृ७	यृ७		
फे	बे	भे	मे	ये	रे	ले
फै	बै	भै	मै	यै	रै	लै
फो	बो	भो	मो	यो	रो	लो
फौ	बौ	भौ	मौ	यौ	रौ	लौ
फं	बं	भं	मं	यं	रं	लं
फः	बः	भः	मः	यः	रः	लः

व	श	ष	स	ह	ळ	क्ष	ज्ञ
वा	शा	षा	सा	हा	ळा	क्षा	ज्ञा
वि	शि	षि	सि	हि	ळि	क्षि	ज्ञि
वी	शी	षी	सी	ही	ळी	क्षी	ज्ञी
वु	शु	षु	सु	हु	ळु	क्षु	ज्ञु
वू	शू	षू	सू	हू	ळू	क्षू	ज्ञू
वृ	शृ	षृ	सृ	हृ	ळृ	क्षृ	ज्ञृ
वृ	शृ	षृ	सृ	हृ	ळृ	क्षृ	ज्ञृ
वृ	शृ	षृ	सृ	हृ	ळृ	क्षृ	ज्ञृ
वे	शे	षे	से	हे	ळे	क्षे	ज्ञे
वै	शै	षै	सै	है	ळै	क्षै	ज्ञै
वो	शो	षो	सो	हो	ळो	क्षो	ज्ञो
वौ	शौ	षौ	सौ	हौ	ळौ	क्षौ	ज्ञौ
वं	शं	षं	सं	हं	ळं	क्षं	ज्ञं
वः	शः	षः	सः	हः	ळः	क्षः	ज्ञः



रामः	कृष्णः	ग्रामः	अश्वः
गजः	विप्रः	नृपः	वेदः
ईश्वरः	जनकः	ब्राह्मणः	वृक्षः

मनः पूतं कर्म समाचरेत् ।  
 संत्यमप्यप्रियं न कथयेत् ।  
 विद्या वितरेद्वाञ्छितमर्थम् ।  
 सर्वं पश्येदात्मभूतमानम् ।

पुरुषा विद्यया भान्ति राजानो विजयश्रिया ।  
 श्रियोऽनुकूलदानेन लज्जया च कुलाङ्गनाः ॥  
 पुस्तकस्था च या विद्या परहस्ते च वदन्मम ।  
 कार्यकाले समायाते न सा विद्या न तद्वनम् ॥  
 विद्या भिन्नं प्रवासेषु भार्या भिन्नं गृहेषु च ।  
 व्याधितस्यौषधं भिन्नं धर्मो भिन्नं सदैव तु ॥  
 अहापयन्तः कालं चेत् प्रवर्तेमहि कर्मसु ।  
 कल्याणानां समग्राणां सम्पद्येमहि भाजनम् ॥

श्रीः

## प्रथमा पाठावली.

—०१०१०—

### १. सूर्यः.

सूर्यः प्राच्यां दिश्युदयते. स प्रतीच्यां दिश्य-  
स्तमयते. तस्य तेजसा पदार्थाः प्रकाशन्ते. तेन वयं  
जीवामः. पशवः पक्षिणश्च तेन जीवन्ति.

सूर्यः	प्रतीच्याम्	वयम्
प्राच्याम्	अस्तम्	जीवामः
दिशि	तेजसा	पशवः
उदयते	पदार्थाः	पक्षिणः
सः	प्रकाशन्ते	च

—०१०१०—

## २. बालः. (क)

रामो नाम कश्चिद् बालः प्रातः प्रबुध्यते  
स्म. तदानीं न सूर्य उदयते स्म. रामः प्रकाशस्या-  
भावाद् दीपं तदा सम्पादयामास. दीपस्याग्निं स कां-  
श्चित् क्षणान् पुस्तकं वाचयामास. ततः सूर्यः उद-  
याञ्चक्रे. बालः शीघ्रं स्नात्वाहारमकरोत्. ततः स पा-  
ठालयमगच्छत्.

नाम	अभावात्	ततः
कश्चिद्	दीपम्	स्नात्वा
बालः	सम्पादयामास	आहारम्
प्रातः	अग्रे	अकरोत्
प्रबुध्यते	क्षणान्	पाठालयम्
तदानीम्	वाचयामास	अगच्छत्

## ३. बालः. (ख)

उपाध्यायो राममधीतस्य पाठमर्थं पप्रच्छ



सोऽर्थं सम्यगुवाच. तेनोपाध्यायो रामे प्रीतिं चकार.  
ततो रामस्य सहपाठिनो बालान् उपाध्यायः पाठ-  
स्वार्थमपृच्छत्. तेषु कश्चित् पाठस्वार्थं नावदत्. क-  
श्चिदर्थमन्यथावदत्. कश्चिदर्थस्य कश्चिदंशमवदत्.  
उपाध्यायस्तेषु त्रिषु कोपं चकार. न्यायेन च तान्  
स दण्डयामास.

उपाध्यायः	उवाच	अंशम्
अधीतस्य	प्रीतिम्	त्रिषु
अर्थम्	सहपाठिनः	कोपम्
पप्रच्छ	अवदत्	न्यायेन
सम्यक्	अन्यथा	दण्डयामास

## ४. सहपाठिनः.

बालाः केचित् सहपाठिनो दिनस्यान्ते कम-  
प्याराममगच्छन्. तत्र रमणीया ओषधीर्वृक्षांश्च पश्य-  
न्नास्ततस्ततस्ते परिचक्रमुः. कन्दुकेन च चिक्रीडुः.  
तेन तेषां श्रमोऽभवत्. तेषां देहः स्विद्यति स्म. तत-

स्ते सायन्तनं मन्दं मारुतं सेवमानाः सुखेन गृहमा-  
गच्छन्.

गृहमागच्छन्तस्ते प्रीत्या सँछापमकुर्वन्. तेषां  
पठने क्रीडने वा न कदाचिदपि मिथः कलहोऽभवत्.  
ते स्वभावाद् गुणवन्तोऽभवन्; अतस्तेषां मिथः स्ने-  
होऽवर्धत.

दिनस्य	रमणीयाः	ततइतः
अन्ते	ओषधीः -	-परिचक्रमुः
आरामम्	पश्यन्तः	कन्दुकेन
चिक्रीडुः	मारुतम्	मिथः
श्रमः	सेवमानाः	कलहः
स्विद्यति -	गृहम्	स्वभावात्
सायन्तनम्	सँछापम्	गुणवन्तः
मन्दम्	कदाचिदपि	-अवर्धत

## ५. नक्षत्रम्.

स्फुरस्फुराल्प ! नक्षत्र !

कियन्मे जायतेऽद्भुतम् ।

यत् त्वं व्योम्नि जगत्यूर्ध्वे  
 तावद्दूरेऽसि हीरवत् ॥ १ ॥  
 भास्वरेऽस्तं गते सूर्ये  
 भुवने तमसावृते ।  
 स्वां प्रभां दर्शयस्यल्पां  
 सर्वां रात्रिं स्फुरत्स्फुरत् ॥ २ ॥  
 पान्थोऽभिनन्दति ध्वान्ते  
 लघुं ते ज्योतिषः कणम् ।  
 स नालं गम्यमध्वानं  
 ज्ञातुं, नो चेत् तथा स्फुरेः ॥ ३ ॥

स्फुरस्फुर	भास्वरे -	रात्रिम्
नक्षत्र	भुवने -	पान्थः
कियत्	तमसा	अभिनन्दति
जायते	आवृते	ध्वान्ते
अद्भुतम्	स्वाम्	अलम्
व्योम्नि -	प्रभाम्	अध्वानम्
हीरवत्	दर्शयसि	ज्ञातुम्

## ६. क्रीडाया आह्वानम्. (क)

बालः कोऽपि क्रीडायामतीवासक्तोऽवर्तत. स कचिद् दिने क्रीडायां चापल्यात् पाठालयं न जगाम. तस्य वयस्याः सर्वे पाठालयं गताः. अतः स क्रीडायां सहायमन्वेष्टुमारभं जगाम. स तत्र वृक्षस्य मूले चरन्तीं काञ्चिच्चटकां दृष्ट्वा 'चटके! मया सह क्रीडितुमागच्छ' इत्याह्वयत्.

चटकावदत्—'बाल! बहवो मम शावकाः सन्ति. ते मया पोषणीयाः. तेषामाहारो मयार्जनीयः. अतोऽलसवत् क्रीडितुं मम समयो नास्ति' इति.

क्रीडायाम्	सहायम्	बहवः
अतीव	अन्वेष्टुम्	शावकाः
आसक्तः	मूले	सन्ति
अवर्तत	चरन्तीम्	पोषणीयाः
चापल्यात्	चटकाम्	अर्जनीयः
वयस्याः	आह्वयत्	अलसवत्

## ७. क्रीडाया आह्वानम्. (ख)

अथ बालो मक्षिकामवादीत्—‘अयि मक्षिके ! किमर्थं पुष्पेषु भ्रमन्ती श्राम्यसि ! आगच्छ मया सह क्रीडितुम्’ इति

मक्षिकावादीत्—‘बालक ! नाहमागच्छेयम्. य आत्मनो वृद्धिभिच्छति, तेनावश्यं व्यवसायः कार्य इति किं न जानासि ? यद्यहं क्रीडेयम्, अन्या मक्षिका मामलसां वदेयुः; ता मधुकोशे मां भागेन शून्यां च कुर्युः’ इति.

मक्षिकाम्

वृद्धिम्

जानासि

किमर्थम्

इच्छति

यदि

भ्रमन्ती

अवश्यम्

अन्याः

श्राम्यसि

व्यवसायः

मधुकोशे

आत्मनः

कार्यः

भागेन

## ८. क्रीडाया आह्वानम्. (ग)

अथ बालकः पिपीलिकामुवाद—‘अयि पिपीलिके! तिष्ठतिष्ठ. किं वेगेन धावसि? क्षणं मां प्रतीक्षस्व. प्रसीद मया सह क्रीडितुम्. त्वं चटकेव मक्षिकेव वा मम प्रार्थनां न निराकुर्याः’ इति.

पिपीलिकावदत्—‘बाल! नाहं त्वया सहावस्थातुं शक्नोमि. न वयमीश्वरेण क्रीडायै सृष्टाः, किन्तु परिश्रमाय. यदि मे स्वीयं कृत्यं न स्यात्, तर्हि परकीयं कृत्यं कुर्याम्’ इति.

पिपीलिकांम्

इव

सृष्टाः

तिष्ठतिष्ठ

प्रार्थनाम्

परिश्रमाय

धावसि

निराकुर्याः

स्वीयम्

प्रतीक्षस्व

शक्नोमि

कृत्यम्

प्रसीद

ईश्वरेण

परकीयम्

## ९. क्रीडाया आह्वानम्. (घ)

एवं बालः पिपीलिकयापि निराकृतो बभूव.  
अथ स स्वयमेवमचिन्तयत्—‘किमतः परं करोमि ?  
मामेकं विना सर्वे प्राणिनः कश्चिद्व्यवसायं कुर्वन्ति.  
हन्ताहं जड इवात्र वृथा कालं क्षिपामि. तस्माच्चट-  
केव मक्षिकेव पिपीलिकेव चाहं वर्तिष्ये’ इति.

ततः प्रभृति स बाल आलस्यं विहाय सम्यग्  
दिनेदिने पाठानपठत्.

स्वयम्	प्राणिनः	क्षिपामि
एवम्	व्यवसायम्	ततः प्रभृति
अचिन्तयत्	हन्त	आलस्यम्
अतः परम्	जडः	विहाय
विना	वृथा	अपठत्

## १०. सद्भिः सहवासः.

कश्चिं चरंस्तत्र स्थितं लोष्टमे-

कं करेण गृहीत्वा जिघ्रति स्म; तस्मात् प्रसरन्तं कमपि रमणीयं गन्धं चानुभवति स्म. तत 'इयान् रमणीयो गन्धः कथमनेनार्जितः' इति चिन्तयन् पुरुषः परममाश्चर्यं प्रतिपेदे.

अथ तं लोष्टं कथयामास—'भद्र ! चिरमहं स्थलजानां कमलानां समीपे वासमकरवम्. तस्मादेतावान् मम हृद्यो गन्ध उत्पन्नः' इति.

गुणेन शून्योऽपि जनो गुणिभिः सह परिचयाद् गुणवान् भवति.

पुमान्	गृहीत्वा	गन्धम्
लोष्टम्	जिघ्रति	अनुभवति
करेण	प्रसरन्तम्	कथम्
इयान्	कथयामास	कमलानाम्
अर्जितः	भद्र	वासम्
परमम्	चिरम्	हृद्यः
प्रतिपेदे	स्थलजानाम्	परिचयात्



## ११. समीक्षा.

कश्चिदन्धो भाण्डमंसे निधाय रात्रौ गाढे त-  
मसि ज्वलितमलातं करे कुर्वन् विपणौ चचार. तं  
पुरुषः कश्चिदुवाच—‘रे मूढ ! त्वां प्रति दिनस्य रा-  
त्रेश्च न खलु भेदो विद्यते. तदनेनालातेन किं ते  
फलम् ?’ इति.

अन्धस्तं प्रहसन्नुवाच—इदमलातं न मम  
प्रकाशाय वहामि; किन्तु तव प्रकाशाय. अन्यथा-  
न्धकारे त्वं मामभिघट्टये; मदीयं भाण्डं च भञ्जये;  
इति.

अन्धः	अलातम्	प्रहसन्
भाण्डम्	विपणौ	वहामि
अंसे	उवाच	अन्यथा
निधाय	भेदः	अन्धकारे
गाढे	विद्यते	अभिघट्टयेः
ज्वविद्या	फलम्	भञ्जयेः
चः		

## १२. पर्वतः.

भूमेरत्युन्नतो भागः पर्वत इत्युच्यते. पर्वतेषु केषुचित् शिला बहुलाः सन्ति. केषुचित् शर्करा बहुलाः सन्ति. पर्वतेषु वनानि विद्यन्ते. वनेषु विविधा वृक्षाः प्ररोहन्ति. मृगाः पक्षिणोऽन्ये च विविधा जन्तवस्तेषु वसन्ति.

तत्र गतान् नरान् प्रायेण दुष्टा मृगा अभिद्रवेयुः. अतस्तेषां निग्रहाय तैर्नलिकं करे सज्जं कार्यम्.

अपिच पर्वतेभ्यो नद्य उत्पद्य भूमेः समन्तात् प्रवहन्ति.

अत्युन्नतः प्ररोहन्ति - निग्रहाय

शिला - मृगाः - नलिकम्

बहुलाः जन्तवः - सज्जम्

शर्कराः वसन्ति - नद्यः

वनानि प्रायेण - समन्तात्

विविधाः अभिद्रवेयुः - रचय्यात्

## १३. नीतिः.

मेधाया भूषणं विद्या

विद्याया भूषणं वचः ।

वचसो भूषणं सत्यं

श्रेयस्तेनैव वर्धते ॥ १ ॥

त्रीणि यस्य विशुद्धानि

मनो वाणी च कर्म च ।

सुकृतं वर्धते तस्य

प्रसीदन्ति च देवताः ॥ २ ॥

किं भूषणं नराणां ?

कीर्त्तिः, किं कार्यमुच्यते ? सुकृतम् ; ।

किं चक्षुः ? सूक्ष्मा धीः,

का विद्या ? योपकाराय ॥ ३ ॥

मेधायाः

वर्धते

नराणाम्

भूषणम्

मनः

<sup>१०</sup>कीर्त्तिः

विद्या

वाणी

<sup>११</sup>चक्षुः

वचः

कर्म

<sup>१२</sup>सूक्ष्मा

सत्यम्  
श्रेयः

सुकृतम्  
देवताः

धीः  
उपकाराय

—००:०३:००—

## १४. सरः. (क)

यत्र जलं न प्रवहति अपितु स्तब्धं तिष्ठति, तत् सर इत्युच्यते. इदं समन्तात् तीरेण परिवृतं भवति. नद्याः कुल्याया वा जलमत्रानीयते. अस्य तीरे जलस्य प्रवेशाय निर्गमाय च शिलाभिरिष्टकाभिश्च प्रणाळी क्रियते.

यदा नद्यां जलस्य समृद्धिर्भवति, तदा जलेन सरः पूर्णं भवति. अन्यदा तत्र जलं स्वल्पं भवति. ग्रीष्मे केषुचित् सरस्सु जलस्य कथैव न विद्यते.

स्तब्धम्

आनीयते

समृद्धिः

सरः

प्रवेशाय

पूर्णम्

तीरेण

निर्गमाय

अन्यदा

परिवृतम्

इष्टकाभिः

ग्रीष्मे

कुल्यायाः

प्रणाळी

कथा

—००:०३:००—

## १५. सरः. (ख)

मनुष्यस्य स्नानाय पानाय च जलमावश्यकं भवति. येषु ग्रामेषु नद्यो न सन्ति, तेषां सर एव गतिः. सरस्सु पूर्णेषु मीना मण्डूका राजिलाश्च वसन्ति. तदानीं तेषु स्नानं न दुष्यति. ते हि जन्तवो दिनेदिने सरस्सु जायमानं मलं गृह्णन्ति. तेषु जले स्वल्पे जाते त एव जन्तवो मृता जलं दूषयन्ति. तदा त । स्नानं हितं न भवति.

अत्र सरसि जलस्यागम इव निर्गमो नास्ति, तत्रापि न स्नातव्यम्. यत्र पर्याप्तो निर्गमोऽस्ति, तस्य जलं शुद्धं कृत्वा पातव्यम्. सामान्यतस्तु सरसो जलं न पातव्यम्.

स्नानाय	ग्रामेषु	मीनाः
आवश्यकम्	गतिः	मण्डूकम्
राजिलाः	मृताः	पर्याप्तः
दूषयति	हितम्	पातव्यम्
मलम्	आगमः	सामान्यतः

## १६. पिपीलिका. (क)

तन्वी कापि पिपीलिका स्थूलं तण्डु-  
मलभत. गुरुतया तं तण्डुलं सा स्वयमुत्क्षेप्तुं लोठ-  
यितुं वा न शक्ताभवत्. अतः सा तदानीं सन्निहि-  
तां प्रातिवेशिकीं पिपीलिकां प्रार्थयत्—‘प्रसीदतु  
भवती तण्डुलमिमं मदीयं विवरं नयन्त्या मम सा-  
हाय्यं कर्तुम्’ इति.

‘अस्ति मेऽन्यत् कर्म सद्यः कर्त्तव्यम्. अत-  
स्त्वं स्वस्यार्थे स्वयं परिश्रमं कुरु’ इति . ती प्रा-  
तिवेशिकी शनैरपससार. गत्वा च सा सुखं काचित्  
सुप्वाप. तस्या हि बुद्धिः स्वभावाद् वक्राभवत्.

स्थूलम्	प्रातिवेशिकीम्	सद्यः
तण्डुलम्	प्रार्थयत्	स्वस्य
अलभत	भवती	अर्थे
गुरुतया	मदीयम्	शनैः
उत्क्षेप्तुम्	विवरम्	अपससार

लोठयितुम्  
संनिहिताम्

सहाय्यम्  
अन्यत्

सुष्वाप  
वक्रा

## १७. पिपीलिका. (ख)

ततोऽन्या पिपीलिका पथि गच्छन्ती तां पि-  
पीलिकां सहायमपेक्षमाणां दर्शनेन विज्ञायोपससार.  
स्वाभाविकात् सौजन्यात् तस्याः पिपीलिकायाः सा-  
हाय्यं च चकार.

पश्यत बालाः ! क्षुद्रो जन्तुः पिपीलिका नाम.  
सा सजातीये जन्तौ कियन्तं स्नेहमकरोत् ? कियन्त-  
मुपकारमकरोत् ? यदि क्षुद्रेष्वपि जन्तुष्वेतादृशो गु-  
णो दृश्येत, तर्हि मनुष्यैः स सम्पादनीय इत्यत्र-वि-  
षये कः संशयः ?

अपेक्षमाणाम् - सौजन्यात् -

सजातीये

विज्ञाय

क्षुद्रः

एतादृशः

स्वाभाविकात्

जन्तुः

संशयः

## १८. मुष्णतो ग्रहणम्.

कस्मिंश्चिदारामे नालिकेरमारोहन्तं कश्चिद्  
गोपालं स्वामी दृष्ट्वा पप्रच्छ—‘अरे गोपाल! किं  
निमित्तं वृक्षमारोहसि ?’ इति.

‘गवामर्थे तृणानि लवितुम्’ इति स उत्तरं ददौ.  
स्वामी ‘कुतो नालिकेरे तृणानि?’ इत्यवदत्.

‘अतः खल्वहं वृक्षादवरोहामि’ इति गोपा-  
लोऽवदत्.

एवं युक्त्या शून्यमुत्तरं वदन् स चौर इति  
स्वामिना दण्डितो बभूव.

मुष्णतः	स्वामी	लवितुम्
नालिकेरम्	निमित्तम्	ददौ
आरोहन्तम्	गवाम्	युक्त्या
गोपालम्	तृणानि	चौरः

## १९. उपाध्यायः. (क)

यः कश्चिद्विद्यामध्यापयति, स तः उपाध्यायः.



स गुरुरित्युच्यते. यः कस्यचिदन्तिके विद्यामधीते, स तस्य शिष्यः. स छात्र इत्युच्यते.

विद्यामर्थयमानो बालो लिपिमप्यजानन्नादौ गुरुमुपस्सरति. तादृशं तं गुरुर्महता प्रयासेन ग्रन्थस्य सर्वमर्थं कणशो बोधयति. शिष्य उपदिष्टमप्यर्थं विस्मृत्य यदि पृच्छति, तं तस्य गुरुः पुनःपुनरुपदिशति. अहो शिष्यं प्रति गुरुः कियतीं क्षमां कियतीं दयां च करोति.

विद्याम्	प्रयासेन	पुनःपुनः
अध्यापयति	ग्रन्थस्य	उपदिशति
अधीते	कणशः	अहो
लिपिम्	बोधयति	कियतीम्
आदौ	उपदिष्टम्	क्षमाम्
महता	विस्मृत्य	दयाम्

—o:0:0o—

## २०. उपाध्यायः. (ख)

अपिच. गुरुः श्रद्धालुं शिष्यं क्रमेण विविधान्

ग्रन्थान् अध्यापयति; शुभेष्वान्तरेषु च तं प्रवर्तयति.  
एवं गुरुणा शिक्षितः शिष्यः प्रशस्तः पण्डितः सम्प-  
द्यते.

तमेतं गुरुं शिष्यः सर्वदा बहुमन्येत; तस्मिन्  
कृतज्ञश्च भवेत्.

मनुष्यः प्रशस्तैर्भूषणैरलङ्कृतोऽपि विद्यां विना  
न शोभते, न पूजां लभते, न च रक्षां लभते. तस्मात्  
शिष्यो विद्याया दातारं 'गुरुं पितरमिवोपचरेत्'.

श्रद्धालुम्	शिक्षितः	शोभते
क्रमेण	प्रशस्तः	पूजाम्
विविधान्	सम्पद्यते	रक्षाम्
शुभेषु	बहुमन्येत	दातारम्
आचारेषु	कृतज्ञः	पितरम्
प्रवर्तयति	अलङ्कृतः	उपचरेत्

## २१. लेखकः.

ग्राम्यः कश्चित् कमपि लेखकमुपगम्य 'ममार्थे

कश्चिल्लेखं लिख' इति प्रार्थयत्, सौऽब्रवीत्—‘मम पादे वेदना’ इति, ग्राम्य उवाच—‘नाहं त्वां यत्र कापि सञ्चारयितुमिच्छामि, तत् कस्य हेतोर्युक्त्या शून्यं व्याजमुल्लिखसि’ इति.

ततो लेखक उवाच—‘ममाक्षराणि मयैवैकेन वाचयितुं शक्यन्ते, तस्मान्मया लिखितं लेखं वाचयितुं मां नियमेन जना आह्वयन्ति, अतोऽहमवोचं पादे मे वेदनेति’.

ग्राम्यः	पादे	उल्लिखसि
लेखकम्	वेदना	वाचयितुम्
लिख	इच्छामि	शक्यन्ते
प्रार्थयत	व्याजम्	नियमेन

## २२. अयः. (क)

श्यामः कश्चिल्लोहोऽय इत्युच्यते, अनेन शिल्पं ये कुर्वन्ति, तेऽयस्काराः कर्मरा इति चोच्यन्ते.

अयस्कारा अयसा सूचीमसि कीलं दर्वी ता-  
लकं कुञ्चिकां च कुर्वन्ति. शिलाया दलने शक्तष्टङ्कः  
कर्तरी चायसा क्रियते. अयः स्वभावादतिकठिनम्.  
यदा तदग्नौ परितप्तं भवति, तदा किञ्चिन्मृदु भवति.  
तदैव तत्रायस्काराणां क्रिया फलति.

श्यामः	दर्वीम्	अतिकठिनम्
लोहः	तालकम्	अग्नौ
शिलाम्	कुञ्चिकाम्	परितप्तम्
सूचीम्	दलने	मृदु
असिम्	ष्टङ्कः	फलति
कीलम्	कर्तरी	

### २३. अयः. (ख)

अस्त्ययोधनो नाम किञ्चित् साधनं, यत् कू-  
टमित्युच्यते. तेनायस्काराः परितप्तमयो घ्नन्ति. तच्च  
हन्यमानं नमति, विकसति, संकुचति, दीर्घं च भ-  
वति. अयसा कृतं साधनं वर्षणेन श्लक्ष्णतां नीतमु-

ज्ज्वलं भवति. अयसि मलो मुहुरपजायते. अयसः  
शाणे घर्षणात् सोऽपगच्छति.

अस्त्ययसः कश्चित् प्रकारः, येन लेखन्यास्तु-  
ण्डानि विविधानि क्रियन्ते. अपिचायसा संस्कृतेन  
विचित्रं शिल्पं कुर्वन्ति निपुणाः कर्माः.

अयोधनः	संकुचति	मुहुः
साधनम्	दीर्घ	शाणे
घ्नन्ति	घर्षणेन	प्रकारः
नमन्ति	श्लक्ष्णताम्	लेखन्याः
विकसति	उज्ज्वलम्	तुण्डानि
संस्कृतेन	विचित्रम्	निपुणाः

## २४. दुष्टः पान्थः. (क)

अन्धं कश्चित् पथि तिष्ठन्तं पान्थः कश्चिद-  
पश्यत्. 'भोः किमर्थं पथि तिष्ठसि' इति स तमपृ-  
च्छत्. अन्ध उवाच—'भद्र! अहमन्धोऽस्मि. इतः

क्रोशे द्राक्षारामौ नाम ग्रामोऽस्ति. स मया गन्तव्यः.  
अतः कमपि नेतारमपेक्षमाणोऽत्र तिष्ठामि. दिष्ट्या  
दयालुर्भवान् मम सहाय उपस्थितः.' इति.

दुष्टः पान्थः 'भो अन्धाय साहाय्यस्य कर-  
णादधिकं पुण्यं लोके किमस्ति ? अतः खलु तवार्थे  
क्षणमत्र विळम्बं करोमि सत्यप्यन्यस्मिन् कार्ये. अयं  
प्रदेशस्तस्यैव ग्रामस्य गोप्रचारः. एष गौरत्रैव प्रचारं  
कृत्वा तं ग्रामं गन्तुं सज्जो वर्तते. अस्य लाङ्गूलं चेत्  
त्वं दृढमवलम्बेथाः, अयं त्वां ग्रामं नयेत्' इत्युक्त्वा  
तेनान्धेन गोर्लाङ्गूलं ग्राहयामास.

पथि	दयालुः	गोप्रचारः
क्रोश	उपस्थितः	लाङ्गूलम्
नेतारम्	लोके	दृढम्
अपेक्षमाणः	अर्थे	अवलम्बेथाः
दिष्ट्या	विळम्बम्	ग्राहयामास

## २५. दुष्टः पान्थः. (ख)

गौस्तु लाङ्गूले ग्रहणात् क्षोभं प्राप्तस्तत  
इतोऽन्धं वेगेनाकर्षन् परिबभ्राम, तेन महान्तं क्लेश-  
मनुभवन्नप्यन्धः पान्थस्य वाक्ये विश्वासाल्लाङ्गूलं न  
मुमोच.

पापः स पान्थस्तदेतत् सर्वं कौतुकात् पश्यन्  
स्थितः, किं बहुना ? अन्ते गौः कचन गते तमन्धं  
पातयामास.

प्रियेऽपि कस्यचिद् वचसि सहसा विश्वासो  
न कार्यः, दुष्टा हि जना अन्यं वञ्चयितुं प्रियं वाक्यं  
प्रयुञ्जते.

क्षोभम्	अनुभवन्	पातयामास
प्राप्तः	विश्वासात्	प्रिये <sup>१२</sup>
आकर्षन्	मुमोच	सहसा <sup>१३</sup>
परिबभ्राम	कौतुकात्	वञ्चयितुम् <sup>१४</sup>
क्लेशम्	गते	प्रयुञ्जते <sup>१५</sup>

## २६. विपणिः.

यस्यां वीथ्यां वणिजः क्रय्याणि वस्तूनि नि-  
धाय विक्रीणते, सा विपणिः. तत्र गोधूमा विवि-  
धानां शालीनां तण्डुला आढका मुद्गा माषा गुडः  
सिता इत्यादय आहारस्यानुकूलाः पदार्थाः क्रेतुं श-  
क्यन्ते. केषुचिदापणेषु मूल्यवन्ति विचित्राणि वस्त्राणि  
भूषणानि च विक्रीयन्ते.

भारते वाणिज्यस्य परम उत्कर्षो मुम्बापुरे-  
ऽस्ति. ततोऽप्यधिको वाणिज्यस्योत्कर्षो युरोपखण्डे  
बहुषु नगरेषु वर्तते. धनस्य वर्धनेऽनुकूलेषूपायेषु  
वाणिज्यं मुख्य उपायः.

वीथ्याम्	शालीनाम्	सिता
वणिजः	आढकाः	शक्यन्ते
क्रय्याणि	मुद्गाः	आपणेषु
विक्रीणते	माषाः	मूल्यवन्ति
गोधूमाः	गुडः	भारते



परमः

मुम्बापुरे

उपायाः

उत्कर्षः

युरोपखण्डे

त्राणिज्यम्

## २७. अश्वतरो गर्दभश्च.

लवणस्य भारं वहन्नश्वतर ऊर्णाया भारं वहन् गर्दभश्च स्रोतः किमपि तरतः स्म. तदा यदृच्छ्याश्व-  
तरस्य भारो जलेनाप्लुतो बभूव. तेन लवणस्य द्रव-  
णात् स भारो लघुरभवत्.

तदेतदात्मनो भाग्यमश्वतरो गर्दभायावदत्.  
गर्दभस्त्वमन्यत—‘जले भारस्याप्लवनं लघूकरणस्य  
कश्चिदुपाय’ इति. ततोऽन्यत् स्रोतस्तरन् स गर्दभः  
स्वीयमूर्णाया भारं जले मज्जयन्नार्दमकरोत्. तेन स  
भारो गुरुतरोऽभवत्.

एकस्योपकाराय भवन् कश्चिदर्थोऽन्यस्यापका-  
राय भवति.

लवणस्य

अश्वतरः

ऊर्णायाः

उ

गर्दभः	द्रवणात्	उपायः
स्रोतः	भोग्यम्	मञ्जयन्
तरतः	अमन्यत	आर्द्रम्
यदृच्छया	आध्वनम्	गुरुतरः
आप्तुतः	लघूकरणस्य	अपकाराय

## २८. तक्षा.

यो दारुणि शिल्पं करोति, स तक्षा भवति.  
 स वाश्या वृक्षादनेन च दारुणि तक्षति. दारुभिः  
 स पेटीं मञ्चं विष्टरं प्रतिमामन्यानि चोपकरणानि  
 सृजति. दारुणि गृहस्य निर्माणे बहुलमुपयुज्यन्ते.  
 दारुषु शिल्पं कर्तुं कुशलास्तक्षाणः केरलेषु बहुलाः  
 सन्ति.

दारुणि = लकृषी तक्षति = कटाटो विष्टरम् = ख्याट  
 वाश्या = कुहाडी पेटीम् = स्यूय, प्रतिमाम्  
 वृक्षादनेन = आश मञ्चम् उपकरणानि

सृजति  
निर्माणे

बहुलम्  
उपयुज्यते

कुशलाः  
केरलेषु



## २९. मूढः काकः.

कश्चन मूढः काको हंसमिवात्मानं धवल्यितुमैच्छत्. ततः स जात्या सिद्धां वृत्तिं विहाय सरसः समीपे वसन् दिनेदिने पक्षौ महता श्रमेण क्षालयति स्म.

एवं श्राम्यतोऽस्य मास एकोऽतीतः. तथापि तस्य कृष्णत्वं प्राग्वदेव स्थितम्. तावन्तं कालमुचितस्याहारस्याकरणाच्च स काकः कृशो भूत्वा ममार.

स्वाभाविकं गुणमन्यथा कर्तुं न वयं शक्नुमः. या वृत्तिरीश्वरेणास्माकमुपकल्पिता, तयास्माभिः सन्तोष्यम्.

काकः  
हंसम्

धवल्यितुम्  
जात्या

वृत्तिम्  
विहाय

पक्षौ	तथापि	कृशः
क्षाळयति	कृष्णत्वम्	अन्यथा
मासः	प्राग्वत्	उपकल्पिता
अतीतः	उचितस्य	सन्तोष्यम्

## ३०. वृद्धा कुमारी.

काचिदन्धा दरिद्रा वृद्धा कुमारीश्वरमुपासा-  
ञ्चक्रे. ईश्वरः प्रसन्नस्तस्या अग्र आविर्भूयावदत्—  
'वरमेकं वृणीष्व' इति. सा वरमवृणीत—'पुत्रान्  
मे क्षीरेण घृतेन च सहितमोदनं स्वर्णमये पात्रे भु-  
ञ्जानान् पश्येयम्' इति.

न तावदन्धायास्तस्याः पतिरस्ति; कुतः पु-  
त्राः? कुतो गावः? कुतो धनम्? बुद्धिमती सा तदे-  
तत् सर्वमिष्टमेकस्मिन् वाक्ये सञ्जग्राह.

तत ईश्वरः 'तथास्तु' इत्यनुजग्राह; तस्या  
बुद्धिं चाभिननन्द.

कुमारी	वृणीष्व	ओदनम्
उपासाञ्चक्रे	पुत्रान्	स्वर्णमये
अग्रे	क्षरिणे	मुञ्जानान्
आविर्भूय	घृतेन	पतिः
वरम्	सहितम्	अभिननन्द

### ३१. संवादः.

उपाध्यायः—‘अये गङ्गाधर ! को हेतुः ? अद्य त्वं प्रश्नान् न सम्यक् समाहितवान् असि’

शिष्यः—‘सत्यमार्य ! सत्यम्. अद्यतनस्य पाठस्य काठिन्यात्’

उपाध्यायः—‘अस्त्वद्यतनस्य पाठस्य पूर्वान् पाठान् अपेक्ष्य किञ्चित् काठिन्यम्. तथापि कठिनस्य पाठस्यार्थः किं न ज्ञातव्यः ?

शिष्यः—‘नखल्वार्य ! निवेदयामि स न ज्ञातव्य इति. किन्तु तस्य ज्ञानाय विशिष्य श्रमः का-  
सोऽयं श्रमो गृहे मया न कृतः.’

उपाध्यायः—‘कस्मात्?’

शिष्यः—‘तस्य पर्याप्तः समयो मम ह्यो नासीत्. मम हि तातपादो दीर्घस्य कस्यापि लेखस्य प्रतिरूपणे मां नियुक्तवान्. तच्च पाठस्य चिन्तनं चेत्युभयं निर्वोदुं मया न पारितम्’

उपाध्यायः—‘यद्येवम्, अस्यार्थस्य प्रत्यायकं पितुर्लेखमानस्य’

शिष्यः—‘तथा करोमि’

उपाध्यायः—‘अथवेदानीं तवैव वचसि प्रत्ययं कुर्वस्त्वां क्षमे तावत्. अपि जानासि तत्र कारणम्?’

शिष्यः—‘न खल्वार्य ! जानामि’

उपाध्यायः—‘यतस्त्वं सर्वदा सत्यवादी मया दृष्टोऽसि’

अद्य

विशिष्य

पारितम्

प्रश्नान्

ह्यः प्रति + इ + आ + य + अक = प्रत्यायकम्

समाहितवान्

प्रतिरूपणे

पितुः

सम + आ + धा + क्त + तु

आर्य	निर्युक्तवान्	इदानीम्
अद्यतनस्य	चिन्तनम्	क्षमे
काठिन्यात्	उभयम्	सर्वदा
पूर्वान्	निर्वोदुम्	सत्यवादी

## ३२. तृणानि स्थलकमलानि च.

कश्चिद्विद्वान् तृणानि स्थलकमलानि जीणानां  
तृणानां पुञ्जेन संतुष्टानि दृष्ट्वा ब्रूमापे—‘अहो ब्रत  
गुणैः शून्यान्येतानि तृणानि कलौ फलाय हृद्यानां  
स्थलकमलानां मध्ये स्थितिं कुर्वन्ति’ इति.

विषण्णानि तृणान्युचुः—‘वद! मा तावदेवं  
वोचः. नहि प्रीतिपूर्वान् सहजम् विनिर्गता. सत्य-  
मस्माकं सौन्दर्यं नास्ति, सौभाग्यं नास्ति. तथापि  
तावदेव पदार्था इवेश्वरस्योद्याने जातानि स्मः.  
तस्य प्रसादेन पुष्टानि तस्य किङ्कराणि वयम्.  
तस्मात्सुखयोगो नास्माकमायत्तः, किन्तु भगवत  
परायण इति.

क्षुद्रतमपि वस्तु न निन्दनीयम्.

तृणानाम्	विषण्णानि	उद्याने
पुञ्जेन	सहचरान्	पुष्टानि
संसृष्टानि	विस्मरति	किङ्कराणि
बभाषे	मौन्दर्यं	भगवतः
अहोवत	भौरभस	आयत्तः

— २०१० —

### ३३. भारतस्याधिपत्यम्. (क)

अस्मान्निरध्युष्यमाणमिदं भूखण्डं भारतमित्युच्यते इत्येति च। पुरात्र भारते नन्दश्चन्द्रगुप्तो विक्रमार्को भोज इति बहवो राजान आधिपत्यमवाहन्. तेषु सत्यं दयौदार्यं नीतिः शौर्यमित्येते राजा मुचिता गुणा आसन्. सर्वथा धर्मं नीतं चान्तो राज्यं ते परिपालयामासुः. तेषां चरित्राणि निचिद् ग्रन्थेषूक्तानि सन्ति. यद्यपि तदानीन्तनलोकस्य वृत्तानि शासनस्य रीतयो वा तेषु



विस्तरेण स्पष्टं न कथ्यन्ते, तथापि ते राजानो महान्त इत्यूहितुं शक्यते. अत एव तेषां कीर्त्तिमद्यापि जना गायन्ति.

अध्युष्यमाणम्	अनुसरन्तः	शासनस्य
आधिपत्यम्	राज्यम्	रीतयः
औदार्यम्	परिपालयामासुः	विस्तरेण.
नीतिः	चरित्राणि	ऊहितुम्
शौर्यम्	तदानीन्तनानि	कीर्त्तिम्
राज्ञाम्	वृत्तानि	गायन्ति

### ३४. भारतस्याधिपत्यम्. (ख)

अथ गच्छति काले राज्ञां हैन्दवे मते स्थितानां पौरुषं बलं च क्रमेण क्षीणमभवत्. तदा महेन्द्रदीया राजानस्तान् जित्वा भारतमाचक्रमुः. प्रायेण भारतस्याधिपत्यं तेषां हस्तं प्राप. तेषु बहवो धर्म्यपथि नातिष्ठन्.

तेऽन्यस्मिन् मते स्थितान् जनान् स्वीये मते प्रवेशयितुं महान्तं प्रयत्नमकुर्वन्. तत्र तैराचरितानि दुष्टानि कर्माणि वाचा वक्तुं न शक्यन्ते. तैः क्रिय-  
माणाया हिंसाया मोचनं चिरं भारतीया न लेभिरे.

है <sup>१</sup> न्दवे	प्रा <sup>२</sup> येण	व <sup>३</sup> क्तुम्
म <sup>४</sup> ते	ह <sup>५</sup> स्तम्	हिंसा <sup>६</sup> या
पौ <sup>७</sup> रुषम्	ध <sup>८</sup> र्म्ये	मोच <sup>९</sup> नम्
क्षी <sup>१०</sup> णम्	प्रवे <sup>११</sup> शयितुम्	चि <sup>१२</sup> रम्
म <sup>१३</sup> हम्मदीयाः	क <sup>१४</sup> र्माणि	भार <sup>१५</sup> तीयाः
जित्वा <sup>१६</sup>	वाचा <sup>१७</sup>	लेभि <sup>१८</sup> रे

—००००००—

## ३५. भारतस्याधिपत्यम्. (ग)

अथ तेष्ववसरेषु हिन्दूनां भाग्यादाङ्ग्लेयानां वणिजां सङ्घः कश्चिदिन्ध्यामागत्य वाणिज्यं कुर्वन्नव-  
र्तत. स सङ्घो बहुभिरुपायैर्भारतीयानां राज्ञां साहाय्यं  
सम्पाद्य वाणिज्यमवर्धयत्; वाणिज्येन धनं धनेन  
बलं च क्रमेण वर्धयामास.

अथ कालेन धनं बलं बुद्धिं नीतिं चाश्रित्य  
 स सङ्घो भारतस्याधिपत्यमात्मन आयत्तं चकार.  
 तच्चाधिपत्यमाङ्गलेयानां राज्यं देव्यै वित्तोरियायै १८५७  
 तमे क्रैस्तवे वर्षे समर्पयामास.

उद्यमो धैर्यं बुद्धिर्नीतिरित्येते गुणा यस्य व-  
 र्तन्ते, स महतः कल्याणस्य पात्रं भवति. अत्रोदाह-  
 रणमाङ्गलेयानां वणिजां सङ्घः.

आङ्गलेयानां	वर्धयामास	धैर्यम्
सङ्घः	नीतिम्	बुद्धिः
आगत्य	आश्रित्य	कल्याणस्य
सम्पाद्य	समर्पयामास	पात्रम्
अवर्धयत्	उद्यमः	उदाहरणम्

### ३६. अध्ययनस्य रीतिः.

बालः क्लृप्ते काले पाठालयं गच्छेत्; स्व-  
 माचारमनुसृत्य गुरवे प्रणाममाचरेत्. तेनानुज्ञात-  
 आसन उपविशेत्. पूर्वद्युरधीते पाठे गुरुणा क्रिय-

माणानां चोद्यानां सम्यगुत्तरं वदेत्. नवे पाठे गुरु-  
णाध्याप्यमानेऽवधानं कुर्यात्. तत्र कठिनानां पदा-  
नामर्थं पत्रे लिखेत्. आत्मना सह पठद्ध्यो बालेभ्य  
आत्मनोऽपकर्षे दृष्टे भृशं लज्जेत; उत्कर्षे दृष्टे गर्व-  
मीषदपि न प्राप्नुयात्.

अपिच. वाक्यस्य वाचना अर्थस्य कथनं  
वाक्यस्य रचना इति बहवो बालस्य व्यापारा वर्तेरन्.  
तेषामनुष्ठाने यः क्रमो गुरुणा कल्पितः, तं बालोऽनु-  
सरेत्. सायं गृहं गतोऽसौ रात्रौ, अनध्यायेषु च  
पाठं चिन्तयेत्. एवमध्ययनं कुर्वन् बालः पण्डितो  
भवेत्.

कृते

आचारम्

प्रणामम्

अनुज्ञातः

आसने

उपविशेत्

पूर्वेद्युः

नवे

अवधानम्

पत्रे

अपकर्षे

लज्जेत

गर्वम्

वाचना

रचना

कल्पितः

सायम्

अनध्यायेषु

## ३७. अत्याशा.

कस्यचित् पुरुषस्य गृहे हंसी काचिदवर्तत.  
 सा सुवर्णमयमेकमण्डं दिनेदिने प्रसुवीत. अतिलोभी  
 स पुरुष एतावता लाभेन न तृप्तोऽभवत्. स कदा-  
 चिदचिन्तयत्—‘यद्यहं हंसीं हन्याम्, सर्वाणि सुव-  
 र्णमयान्यण्डानि युगपल्लभेय’ इति. ततः स क्रूरस्त-  
 स्याः शरीरं विदारयामास. किन्तु तत्रैकमप्यण्डं न  
 दृष्टवान्. मृता सा दीना हंसी कथमस्मै प्राग्वद-  
 ण्डानि वितरेत् ?

जनस्य सिद्धमप्यायमत्याशा परिलुम्पति ।

किञ्च प्रवर्तयत्येषा जनं महति पातके ॥

हंसी	हन्याम्	प्राग्वत्
अण्डम्	युगपत्	वितरेत्
प्रसुवीत	क्रूरः	आयम्
अतिलोभी	विदारयामास	परिलुम्पति
तृप्तः	दीना	पातके

## ३८. वाग्गुदः.

पुरा पक्षिणां मृगाणां च मिथो युद्धं बभूव.  
तदा भौरुर्वाग्गुदो न मृगाणां पक्षं प्राविशत्; नापि  
पक्षिणां पक्षं प्राविशत्. स आत्मनः केवलं रक्षामचि-  
न्तयत्. ततो मृगा जयं प्रापुः. वाग्गुदस्तानुपसृ-  
त्यावदत्—‘भो मृगाः! नाहं पक्षी भवामि. मम हि  
दन्ता विद्यन्ते. न खलु कश्चित् पक्षी दन्तवान्  
दृश्यते’ इति. अथ पक्षिणो जयं प्रापुः. भीतो वाग्गु-  
दस्तानुपसृत्यावोचत्—‘भोः पक्षिणः! अहं पक्षी भ-  
वामि, न तु मृगः, अहं ह्याकाशे पतामि; न खलु  
मृग आकाशे पतति’ इति.

अतो मृगाः पक्षिणो वा वाग्गुदाय नाद्रुह्यन्;  
नापि तस्मिन् स्नेहमकुर्वन्. परन्तु स मृगैर्न स्वजा-  
नौ-गृहीतः; न वा पक्षिभिः स्वकुले गणितः; तेन  
च स भृशमलज्जत. तत एव हेतोरद्यापि वाग्गुदो  
ऽन्धकारे निलीन आत्मानं दिवा न प्रकाशयति.

युद्धम्	केवलम्	आकाशे
भीरुः उरपोकरक्षाम्		पतामि=उड़ता
वाग्गुदः चमगादन्तवान्		अद्बुह्यन् द्यौः
प्राविशत् भीतः		प्रकाशयति प्रव
		शत

### ३९. विद्याया आवश्यकता.

मनुष्यः स्वयं भाषितुं परस्योपदेशान् ग्रहीतुं कर्तुमिष्टं च कार्यं सम्यक् कर्तुं शक्नोति. पशवः पक्षेणो वा नैवम्. अस्ति कापि बुद्धेः शक्तिर्मनुष्ये, प्रापशुषु पक्षिष्वन्येषु वा जन्तुषु नास्ति. तस्याः शक्तेः फलं विद्याया अभ्यास एव. विद्यायामभ्यस्तायां पुण्यैः शास्त्रीयाणां लौकिकानां च तत्त्वानां ज्ञाता भवेत्. ततः पण्डित इति कीर्तिं प्राप्नुयात्. तस्य ज्ञानं लोकस्योपकाराय स्यात्. तेन च लोकस्योपकारं जायमाने तस्य धनं पुण्यं च वर्धेत.

तस्माद् विद्याया अभ्यासोऽवश्यं कर्तव्यः.

भाषितुम्	शास्त्रायाणाम्	जायमाने
उपदेशान्	लौकिकानाम्	ज्ञानम्
अभ्यासः	तत्त्वानाम्	पुण्यम्
अभ्यस्तायाम्	ज्ञाता	वर्धेत

## ४०. विक्कोरिया चक्रवर्तिनी

विक्कोरिया नाम राज्ञी आङ्ग्लेयानां राज्ञां कुले १८१९ तमे क्रैस्तवे वर्षे जन्म प्रपेदे; १८३७ तमे वर्षे किरीटमलभत. अस्या उदारा बुद्धिरुदारं चार्त्रिम्.

१८७७ तमाद् वर्षात् प्रभृत्येषा 'भारतस्य चक्रवर्तिनी' इति प्रख्यायते. अत्र भारते बहवो महान्तो राजान एतस्या आज्ञां शिरसा वहन्ति. अस्या मन्त्रसभया राज्यस्य कार्यं तथा सुष्ठु चिन्त्यते, यथा दुर्बलान् जनान् प्रबला न बाधेत्; यथा च जनानां विद्या स्वातन्त्र्यं सुखं च समानानि स्युः. यदेदं भारतमन्येषां राज्ञां वशे स्थितं, तदा बहव उ-



पद्माः प्रजानामभवन्. एनया तु परिपाल्यमाने पा-  
ठालयाश्चिकित्सालयाश्च कल्पिताः सन्ति.

एनया समाना राज्ञो राजा वा पूर्वेषु राजसु  
नासीत्.

जन्म	चक्रवर्तिनी	सुरु
किरीटम् मुकुटं	प्रख्यायते	बांधेरन् बांधाटे
उदारा	आज्ञाम्	समानानि
चारित्र्यम्	मन्त्रसभया	वंशे

## ४१. ईश्वरः.

अस्ति सर्वेषां लोकानां कर्ता कश्चिदीश्वरो  
नाम. स मनुष्यान् मृगान् पक्षिण इतरांश्च जन्तून्  
ससर्ज. स एव भूमिं जलं सूर्यं चन्द्रं नक्षत्राणि वायुं  
चासृजत्. एतैः प्राणिनां महान् उपकारो भवति.

भूमौ हि प्राणिनो वासं कुर्वन्ति. तस्यामुत्पन्नं  
पृथक् पृथक् फलं धान्यं च प्राणिनामाहारो भवति.

जलं जन्तूनां स्नानाय पानाय च कल्पते.  
धान्यस्य कृषिर्जलेन सिध्यति. जलेऽपि विविधा ज-  
न्तवो वसन्ति.

सूर्यस्तमो निराकृत्य समस्तं वस्तु दिवा प्रका-  
शयति. रात्रौ चन्द्रेण नक्षत्रैश्च तत् प्रकाश्यते.

वायुनैव प्राणिनां प्राणा जाताः. वायुरस्माकं  
श्रमं स्वेदं च हरति.

एवमन्यानपि बहून् पदार्थानस्माकमुपकारा-  
येश्वरः सृष्टवान्. कारुण्यस्य निधिः स एव जागरे  
स्वप्ने सुषुप्ता चास्मान् रक्षति. ये पापं नाचरन्ति, ये  
पुण्यमाचरन्ति, ये तस्मिन् भक्तिं कुर्वन्ति, तेषु स  
भगवान् प्रसन्नो भवति; तेभ्यश्च सर्वान् कामान् द-  
दाति. स एष सर्वदास्माभिः स्मरणीयः.

सर्वज्ञं सर्वया शक्त्या  
युक्तं सर्वस्य कारणम् ।  
विशुद्धं दययोपेतं  
स्मरामो वयमीश्वरम् ॥

संसर्ज	सिध्यति	भक्ति <sup>१६</sup> म्
उत्पन्नम्	हरति	कामान्
तृणम्	कारुण्यस्य	ददाति <sup>१७</sup>
पर्णम्	निधिः <sup>१८</sup>	सर्वज्ञम् <sup>१९</sup>
धान्यम्	जागरे	युक्तम् <sup>२०</sup>
कल्पते	योग्यहेतु <sup>२१</sup> स्वप्ने	कारणम् <sup>२२</sup>
कृषिः	ह सुषुप्तौ = सुषुप्ति	स्मरामः <sup>२३</sup>

सम्पूर्णं प्रथमा पाठावली.

शुभं भूयात् .

# NOTES.

## Lesson I. The Sun.

1. Sun. 2. Eastern. ई. *f.* 3. In the direction. सू. *f.* 4. Rises. अय्, (to go 1. a.) with उद्. 5. He. म्. (तद् crude) *f.* सा. *n.* तद्. 6. Western. ई. *f.* 7. Decline. *n.* 8. By the splendour. सू. *n.* instr. 9. Things. *m.* 10. Appear. प्र + काश्, to shine. 1. a. प्रकाशः. प्रकाशनम्. are abstract nouns. 11. We (अस्मद् crude). 12. We live. 1. p. 13. Animals. उ. *m.* 14. Birds. न्. *m.* 15. And. conj.

## Lesson II. A Boy.

1. Named. ind. 2. A certain. अपि, चिद् or चन are often added to किम् to give it an indefinite sense. 3. Boy. 4. Morning. ind. 5. Awakes. बुध् (to know. 4. a.) with प्र. प्रबुद्धयते स्म = awoke. स्व is an ind. A particle added on to the present tense of verbs giving them the sense of the past tense. 6. Then. ind. 7. By the absence. *m.* abl. 8. Light. acc. 9. Procured. caus. perf. of पद् (to go. 4. a.) with सम्. The Primary forms:—पयते (pr.) पेदे (perf.) 10. In front of; before. *n.* loc. 11. Moments: for a few moments: acc. of time. 12. Read. caus. perf. of दच्, to speak 2. p. 13. After that. ind. 14. Having bathed. ind. p. p. of स्ना, to bathe. 2. p. स्नानि (pr.) स्नानम् (abs. *n.*) 15. Food. *m.*

16. Did. imperf. of कृ, 4. u. कुरुते (pr.) चकार, चक्रे (perf). 17. School. *m.* 18. Went to. imperf. of गम्, 1. p. गच्छति (pr.) जगाम (perf.) गच्छेत् (pot.) अगमत् (aor.) गमनम् (abs. n.) गन्तुम् (inf.) गत्वा ind. p. p. गम् with आ = To come.

### Lesson III. (Continued.)

1. Teacher. 2. That has been learned. p. p. of इ, (to learn. 2. a.) with अधि. 3. meaning. *m.* अर्थात् (pr.) अध्ययनम् (abs. n.) अध्यापयति (caus). 4. Asked. perf. of प्रच्छ, 6. p. पृच्छति (pr.) अप्राक्षीत् (aor.) This verb takes two objects like दुह्, याच् &c. 5. Correctly. ind. 6. Said. perf. of ब्रू, 2. u. उक्त्वा (ind. p. p.) वक्तुं (inf.) उक्तम् (p. p.) वचनम् (abs. n.) 7. Pleasure. इ. *f.* acc. 8. Class-mates. adj. to बालान्. न. *m.* acc. pl. 9. Said. imperf. of वद, 1. p. to say. वदति (pr.) उवाच (perf.) वदेत् (pot.) अवादीत् (aor.) वदितुम् (inf). 10. Erroneously. ind. lit. otherwise. 11. A part. *m.* 12. On the three. इ. loc. pl. त्रि (नित्यबहुवचनान्तः) त्रयः *m.* तिस्रः *f.* त्रीणि. *n.* 13. Anger. *m.* 14. Justly. *m.* instr. 15. Punished. perf. of दण्ड, 10. u. दण्डित (p. p.)

### Lesson IV. Classmates.

1. Of the day. *n.* 2. In the end. *m.* 3. The garden. *m.* 4. Played. perf. 3rd pl. of क्रीड्, 1. p. 5. Exhaustion. 6. Perspires. 4. p. 7. Belonging to the evening. a. सायं भवम्; the suffix तन is generally added to साय, चिर and other indeclinables denoting time in this sense. as, चिरन्तन, दीप्ततन &c. 8. gentle, soft. -9.

Pleasant. 10. The plants. इ or ई. *f.* acc. pl. 11. Looking. pr. p. of दृश्, 1. p. to see. पश्यति (pr.) ददर्श (perf.) अपश्यत् (imperf.) अद्राक्षीत् (aor.) दृष्ट्वा (ind. p. p.) द्रष्टुम् (inf.) दृष्ट (p. p.) दर्शनम् (abs. n.) 12. Wind. 13. Enjoying. pr. p. of सेव्, 1. a. 14. House. *n.* 15. Conversation. *m.* 16. Even once. 17. Here and there. ind. 18. Walked. perf. of क्रम्, (to walk. 1. p.) with परि. 19. With the ball. *m.* 20. Mutually. ind. 21. Quarrel. 22. Naturally. *m.* 23. Endowed with good qualities. गुणः एषामस्तीति गुणवन्तः. 24. Increased. aor. of वृध्, 1. a.

### Lesson V. A Star.

1. Twinkle, Twinkle. imp. 1st sing. of स्फुर्, 6. p. आभाक्ष्ये (Frequency) द्वित्वम्. 2. Star! *n.* नक्षरतीति नक्षत्रम्. 3. How much. a. किं परिमाणमस्य कियत्, *n.* कियान्, *m.* कियती. *f.* 4. Arises. pr. of जन्, 4. a. 5. Wonder. *n.* 6. In the sky. *n.* न्. 7. Like a diamond. हीरेण तुल्यम्, adv. 8. Blazing. 9. World *n.* loc. abs. सूर्ये is also in the loc. abs. 10. By darkness. *n.* स्. instr. sing. 11. Covered. p. p. of वृ (5. u.) with आ. loc. abs. 12. One's own. a. to प्रभाम्. 13. Light. 14. Thou showest. caus. of दृश् (पश्य्) to see. 1. p. 15. Night. acc. of time. 16. Traveller. 17. Admires or rejoices at. pr. of नन्द्, 1. p. with अभि. 18. In the dark. 19. Is able, can. ind. 20. Way. 21. To know. inf. of ज्ञा, 9. u. pr. जानाति, जानीते.

### Lesson VI. A call to play.

1. In play. 2. Very much. ind. 3. addicted to. 4. Was. imperf. of वृत्, 1. a. 5. By fickleness. चपलस्य भावः

कर्म वा, तस्मात् . 6. Associates (usually of the same age) वयसा तुल्याः. 7. Companion *m.* 8. To search. *inf.* 9. At the foot. *n.* 10. Wandering. *pr. p. f.* 11. Hen-sparrow. 12. Called. *imperf. of हे*, 1. *u.* 13. many. 14. The young ones of any animal. 15. Are. *pr. 3rd. pl. of अस्*. 2. *p.* 16. Worthy of being nourished. पोष्टुः योग्याः. 17. Worthy of being procured अर्जयितुं योग्याः. 18. Like a lazy man. *adv.* अलसेन तुल्यम्.

### Lesson VII. (Continued.)

1. Bee. 2. Why. *ind.* 3. Wandering. *pr. p.* 4. Exert thyself. 2nd *sing.* 4. *p.* 5. Of oneself. *n. gen.* 6. Progress. *f.* 7. Wishes. *pr.* 6. *p.* 8. Necessarily. 9. Industry. 10. That which should be done. कर्तुं योग्यः. 11. Knowest. see V. 21. 12. If. *ind.* 13. Others. 14. In the honeycomb. 15. By division. भागेन शून्या one who has no share.

### Lesson VIII. (Continued.)

1. Ant. 2. Stop! Stop! *imp. 2nd. sing. of स्था*, to stand, 1. *p.* 3. Runnest. 4. Look out for; await. *imp. 2nd. sing. of ईद्* (to see. 1. *a.*) with प्रति. 5. Be pleased. *imp. 2nd. sing. of सद्* (1. *p.*) with प्र. 6. Like. *ind.* 7. Request. *f.* 8. Repudiate. *pot. 2nd. sing. of कृ* (to do. 8. *u.*) with निर् and आ. 9. Am able. 5 *p.* 10. By God. 11. Created. *p. p.* 12. For labour. 13. One's own. स्वस्येदम्. 14. What ought to be done; duty. 15. What belongs to another. परस्येदम्.

### Lesson IX. (Continued.)

1. Himself. *adv.* 2. Thus. *adv.* 3. Thought. *imperf. of चिन्त्*, 10. *p.* स्वयमेवाचिन्तयत् Thought within himself. 4. Here-

after. ind. 5. Without. *विना* governs the acc. inst. or abl.  
 6. Beings. *न* nom. pl. प्राणः एषां अस्तीति तथा. 7. Effort. 8. Alas!  
 ind. 9. An illiterate man. 10. In vain. ind. 11. I throw.  
 6. u. 12. From that time. ind. 13. Indolence. *अलसस्य भावः*.  
 14. Having given up. ind. p. p. 15. Learned. imperf. of  
 पठ्, 1. p.

### Lesson X. The company of the good.

1. Man. *सु*. 2. Tile. *m.* & *n.* 3. With the hand. *m.*  
 4. This much. *अ*. *तु*. इदं परिमाणमस्य. 5. Earned p. p. *Vide*  
 VI. 17. 6. Highly great. *अ*. 7. Attained. perf. of पठ्  
 (to go. 4. a.) with प्रति pr. प्रतिपाद्यते. 8. Having taken.  
 ind. p. p. of ग्रह्, 9. u. गृह्णाति, गृह्णाते. 9. Smells. *ग्रा*, 1. p.  
 10. Flowing out. pr. p. of स्र (1. p.) with प्र. 11. Narrated  
 perf. of कथ्, 10. u. aor. अचकथन्. 12. Oh! happy being.  
 13. Long. adv. The singular of any of the absolute  
 cases of चिर may be used adverbially in the sense of  
 "for a long time." 14. Growing on land. *अ*. स्थले जातानि  
 स्थलजानि, तेषाम्. 15. Seent. *m.* 16. Enjoys, experiences.  
 The addition of the prefix अनु converts the intr. verb-  
 भू, 1. p. into a tr. verb. 17. How. ind. 18. Of the lotuses.  
*स्थलकमल* means "rose". 19. Residence. *m.* 20. Attractive.  
*अ*. हृदयस्य प्रियः. 21. By acquaintance. *m.*

### Lesson XI. Consideration.

1. A blind man. 2. Vessel. *n.* 3. On the shoulder.  
*m.* & *n.* 4. Having placed. ind. p. p. of घा (3. u.) with  
 नि. 5. Thick. *अ*. 6. Burned. act. p. p. 7. Firebrand. *m.*  
 & *n.* 8. In the market-street. *f.* 9. *Vide* III 6. 10  
 Difference. 11. Is; exists. 4. a. 12. Result. *n.* 13



Laughing. pr. p. 14. I carry. 1. u. perf. उवाह, ऊहे, aor. अवाक्षीत् अवाड. 15. Otherwise. ind. 16. In the dark. *m.* & *n.* 17. Thou mayest knock again. pot. of घट् (10. u.) with अभि. 18. Thou mayest break. caus. pot. of भञ्ज्, 7. p.

### Lesson XII. A Mountain.

1. Very high. *a.* 2. Stones. *f.* 3. Many. 4. Gravels. *f.* 5. Forests. 6. Various. *a.* 7. Shoot out; रुद् (1. p.) with प्र. 8. Beasts. 9. Creatures. 10. Dwell. 1. p. 11. Generally. ind. 12. Drive off. pot. 3rd. pl. of द्रु (to run. 1. p.) with अभि. (only the caus. has this sense). 13. For the purpose of killing. *m.* 14. Gun. 15. Reading. *a.* 16. Rivers. 17. On all sides. ind. 18. Flow.

### Lesson XIII, Moral.

1. Of the intellect. 2. Ornament. *n.* 3. Learning 4. Words. स्. *n.* 5. Increases. वृद्, 1. a. 6. Mind. स्. *n.* 7. Word. 8. Deed. न् *n.* 9. Of men. 10. Fame. *f.* 11. Eye. स्. *n.* 12. Keen. *a.* 13. Truth. *n.* 14. Glory, fame. स्. *n.* 15. Beneficence. 16. Deities. *f.* देवा एव. 17. Intellect. *f.* 18. For the good of. *m.*

### Lesson XIV, A lake.

1. Still; stagnant. p. p. used actively of स्तम्ब् (1. a. 5. 9. p.) to block. 2. Lake. स् *n.* 3. By the bank. *n.* 4. Surrounded. p. p. of वृ with परि. 5. Of a small channel, 6. Is lead. pass. pr. 3rd. sing. of नी (1. u.) with आ. 7. For the entrance of. *m.* 8. For the exit of. *m.* 9. By bricks. 10. A drain or water course. 11. Richness. 12. Full or filled. p. p. of पू. 13. At other times. 14. In the hot season. *m.* 15. Mention.

### Lesson XV. (Continued.)

1. For bath. *n.* 2. Necessary. 3. A species of innocent snakes. 4. Is injurious. दुष्, 4. p. 5. Dirt. *n.* 6. In villages. 7. Resort. 8. Dead. p. p. of मृ, 4. *a.* 9. Wholesome. 10. Income. 11. Fishes. 12. Frogs. *m.* 13. Sufficient. 14. Fit for drink. पातु योग्यम् . pot. p. 15. Generally. ind.

### Lesson XVI. The ant.

1. Big. *a.* 2. Rice. *m.* 3. Gained. imperf. of लभ्, 1. *a.* 4. By greatness. गुरोर्भावं, तथा. 5. To raise. inf. 6. Neighbour. 7. Requested. imperf. of अर्थ् (10. *a.*) with प्र. 8. Your ladyship. 9. Mine. मम इदम्, तत् . 10. Hole. *n.* 11. At once. ind. 12. One's own. gen. 13. Affair or interest. *m.* loc. 14. Slowly. ind. 15. Withdrew. perf. of सृ (to go. 1. p.) with अप. 2nd. sing. ससर्थ 16. To roll. caus. inf. 17. Who came near. *a.* 18. Help. सहायस्य भावः, तत् . 19. Another. अ. *n.* sing. 20. Slept. perf. of स्वप्, 2. p. pr. 3rd. sing. स्वपिति. 21. Crooked. *a.*

### Lesson XVII. (Continued.)

1. Requesting. pr. p. 2. Having known. act. p. p. 3. Naturally. स्वभावाद् भवं स्वाभाविकम्, तस्मात्. 4. Out of generosity. सुजनस्य भावः, तस्मात्. 5. Mean. *a.* 6. Creature. 7. Belonging to the same class. kindred. *a.* 8. Such. like this. *a.* 9. Doubt.

### Lesson XVIII. The detection of the thief.

1. Of the thief. pr. p. 2. The cocoanut palm. *m.* 3. Climbing. pr. p. 4. Shepherd. 5. Master. नृ. 6. Cause. *n.*

7. Of the cows. 8. Grass. pl. 9. To cut. inf. 10. Gave. perf. of दा. 3. u. 11. Relevance. inst. with शून्य it means "irrelevant". 12. A thief. another form is चोरः.

### Lesson XIX. A Schoolmaster.

1. Learning. 2. Teaches. caus. of इ (to learn. 2.a.) with अधि, its inseparable prefix. 3. Learns. 4. A letter of the alphabet. f. 5. At the beginning. 6. Great. u. 7. By effort. m. 8. Of the book. m. 9. Bit by bit. ind. 10. Makes (him) understand. caus. of बुद्, 1. u. 4. a. 11. Taught. p. p. of दिद् (to give. 6. p.) with उप. 12. Having forgotten. ind. p. p. of स्मृ (to remember. 1. p.) with वि. 13. again and again. ind. 14. Teaches. 15. Oh! 16. Vide V. 3. 17. Patience. 18. Kindness.

### Lesson XX. (Continued.)

1. Diligent. 2. By degrees. 3. Various. 4. Good. a. 5. Behaviour. 6. Leads. caus. of वृ (to behave 1. a.) with प्र. 7. Instructed. p. p. 8. Commendable p. p. 9. Becomes. 10. Should respect. pot. 3rd. sing. of मन् (to know. 4. a.) with बहु. 11. Grateful. कृतं जानातीति तथा. 12. Adorned. p. p. कृ (to do. 4. u.) with अलम्. 13. Shines. 14. Respect. 15. Protection. 16. Giver. 17. Father. 18. Should respect. pot. 3rd. sing. of वृ (to walk. 1.p.) with उप.

### Lesson XXI. A writer.

1. Rustic. ग्रामे सवः. 2. Write. 3. Writer. imp. 2nd. sing. 4. Requested. imp. 1st. sing. 5. At the foot. m,

This word is generally declined also like पद् . 6. Pain. 7. I desire. 6. p. 8. Falsehood. *m.* 9. Picture to your mind. conceive. 10. To read. *inf.* 11. Can be (read) pass *pr.* 3rd. *pl.* 12. As a rule. *m.*

### Lesson XXII. Iron.

1. Black. 2. Metal 3. Mechanical work. *n.* 4. Needle. 5. Sword *m.* 6. Wedge. *m.* 7. Spoon. 8. Bolt. 9. Key. 10. In breaking. 11. A stonecutter's chisel. 12. Scissors. 13. Very hard. 14. In fire. 15. Molten. *p. p.* 16. Soft. 17. Becomes successful.

### Lesson XXIII. (Continued).

1. Hammer. 2. Thing. *n.* 3. Strike. *pr.* 3rd. *pl.* of हन्, 2. *p.* 4. Bends. 1. *p.* 5. Becomes wide. 6. Refined. *p. p.* 7. Contracts itself. *pr.* of कुर्, (6. *p.*) with सम्. 8. Long. 9. By rubbing. 10. Polish. 11. Bright. 12. Wonderful. 13. Frequently. 14. On the whetstone. 15. Variety. 16. Of a pen. 17. The points of instruments. 18. Skilful.

### Lesson XXIV. A wicked traveller.

1. On the way. न्, *loc. sing.* 2. A quarter of a Yojana. 3. Leader. 4. Requiring. 5. By chance. *ind.* 6. Kind. 7. Having come near. *p. p.* कर्तरि क्तः. 8. In the world. 9. (For your) sake. 10. Delay. 11. The path of the cows. 12. Tail. *n.* 13. Firmly fast. *adv.* 14. (If) thou holdest. *pôt. a.* लप्, (1. *a.*) with अव. 15. Caused (him) to grasp. *caus. perf.* of ग्रह्.

### Lesson XXV. (Continued).

1. Disturbance. confusion. *m.* 2. Attained. *act.*

p. p. 3. Attracting. pr. p. 4. Moved to and fro. perf. of भ्रम् (1. p.) with परि. 5. Sorrow. *m.* 6. Experiencing. pr. p. 7. Out of faith. *m.* 8. Freed. perf. of मुञ्च, 6. u. pr. मुञ्चति. 9. Out of delight. *n.* 10. Pit. *m.* loc. sing. 11. Made (him) to fall. caus. perf. of पत, 1.p. 12. Favourable. 13. Rashly. ind. 14. To deceive. inf. 15. Use. pr. 3rd. pl. of युज्, to join. 7. u.

### Lesson XXVI. The market-street.

1. In the street. 2. Merchants. ज्, nom. pl. 3. Things exhibited for sale in the market. This word should be distinguished from क्रेय which means "a thing fit to be purchased". 4. Sell. pr. 3rd. pl. of क्री (to buy. 9. u.) with वि. 5. Wheat. 6. Of paddy. gen. pl. 7. Doll. 8. Pease. 9. Beans. 10. Molasses. 11. Sugar. 12. लब्धुं शक्यन्ते. Can be obtained. 13. In markets. 14. Precious. 15. In India. 16. Supreme. 17. Eminence. 18. In Bombay. 19. In the continent of Europe. 20. Means. 21. Commerce.

### Lesson XXVII. A mule and an ass.

1. Of salt. 2. A mule. 3. Of a fool. 4. Ass. 5. Stream. 6. Cross. pr. 3rd. du. of तृ, 1. p. 7. By chance. 8. Was wet, act. p. p. 9. By dissolution. 10. Fortune. 11. Considered. imperf. of मन्. Vide XX. 10. 12. Immersing in water. 13. Of lightening (the burden). 14. Way. 15. Plunging. pr. p. 16. Wet. 17. Greater. अतिशयेन गृहः. Comp. of गृह. 18. Injurious. *n.*

### Lesson XXVIII. A carpenter.

1. On timber. उ *n.* loc. sing. 2. By an axe. 3. By a hatchet. 4. Lessons. 5. Box. 6. Cot. *m.* 7. A Seat. *m.* 8. A Statue. 9. Tools. 10. Makes. 11. In the creation. 12. Mostly. 13. Are used. 14. Skilful. 15. In Kerala.

### Lesson XXIX. A foolish crow.

1. Crow. 2. The sacred swan. 3. To make white. inf. 4. By birth. 5. Profession. *f.* 6. Having forsaken. ind. p. p. 7. The two wings. 8. Washes. 9. Month. 10. Gone. act. p. p. 11. Even then. ind. 12. Blackness. 13. As before. ind. 14. Fitting. *α.* 15. Lean. 16. Otherwise. 17. Ordained. p. p. 18. Should be accepted with pleasure.

### Lesson XXX. An old virgin.

1. Virgin. 2. Worshipped. perf. of आस् (2. a.) with उप. 3. In front *n.* 4. Having appeared. ind. p. p. 5. A boon. 6. Choose. imp. 2nd. sing. of वृ, 9. u. 7. Sons. 8. With milk. 9. With ghee. 10. With. 11. Rice. 12. Golden. स्वर्णस्य विकारः तस्मिन्. 13. Eating. pr. p. 14. Husband. 15. Admired. perf. of नन्द (1. p.) with अभि.

### Lesson XXXI. A Dialogue.

1. To-day. 2. Questions. 3. Have answered. 4. In particular. ind. p. p. 5. Yesterday. 6. In copying. 7. Concluded. p. p. 8. Creating belief. *α.* 9. Of (your) father. 10. Sir! 11. Of this day. अद्य अत्र, तस्य. 12. Because of the difficulty. कठिनस्य भावः तस्मात्. 13. Preceding. *α.* 14. Was employed. 15. Committing to memory. 16. Both. 17. To carry out. inf. 18. Now. 19. I excuse. (you) 1. a. 20. Always. 21. Truthful सत्यं वदतीति तथा.

### Lesson XXXII. Grass and roses.

1. Of grass. 2. By the cluster. *m.* 3. Mingled. p. p. 4. Said. perf. of भाष्, 1. a. 5. Lo! ind. 6. Sorrowful. act. p. p. 7. Followers. सहचरन्तीति तथा तान्. 8. For-

gets. 9. Beauty. *n.* सुन्दरस्य भावः. 10. Fragrance. 11. In the flower-garden. *n.* 12. Nourished. 13. Serving. *α.* 14. God's. 15. Dependent.

### Lesson XXXIII. The Sovereignty of India.

1. Being inhabited. pass. pr. p. of वस् (to dwell. 1. p.) with अधि. 2. Sovereignty. अधिपतेर्भावः-तत्. 3. Generosity. उदारस्य भावः. 4. Justice. *f.* 5. Valour. वीरस्य भावः, कर्म वा. 6. Of kings. 7. Obeying. pr. p. 8. Country. राज्ञः कर्म भानो वा. 9. Protected. perf. 3rd. pl. of पाल् (10. p) with परि. 10. Histories. 11. Which occurred then तदानीं भवानि. 12. Stories. 13. Of the sway. *n.* 14. Methods. *f.* 15. In detail. *m.* 16. To infer. inf. 17. Fame. *f.* 18. Sing. 3rd. pl. of गै 1. p.

### Lesson XXXIV. (Continued).

1. Belonging to the Hindus. 2. Religion. *n.* 3. Prowess. दुरस्य भावः. 4. Declined. p. p. of क्षी, to decline. 1. p. 5. The Mahomedans. 6. Having conquered. ind. p. p. 7. Generally. ind. 8. Hand. *m.* 9. Just. धर्मादनेते. 10. To make (them) enter. inf. 11. Deeds. *n.* 12. By word. 13. To speak. inf. 14. From the annoyance. 15. Delivery. *n.* 16. Long. ind. 17. The inhabitants of Bharata. भारते भवाः. 18. Gained. perf. 3rd. pl. of लब्ध्, 1. a.

### Lesson XXXV. (Continued).

1. Of the English. 2. Community. 3. Having come. ind. p. p. of गम् (to go. 1. p.) with आ. 4. Having gained. ind. p. p. 5. Extended. caus. imperf. of वृष्, to thrive. 1. a. 6. Extended. 7. Policy. 8. Having

followed the course of. ind. p. p. 9. Handed over. caus. perf. 3rd. sing. of ऋ (to go. 1. p.) with सम्. 10. Effort. 11. Bravery. धीरस्य भावः. 12. Perception. 13. Of prosperity. 14. Object. *n.* 15. Illustration.

### Lesson XXXVI. The method of study.

1. Limited. p. p. 2. Custom. *m.* 3. Bowing; Salutation. *m.* 4. Being ordered. p. p. 5. In the seat. 6. Should sit. pot. 3rd. sing. of दिश् (to enter. 6. p.) with उप. 7. The previous day. ind. पूर्वस्मिन्नहनि. 8. New. 9. Attention. 10. On paper. 11. Inferiority. *m. loc.* absolute. 12. Should be ashamed. pot. 3rd. sing. 13. Pride. *m.* 14. Reading. 15. Composition. 16. Ordered. caus. p. p. 17. In the evening. ind. 18. During holidays.

### Lesson XXXVII. Avarice.

1. The female swan. 2. Egg. 3. Used to bring forth. pot. 4. Ambitious. 5. Satisfied. 6. If I should kill. pot. of हन्. 7. Simultaneously. 8. Cruel. 9. Clove in two. 10. Pitiable. 11. As before. ind. 12. Should give. pot. 3rd. sing. of तृ (to cross. 1. p.) with वि. 13. Iacme. *m.* 14. Destroys. 15. In sin. *n.*

### Lesson XXXVIII. The bat.

1. War. *n.* 2. Cowardly. 3. Bat. वगैव गुदं यस्य सः. 4. Entered. 5. Only. ind. 6. Protection. 7. Having teeth. 8. Afraid. act. p. p. 9. In the sky. *m.* 10. I fall. 11. Injured; imperf. of डृढ्. 4. p. 12. Shows. caus. pr. of दाश् (1. a.) with प्र.



### Lesson XXXIX. The necessity of learning.

1. To speak. inf. 2. Advicees. 3. Exercises. 4. Having learnt. p. p. 5. Scientific. शस्त्रे भग्नानाम्. 6. Worldly. लोके विदितानाम्. 7. Of truths. 8. One who knows. 9. Coming into existence. pr. p. 10. Knowledge. 11. Goodness. 12. Should thrive. pot.

### Lesson XL. Victoria, Empress.

1. Birth. न. n. acc. 2. Crown. n. 3. Generous. 4. Behaviour. 5. Empress. चक्रं (सैन्यम्) वर्तयतीति तथा. 6. Is celebrated. pass. pr. 3rd. sing. of चक्ष् (2. a.) with प्र. In non-conjugational tenses द्या takes the place of चक्ष and both the Atmanepada and Parasmaipada forms are found; In the perfect these forms are taken optionally. ex. चक्ष्यौ, चक्ष्ये, चक्ष्ये, &c. 7. Command or Order. 8. By the Parliament. 9. Well. 10. Molest. pot. 3rd. pl. of चक्ष्, 1. a. 11. Equal. 12. In the possession of. m. 13. Hundred. 14. By the grace of.

### Lesson XLI. God.

1. Created. perf. of सृज्. 2. That have grown or arisen. act. p. p. of पद् with उद्. 3. Grass. 4. Leaf. n. 5. Grain. 6. Is worthy of. pr. of हृ, 1. a. 7. Agriculture. 8. Is effected by. pr. of सिद्, 4. p. 9. Removes. pr. 3rd. sing. of ह, 1. u. 10. Of kindness. 11. Seat. 12. When awake. m. 13. When half awake and half asleep. 14. In sleep. f. 15. Devotion. f. 16. Desires. 17. Gives. pr. of दा, 3. p. 18. Omniscient. सर्वं जानातीति तथा, तद्. 19. Cause. n. 20. We remember pr. of स्मृ, 1. p.

